

Activité autour de l'oral: « Abracadabra » (comptine)

Objectifs: identifier un phonème-voyelle répété: le son [ a ]

Matériel: la comptine « Abracadabra », ½ feuille, crayon à papier et crayons de couleur, le phonème a (écrit sur une carte – voir plus bas), une feuille A4 (pour y dessiner la maison du phonème [ a ])

Situation:

1/ Ecoute de la comptine:

- Lire la comptine plusieurs fois pour votre enfant
- puis lui demander de citer les mots entendus.

2/ Recherche du phonème répété:

- demander à votre enfant de nommer le phonème répété;
- puis vous redites la comptine en vous arrêtant sur chaque mot et l'enfant doit lever la main à chaque fois qu'il entend le son (a).
- Lui montrer alors le phonème [ a ] :



ou



Si vous n'avez pas d'imprimante, recopiez ce modèle sur une carte

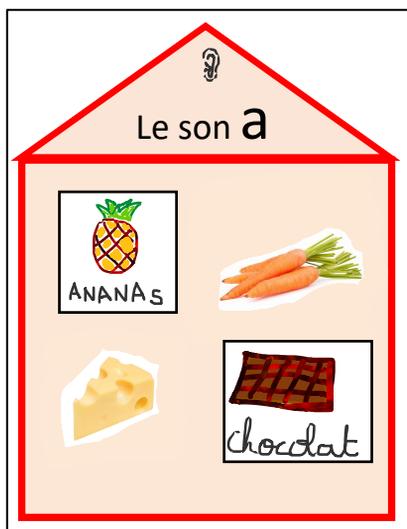
3/ Recherche de mots contenant le phonème A [ a ] :

- Demander à votre enfant de vous donner d'autres mot qui contiennent le phonème [ a ]
- Noter tous les mots qu'il vous donnera sur une feuille ( pour le guider, demandez lui de chercher parmi les prénoms de la classe, les aliments, les objets de la maison...)

4/ création de la maison du phonème [ a ] :

- Quand votre enfant aura terminé une activité dans de la journée, demandez lui de dessiner des mots qui contiennent le son [ a ]
- Les dessins ainsi que des aliments ou Objets découpés dans les publicités pourront être collés dans la maison du phonème A [ a ] s'ils contiennent le son [ a ] .

La maison du phonème A [ a ]  
À reproduire sur un feuille A4  
Puis l'enfant colle des images contenant le son , ou dessine des aliments ou objets comportant le son demandé



**ABRACADABRA**

Abracadabra, abracadabra,  
Le chat regarde le rat  
Et le rat s'en va.  
Abracadabra,  
C'est comme ça,  
Abracadabra,  
C'est comme ça.