

Activités pour s'exprimer avec son corps: « la boîte magique » (issues de « 10 histoires pour bouger »

Editions pédagogiques du grand Cerf) – durée: 10 min

Objectifs: imiter des animaux ou autres personnages(améliorer ses capacités d'imagination)

Matériel: un petit espace dans la maison, sous la terrasse... Peut se jouer à plusieurs si vous avez de la place

Situation: le meneur (l'adulte) se place en dehors de l'espace de jeu et dit: « dans la boîte magique va sortir un oiseau !» —> l'enfant imite alors l'animal cité (aidé par l'adulte s'il y en a besoin)

Lorsque l'enfant a bien exploré son personnage, le meneur dit: « maintenant, l'oiseau va entrer dans sa boîte magique » (et l'enfant arrête son imitation).

Autres personnages à mimer et imiter: une mouche, un éléphant, un vers de terre, un robot, un chat

A la fin de la séance, le meneur dit: « Et de la boîte magique va sortir un petit garçon (ou une petite fille) très sage, prêt à passer une bonne journée! On peut faire cette séance plusieurs fois dans la semaine.



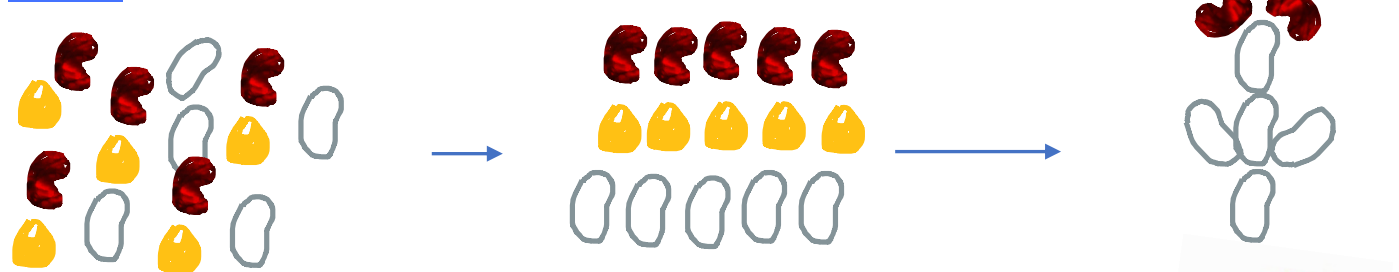
Activité autour du vivant/des tris et classements: les graines de haricot

Objectifs: trier des graines selon leurs aspect, nommer les graines, exercer sa motricité fine

Matériel: mélange de 3 types de graines (au moins 15 graines par catégorie), grosse pince à linge ou pince en plastique (à défaut, l'enfant peut juste trier avec ses doigts)

exemple: haricots rouges, haricots blancs, maïs

Situation: après avoir trié les graines, les nommer puis faire des petits dessins avec



Activité autour de l'écrit: écrire le nom des fruits et légumes

Objectifs: écrire en capitale et en cursive

Matériel: feuille de papier, crayon à papier, crayons de couleur

Situation: l'adulte dessine une salade et un radis puis écrit les modèles en capitale et en cursive; l'enfant recopie les mots sous le modèle



LA SALADE
LA SALADE

LE RADIS
LE RADIS

la salade
la salade

le radis
le radis