

LUNDI 27 AVRIL 2020 (MATIN)

Activité autour de l'oral et l'écrit

Objectif: mettre en relation des sons et des lettres pour quelques voyelles et consonnes, reconnaître de petits mots

Matériel: aliments ou objets découpés dans les publicités, étiquettes

Situation: nommer l'aliment ou l'objet en utilisant « un » ou « une »
Puis placer l'image dessous. (environ pour 10 images découpées)

Exemples:

un

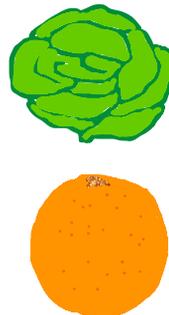
un

une

une



un poisson



une salade

Activité autour des formes

Objectif: reconnaître des formes géométriques simples, introduire le vocabulaire: « côté » et « sommet »

Matériel: des carrés et des rectangles que l'adulte découpe dans du papier (publicités, emballage d'aliment, journaux...), feuille A4, feutres et colle

Situation: mélanger les formes puis dire à votre enfant:

« les carrés sont des maisons et les rectangles sont des immeubles »;
« place les rectangles au centre de la feuille et les carrés tout autour »;
« dessine un triangle pour faire le toit de chaque maison, et une voiture devant chaque immeuble »

L'enfant pourra achever de décorer avec des arbres, des fleurs, un soleil...

Résultat attendu:



Remarques:

- Faire remarquer à votre enfant que le carré a 4 côtés et 4 sommets (ce qui est « pointu »); les 4 côtés ont la même longueur (sont « pareils »)
- Pour le rectangle, il y a aussi 4 côtés et 4 sommets mais 2 côtés sont petits, et les 2 autres sont grands
- Il peut compter les côtés et les sommets