

JEUDI 16 AVRIL 2020 (LE MATIN)

Activité autour de l'écrit et du vivant – album « le ventre vide »

Objectifs: Répondre à des questions simples sur un texte entendu (sans support visuel), connaître l'intérêt de se nourrir correctement, l'importance du petit déjeuner

Support: album « le ventre vide »

Situation: après avoir écouté l'histoire, répondre aux questions suivantes: (les réponses sont notées sur une feuille qui servira à l'activité de dessin)

- De quoi parle cette histoire, quels sont les personnages principaux?
- Quel le problème du petit garçon?
- Pourquoi est t-il fatigué souvent?
- Qui va l'aider à trouver la solution?
- Que doit t-il faire pour être en forme toute la matinée?

Un petit tableau pour aider votre enfant dans ses réponses

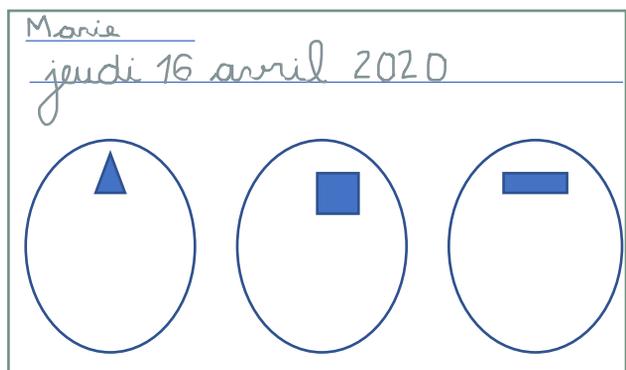
Pour un petit déjeuner équilibré, il faut 1 aliment de chaque couleur	Exemples	À quoi ça sert?
 PRODUITS CEREALIERS	Du pain Des céréales Des biscottes	Pour avoir de l'énergie tout au long de la journée.
 PRODUITS LAITIERS	Du lait de vache Des yaourts, du fromage blanc, du fromage	Pour avoir un bon apport en calcium (pour avoir des os solides) et en protéines
 FRUITS	Un fruit de saison Un jus de fruit 100% pur jus (de préférence du jus de fruits frais comme de l'orange pressée par exemple) Une compote de fruit sans sucres ajoutés	Pour avoir des fibres, des vitamines et des minéraux, de la de vitamine C
 BOISSONS	de l'eau, un verre de lait, un chocolat au lait	Pour hydrater son corps
 MATIERE GRASSE ET /OU PRODUITS SUCRES	Margarine, beurre Confiture, chocolat, sucre, pâtes à tartiner	Pour garder le plaisir du petit déjeuner mais à consommer en très petites quantités

Activité autour des formes géométriques

Objectif: reconnaître des formes géométriques simples

Matériel: l'adulte découpe plusieurs formes géométriques (des carrés, des rectangles et des triangles de différentes tailles: environ 15 au total), feuille A4 avec 3 « patates » (une pour chaque forme) , colle

Situation: les formes sont mélangée sur la table; trier les formes et les ranger dans les –patates – écrire son prénom et la date



Activité d'arts plastiques: dessiner son petit déjeuner

Objectif: savoir se dessiner et représenter une action vécue

Matériel: feuille sur laquelle ont été écrites les réponses aux questions sur l'album « le ventre vide », crayons à papier, crayons de couleurs

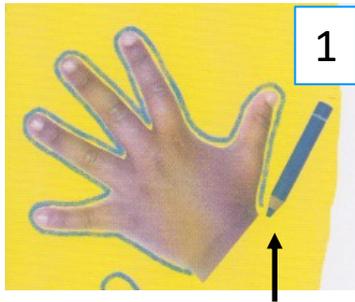
Situation: se dessiner en train de prendre son petit déjeuner (on doit pouvoir identifier sur le dessin tous les éléments du petit déjeuner (Cf. tableau plus haut)

Activité d'arts plastiques: dessiner des animaux

Objectif: savoir dessiner pas à pas en suivant une fiche

Matériel: feuille A4, modèle, crayons à papier, crayons de couleurs

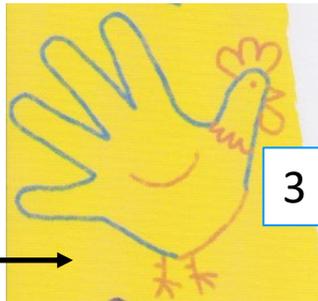
Situation: dessiner le coq en s'aidant de sa main et en suivant les étapes dans l'ordre



Faire le contour de sa main avec un crayon ou un feutre.



Enlever sa main



Fermer le contour et dessiner la crête, le bec, les barbillons, les pattes ...



Colorier avec les couleurs de son choix.

Activité autour de l'espace

Objectifs: suivre, décrire et représenter un parcours; distinguer circuit fermé et circuit ouvert

Matériel: jeux de constructions genre: Kapla, circuit, buchettes..., petites voitures, petits personnages, feuille A4, crayons et feutres

Vocabulaire: circuit fermé, circuit ouvert, croisement, carrefour, départ, arrivée, chemin

Situation:

1/ réaliser un circuit pour faire déplacer une voiture ou un personnage

Exemples de circuits



2/ construire 2 circuits différents: un ouvert (la voiture ne peut pas continuer sa route, le chemin s'arrête) Et un fermé (la voiture peut revenir à son point de départ et continuer à rouler).

Faire passer le doigt sur les 2 types de circuits ou faire déplacer la voiture

3/ dessiner un circuit ouvert et un circuit fermé