

## JEUDI 23 AVRIL 2020 (MATIN)

### Activité autour du vivant: la digestion

**Objectifs:** découvrir ce que deviennent les aliments et leur trajet dans le corps

**Matériel:** les fiches des aliments, une pomme

**Situation:**

1/ demandez à votre enfant: « A quoi ça sert de manger? »

Il peut utiliser les fiches pour répondre par catégorie d'aliments

**Réponses attendues:**

Nous mangeons pour vivre, bouger, respirer, entendre, voir...

Les aliments nous servent à:

- Nous construire: nous mangeons pour grandir (construire les os, les muscles...), fabriquer la peau, les ongles, les cheveux....
- Nous apporter de l'énergie: nous mangeons pour faire fonctionner le cœur, le cerveau, les muscles...pour pouvoir bouger, faire des activités, réfléchir...

2/ demander ensuite: « Que deviennent les aliments lorsqu'on les a mangés? »

Pour expérimenter: donner un morceau de pomme (ou un autre aliment) à manger et montrer l'image

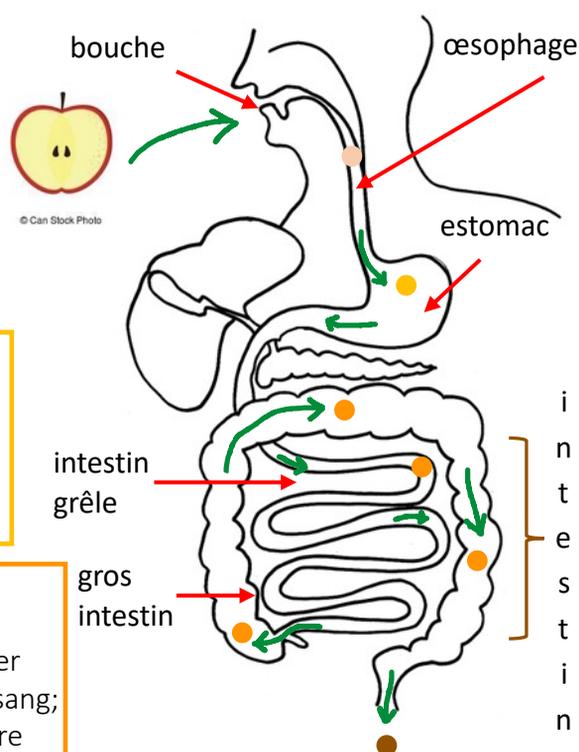
**Réponses attendues et informations à apporter:**

- **Dans la bouche:** quand on mâche les aliments, les dents vont découper, mastiquer, « broyer ». Le gros morceau de pomme sera décomposé en petites parties; la salive va se mélanger avec ces petits bouts et va commencer la transformation. Puis quand on déglutit (avale), les petits morceaux passent dans un tuyau appelé l'œsophage.

- **Dans l'estomac:** les petits morceaux glissent dans l'œsophage et arrivent dans une grosse poche appelée « l'estomac ». Là, les aliments vont être broyés, secoués et mixés pour devenir une fine bouillie. Puis l'estomac se vide petit à petit et la bouillie arrive dans l'intestin. (cela peut prendre 2 à 3 heures).

- **Dans l'intestin:** Il est composé de 2 parties: l'intestin grêle et le gros intestin. Dans l'intestin grêle: de petits morceaux de bouillie vont traverser l'intestin grêle par de minuscules petits trous pour aller dans le sang; ils vont ainsi aller dans tous les endroits du corps (pour nous faire grandir, pour avoir de l'énergie). Tout ne va pas être absorbé et va finir dans le gros intestin. Dans le gros intestin (le côlon): la partie de la bouillie qui reste va devenir marron, c'est ce qu'on appelle « les selles ».

- **Elimination des déchets:** Les selles vont être évacuées quand on va faire « caca » (c'est la défécation).



### Activité d'arts plastiques

**Objectif:** perfectionner son habileté manuelle (utilisation des ciseaux)

**Sup:** publicités diverses, ciseaux, colle, crayon à papier

**Situation:** découper des aliments ou autres produits et les coller comme on veut sur sa feuille; écrire son prénom et la date en cursive.

JEUDI 23 AVRIL 2020 (APRES MIDI)

Activité autour de l'oral: les « les mots qui commencent par le même son »

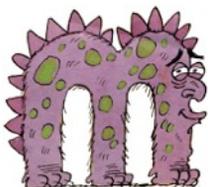
Objectifs: reconnaître un son au début de mot (« l'attaque »)

Matériel: des images découpées dans les publicités ou dessinées par l'enfant

Situation: rappel d'une partie de l'histoire (comment sauver les alphas?)

Pour sauver chaque Alpha, il faut trouver des mots qui commencent par le même son

**Monstre**



Mots à trouver pour libérer le monstre:

- marionnette
- magique
- mange
- mandarine
- Merci

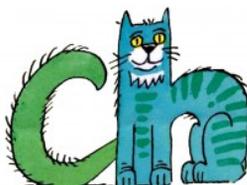
**Robinet**



Mots à trouver pour libérer le robinet:

- rivière
- Radeau
- Rescapé
- Revoir
- rrrrrr

**Chat**



Mots à trouver pour libérer le chat:

- chuchote,
- Chaton
- chassé

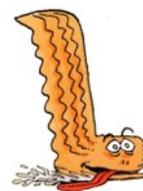
**Jet**



Mots à trouver pour libérer le jet:

- Jeu
- Joueur
- Joyeux
- Jeune
- jaillir

**Limace**



Mots à trouver pour libérer La limace:

- Long
- Langue
- Libre
- liberté

Remarque: En plus des mots de l'histoire, votre enfant peut en chercher d'autres, il peut s'aider des découpures de publicités

Activité autour de l'écrit: écriture des nombres

Objectifs: écrire les nombres de 1 à 10 sur une ligne

Matériel: feuille d'entraînement A4 ou tableau noir ou blanc ;  
Les modèles pour indiquer la façon d'écrire chaque nombre (voir page suivante)

(vous n'êtes pas obligé d'imprimer ces modèles)

Situation: repasser sur chaque nombre avec son doigt en suivant les flèches puis s'entraîner à recopier les nombres sur sa feuille ou sur son tableau en respectant le sens d'écriture

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

JEUDI 23 AVRIL 2020 (APRES MIDI)

