

LUNDI 27 AVRIL 2020 (APRES MIDI)

Activité autour de l'oral: les marchands « PADI » et « PADO »

**Objectif:** identifier un phonème (son) voyelle dans un mot

**Matériel:** - images d'aliments découpées dans les publicités et dessins des enfants,  
 - une feuille sur laquelle est écrite « PADI » (qui signifie « on n'entend pas le son « i » »)  
 - une autre sur laquelle est écrite « PADO » (qui signifie « on n'entend pas le son « o » »)

**Remarque:** pour faciliter la compréhension, dessiner une petite oreille barrée sur chaque feuille

**Situation:** nommer toutes les images; expliquer à votre enfant que le marchand « PADI » vend uniquement des aliments pour lesquels on n'entend pas le son « i »; et le marchand « PADO » vend uniquement des aliments pour lesquels on n'entend pas « o »


- puis il doit placer sur la feuille « PADI » les aliments pour lesquels on n'entend pas le son « i »
- et sur la feuille « PADO » les aliments pour lesquels on n'entend pas le son « o »

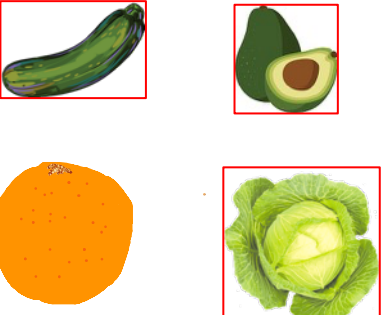
Résultats attendus:



Remarque:

- L'aubergine ne peut être placée sur aucune des feuilles car le mot contient les 2 sons.
- Il y a des mots qui peuvent être placés chez les 2 marchands car ils ne contiennent ni le son « o », ni le son « i » (comme : salade, banane, courgette

**Marchand PADI** 



( courgette, avocat, orange, chou.....).

**Marchand PADO** 



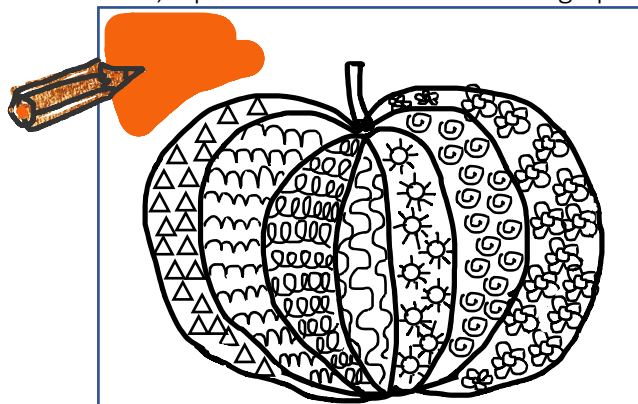
(radis, banane, citrouille, piment.....)

Activité d'arts plastiques: graphisme décoratif

**Objectif:** utiliser le graphisme connu pour décorer une surface

**Matériel:** feuille A4, feutre noir

**Situation:** sur une feuille A4, l'adulte dessine une grosse citrouille; puis l'enfant doit décorer chaque zone avec un graphisme différent au petit feutre noir; il peut colorier autour en orange plus tard.



**Dictionnaire de graphismes**

