

Activité autour des nombres: jeu de déObjectifs: résoudre des problèmes de quantités, calculer la somme de 2 nombresMatériel: graines de haricots(ou autres collections: perles, petits legos...), dé, bande numérique(la même que pour les activités des semaines précédentes), 5 à 6 pinces à lingeSituation: l'enfant lance le dé une 1^{ère} fois et prend la quantité indiquée; puis il lance le dé une 2^{ème} fois et prend la quantité indiquée; il doit ensuite compter la totalité des graines et chercher sur la bande numérique à quel nombre ça correspond; il met sa pince sur ce nombre. Le jeu est terminé quand il a placé toutes ses pinces à linge.1^{er} lancer

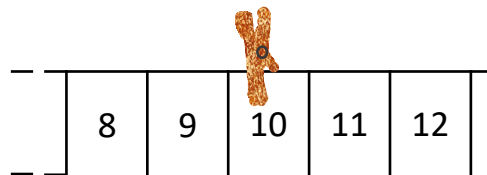
L'enfant prend la quantité indiquée par le dé

2^{ème} lancer

L'enfant prend la quantité indiquée par le dé



Il compte la quantité totale Obtenue au bout des 2 lancers



Il accroche sa pince sur la bande numérique

Activité autour de l'oral et du vivantObjectifs: connaître le nom des grands groupes d'aliment et leur rôle, savoir faire un menu équilibré (il doit contenir un aliment de chaque couleur)Supports: - fiches des différents groupes d'aliments réalisées lors des activités précédentes:

- Les VPO, ● les fruits et légumes, ● les féculents, ● les produits laitiers, ● les matières grasses
- aliments découpés dans les publicités
- une feuille A4 , crayon à papier et colle

Situation:

1/ l'enfant nomme d'abord chaque groupe d'aliments, puis pour chaque groupe, il donne des exemples d'aliments et il doit dire à quoi ça sert de les consommer

Remarques: rappeler à l'enfant qu'il faut aussi boire beaucoup d'eau et que c'est la seule boisson indispensable à notre organisme; les boissons sucrées (sodas, boissons gazeuses..) sont à éviter et à consommer avec modération.

Pour les fruits et légumes, il est recommandé de manger 5 fruits/légumes par jour; le dîner et le déjeuner doivent comporter au moins 1 fruit et 1 légume.

Et pour être en bonne santé, il faut aussi dormir suffisamment et faire de l'exercice physique.

Réponses attendues:

Les VPO: servent à nous faire grandir

Les fruits et légumes: servent à rester en bonne santé, à avoir la forme, apportent des vitamines

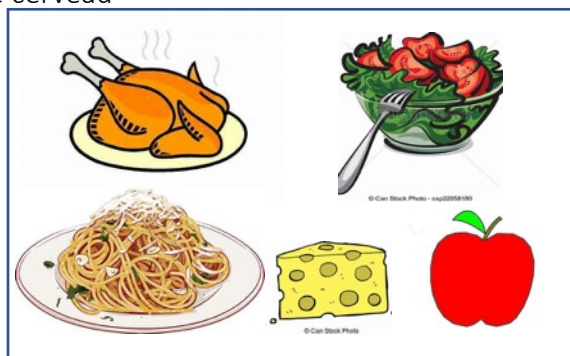
Les féculents: apportent de l'énergie pour faire fonctionner les muscles et le cerveau

Les produits laitiers: servent à nous faire grandir, rendre les os solides et construire les muscles

Les matières grasses: servent à réchauffer le corps, à construire le cerveau

2/ Composer un menu équilibré: à l'aide des **aliments découpés dans les publicités**, préparer un menu équilibré en prenant un aliment de chaque catégorie.

Coller les aliments sur la feuille après vérification par l'adulte.

Exemple de menu équilibré: spaghetti, poulet rôti (cuit avec un peu d'huile pour la matière grasse), salade verte et tomates, fromage et pomme.

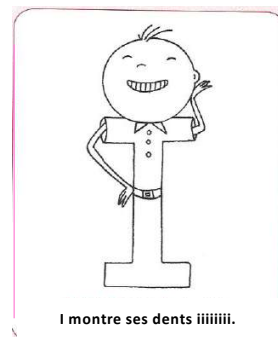
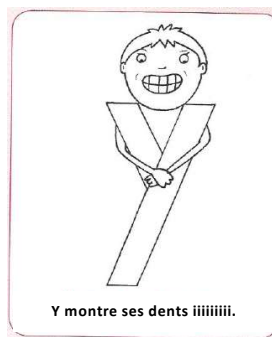
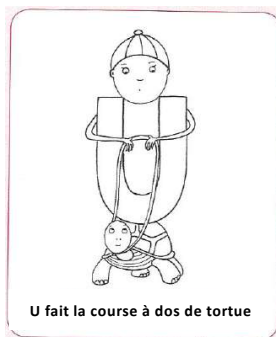


Activité autour de l'oral: les phonèmes (sons) voyelles

Objectifs: identifier un phonème-voyelle dans un mot

Matériel: - L'adulte dessine une maison pour chaque son sur une feuille A4; dans le toit de chaque maison, il écrit le son de la lettre et dessine une petite oreille au dessus. (voir plus bas)

- Vous pouvez dessiner les 2 premières cartes si vous n'avez pas d'imprimante.



Situation:

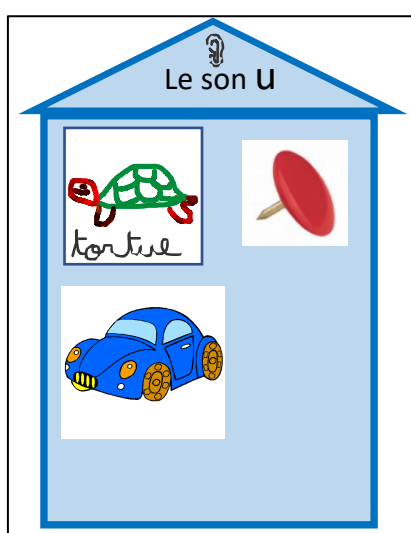
1/ Dire à votre enfant:

« La dernière fois, on vu le son de la lettre a; maintenant on va découvrir le son « uuuuuuu » comme dans « tortue » (montrez la carte son pour le « u » et bien insister sur la forme de la bouche quand on prononce le son)

Et le son « iiiiiiiiiii » comme dans « lit » (montrer la carte son pour le « i » et bien insister sur la forme de la bouche quand on prononce le son) »

2/ Maintenant, il faut chercher des mots qui contiennent le phonème i et des mots qui contiennent le phonème u (pour le guider, demandez lui de chercher parmi les prénoms de la classe, les aliments, les objets de la maison...); noter les mots trouvés sur une feuille

3/ Compléter la maison des phonèmes pour « i » et « u » avec des dessins, des aliments ou objets découpés dans les publicités (faire nommer à chaque fois les images découpées ou dessinées en insistant sur le son à trouver, exemple: « piiiizza », « puuuunaise »)



La maison du son i: pizza, bougie, marmite, frites...

La maison du son u: tortue, punaise, voiture...

Activité d'arts plastiques: dessiner

Objectif: savoir se dessiner et représenter une action vécue

Matériel: feuille, crayons à papier, crayons de couleurs, feutres

Situation: dessiner « la chasse aux œufs »; si vous n'avez pas fait de chasse aux œufs, faire dessiner le repas à la maison