

MARDI 28 AVRIL 2020 (MATIN)

Activité autour de l'oral: « Que manges-tu? »

Objectif: répondre à une question en utilisant « je »; faisant une phrase complexe

Matériel: aliments découpés dans les publicités

Situation: l'adulte demande: « Que manges-tu? »

L'enfant tire alors une image parmi celles qui ont été découpées et doit faire une phrase la plus complète possible. (faire avec environ 10 aliments); vous pourrez reposer les question au moment du repas du midi et du soir.

Exemples:

Je mange du poisson que maman a préparé pour moi.



Je mange un gratin de courgette au Jambon.



Activité autour de l'écrit: écrire une phrase en cursive

Objectif: écrire en cursive par copie sur une ligne

Matériel: feuille A4 lignée, crayon à papier

Situation: écrire « Je mange une pomme . » sous le modèle; écrire son prénom en haut à gauche.

Je mange une pomme.



Activité d'arts plastiques: dessin

Objectif: représenter par le dessin, dessiner toutes les parties du corps

Matériel: feuille A4 d'écriture de l'activité précédente, feutres, crayons de couleur

Situation: sur le feuille où l'enfant a écrit la phrase, lui demander de se dessiner en train de manger une pomme.

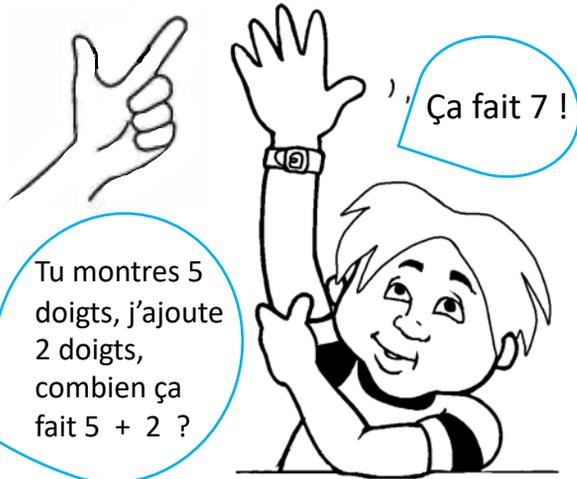
MARDI 28 AVRIL 2020 (APRES MIDI)

Activité autour des nombres

Objectif: résoudre des problème d'ajout, introduire les termes « ajouter » et « plus »

Matériel: aucun

Situation: - demander à votre enfant de montrer les 5 doigts d'une main  
- montrez lui 2 doigts avec votre main et il doit dire rapidement combien ça fait au total (sans compter si possible, sinon il peut compter)



Faire d'autres exemples avec:

- 5 + 4
- 5 + 1
- 5 + 3
- 5 + 5
- 6 + 2 (c'est vous qui montrez 6 avec vos deux mains)
- 6 + 3
- 6 + 4
- 6 + 5
- 3 + 2
- 4 + 4
- Etc...

Activité d'arts plastiques: « peinture avec les mains: la poule et ses poussins »

Objectif: utiliser sa main pour laisser des traces, utiliser plusieurs techniques pour réaliser un dessin

Matériel: feuille A4, peinture (marron et jaune), gros pinceaux, feutres

Situation:

- peindre sa main avec de la peinture marron et la poser sur sa feuille pour laisser une empreinte
- Peindre le bout de son doigt avec de la peinture jaune et laisser plusieurs traces ( 5 ou 6 )
- Laisser sécher puis avec les feutres, rajouter les yeux, le bec, la crête, les barbillons et les pattes pour la poule ainsi que le bec, les yeux et les pattes pour les poussins.
- Rajouter les herbes au feutre

Résultat attendu:



Remarque:

Si vous n'avez pas de peinture à la maison, votre enfant pourra utiliser les feutres pour faire le contour de sa main et le transformer en poule, puis il dessinera les poussins et les herbes.