

VENDREDI 24 AVRIL 2020 (MATIN)

Activité autour de l'écrit: les jours de la semaine

Objectifs: reconnaître les jours de la semaine (ou lire pour ceux qui savent déjà déchiffrer), associer 3 types d'écritures

Matériel: étiquettes des jours de la semaine dans les 3 écritures (capitale, scripte et cursive) à fabriquer ou à imprimer

Situation: donner les étiquettes à découper à votre enfant; les mélanger puis lui demander de replacer les jours dans l'ordre.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche

Activité autour de l'écrit: écriture en cursive

Objectifs: écrire en cursive sur une ligne, associer graphies et sons

Matériel: feuille A4 sur laquelle est tracée une ligne, crayon à papier

Situation: dire la phrase que l'on va écrire: « La vache mange de l'herbe. »

Puis demander à votre enfant d'essayer de trouver comment on écrit chaque mot de la phrase; une fois qu'il a trouvé ou que vous avez donné la solution, écrivez le modèle du mot en cursive qu'il devra recopier.

Faire de même pour chaque mot de la phrase.

Quelles lettres faut-il pour écrire « La » ?

Avec « L » et « a » ?

Maintenant, j'écris le modèle
Et vous recopiez sur la ligne « La »

Marie

La

La

Illustration of a cow eating grass under a sun and clouds.

Activité d'arts plastiques: dessin

Objectif: représenter un animal

Sup: la feuille d'écriture de l'activité précédente

Situation: sous la phrase, dessiner une vache qui mange de l'herbe

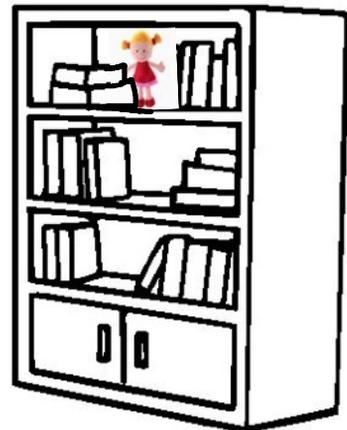
VENDREDI 24 AVRIL 2020 (APRES MIDI)

Activité autour du nombre: « la chasse aux objets »

Objectifs: connaître le vocabulaire par rapport à la position d'un objet

Matériel: objets de la maison, jouets...

Situation: dans ce jeu, c'est votre enfant qui cache un objet; puis il vous indique (à vous ou à un autre membre de la famille: son frère, sa sœur...) à quel endroit il faudra chercher; s'il a donné les bonnes explications, l'objet sera trouvé facilement; sinon, il faudra lui donner les bons mots à utiliser



Activité autour de l'oral: les « les mots qui commencent par le même son »

Objectifs: reconnaître un son au début de mot (« l'attaque »)

Matériel: des images découpées dans les publicités ou dessinées par l'enfant

Situation: rappel d'une partie de l'histoire (comment sauver les alphas?)

Pour sauver chaque Alpha, il faut trouver des mots qui commencent par le même son.



Exemples de mots à trouver pour libérer

La fusée

- Fromage
- Pharmacie
- Facile
- Farine
- Fourchette
- feuille

Exemples de mots à trouver pour libérer

Le perroquet

- Papillon
- Purée
- Pastèque
- Papa
- Poisson
- pirate

Exemples de mots à trouver pour libérer

Le serpent

- Souris
- Savon
- Soupe
- Sirop
- Céréales
- cinéma

Remarque : un même son pourra s'écrire de plusieurs façons

Exemple: le son (s) peut s'obtenir avec la lettre s et la lettre c

le son (f) peut s'obtenir avec la lettre f et les lettres ph (associées)