

MARDI 21 AVRIL 2020 (MATIN)

Vous pouvez démarrer la matinée avec: Activités pour s'exprimer avec son corps: « la boîte magique » (issues de « 10 histoires pour bouger » Editions pédagogiques du grand Cerf) – mimer les animaux et autres personnages ( voir séances du vendredi 10 avril)

Activité autour du vivant: le petit déjeuner

Objectifs: connaître les aliments du petit déjeuner

Matériel: aliments découpés dans les publicités, 3 demi-feuilles, crayon à papier, colle

Situation: à l'aide des aliments découpés, composer au moins 3 petits déjeuners équilibrés; ne pas oublier d'écrire son prénom sur chaque feuille

Réponse attendue:

chaque petit déjeuner devra comporter:

- Un féculent ●
- Un produit laitier ●
- Un fruit ●

Exemple :

(un verre d'eau, 2 tranche de pain de mie, un fromage et une orange)



Remarques:

- si le petit déjeuner ne comporte aucun liquide, vous pouvez rajouter de l'eau
- Les pâtes à tartiner et le beurre sont autorisés mais en petites quantités et pas tout le temps
- Éviter aussi les biscuits et cakes trop gras et trop sucrés; choisir des compotes et jus de fruits « sans sucre ajouté ».

Activité autour de l'écrit: écriture de mots en cursive

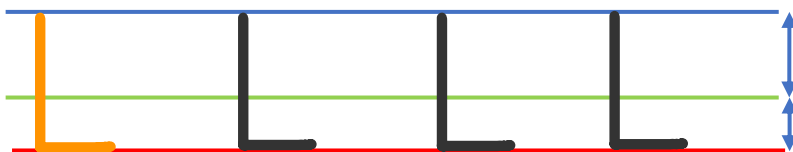
Objectifs: écrire en cursive entre 2 lignes

Matériel: feuille avec les 3 lignes couleur comme le modèle (sur une feuille à carreau si vous avez), taper l'URL suivant dans la barre d'adresse pour accéder au tuto « lettres cursives » <https://youtu.be/tJhCHQKUJzk>

Situation:

1/ faire écrire entre les lignes en couleur, chaque lettre du prénom en cursive (sauf l'initiale qui doit s'écrire en capitale d'imprimerie); c'est l'adulte qui écrit la lettre modèle

2/ puis écriture de son prénom avec un modèle (voir l'exemple avec le prénom « Luc »)



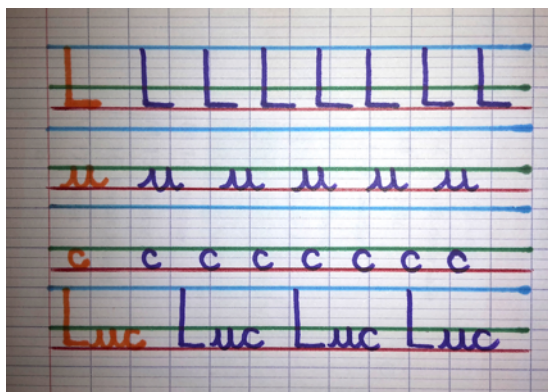
1 carreau

½ carreau



Remarque:

les intervalles peuvent être plus petits ou plus grand en respectant le rapport 1/3 (entre la ligne rouge et la ligne verte) 2/3 (entre le ligne verte et la ligne bleue)



MARDI 21 AVRIL 2020 (APRES MIDI)

Activité autour du nombre: la chenille des nombres

Objectifs: connaître la suite des nombres de 1 à 30

Matériel: les bouchons ou disques en carton numérotés de 1 à 30

Situation: il est préférable de faire ce jeu au moins à 3 ou 4 joueurs, distribuer tous les jetons équitablement entre chaque joueur; puis celui qui a le « 1 » commence le jeu; placer son jeton si on a celui qui vient juste après; sinon on passe son tour.



Activité d'arts plastiques: « avec des formes géométriques »

Objectif: imaginer, créer à partir d'un matériau imposé, découper sur une ligne

Matériel: feuille A4, des objets à contours géométriques qui serviront de gabarits (bouchons de bouteille, petites boîtes vides...), divers papiers (papier de couleur, papier de publicités...), ciseaux, colle



bouchons



boîtes vides



jeux de construction

Situation:



1/ Tracer le contour des objets, découper les formes obtenues



2/ Puis les assembler pour faire un paysage, ou un objet, ou un animal... ou une composition abstraite.

Remarque: s'il manque certaines formes comme les triangles, dessinez les à la règle pour que votre enfant puisse les découper

Activité autour de l'oral et de l'écrit: la planète des alphas

Objectifs: écouter et comprendre une histoire

Matériel: (sur YouTube)

Situation: taper <https://youtu.be/grxlsxl6sWw> (durée: 19 min 53)

Faire écouter l'histoire en 2 parties (la 2<sup>ème</sup> partie peut être proposée mercredi dans l'après midi)

Demander juste à votre enfant ce qu'il a compris de l'histoire. (à noter sur une feuilles)