

JEUDI 30 AVRIL 2020 (MATIN)

Activité autour des nombres

Objectif: anticiper le résultat d'un retrait, introduire les termes « enlever » ou « retirer »

Matériel: petit panier(ou autre récipient), des œufs dessinés sur du carton et découpés (par votre enfant), feuille, crayon

Situation:

Dire à votre enfant:

- « j'ai 5 œufs en chocolat dans mon panier »

(montrer les 5 œufs puis les mettre dans le panier de manière à ce qu'il ne les voit plus)

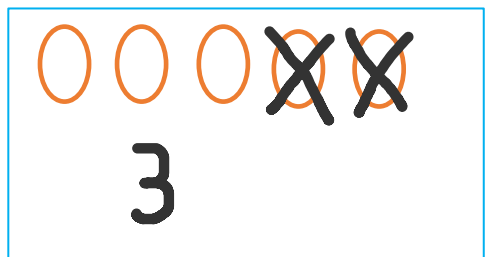
- « maintenant j'enlève 2 œufs pour les manger, combien en reste-t-il? » (montrer les 2 œufs enlevés)



Réponse attendu:



S'il ne trouve pas tout de suite, Il peut chercher en dessinant sur une feuille: il dessine les 5 œufs puis il barre les 2 qui ont été mangés et compte les œufs qui restent.



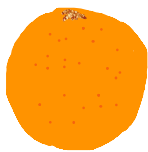
Refaire la même chose avec d'autres quantités. (5 œufs dans le panier, on en retire 3; puis 6 œufs dans le panier, on enlève 4; etc...)

Activité autour de l'écrit: reconnaître une mot

Objectifs: reconnaître les lettres de l'alphabet, retrouver un mot parmi d'autres

Matériel: séries de mots à imprimer ou à montrer sur votre écran

Situation: bien regarder le mot, nommer toutes ses lettres, puis montrer le même mot en cherchant dans la liste qui est dessous (si vous avez imprimé, votre enfant pourra entourer le mot identique au modèle); le mot peut apparaître plusieurs fois dans la liste. Faire nommer les lettres si le bon mot n'est pas trouvé



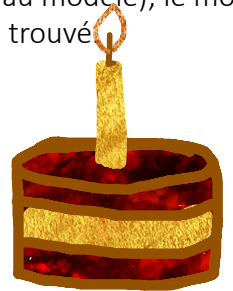
orange



salade



poisson



gâteau

orange  
orange  
grange  
orange  
embargo

dalles  
salade  
salade  
sandale  
balades

poisson  
boisson  
passion  
poisson  
opilion

bateau  
gâteau  
beauté  
gâteau  
ménage