

LUNDI 6 AVRIL 2020 (LE MATIN)

Activité autour de l'oral/ Activité autour du vivant: d'où viennent les aliments que nous mangeons?

Objectifs: Répondre à des questions, émettre des hypothèses, connaître les aliments que nous mangeons et leur origine

Matériel: petites fiches réalisées au cours de la séance sur les groupes d'aliments (voir mardi 31 mars 2020)

Situation: prendre une fiche aliment (par exemple « le Viandes Poissons œufs »); choisir un aliment (exemple: « le poulet ») et chercher d'où il provient. Faire de même pour les autres catégories d'aliments ( 2 par catégorie); noter les réponses à côté des photos des aliments

Quelques réponses attendues

Les VPO

- Le poulet, le bœuf, le porc, le lapin... viennent de la ferme
- Les œufs sont pondus par la poule
- Les poissons et crustacés sont pêchés dans la mer ou des rivières

Les produits laitiers

- Le lait vient de la vache, la chèvre, la brebis
- Les yaourts, les yops et les fromages (fromages frais, fromage blanc et autres fromages) sont fait avec le lait

Les fruits et légumes

- Ils sont cultivés dans les champs
- Les agriculteurs plantent les légumes et les arbres fruitiers

Les féculents

- La pomme de terre pousse dans la terre
- Le pain, les biscottes, le pain de mie, les pâtes, sont faits avec de la farine( la farine est faite avec le blé); le blé pousse dans les champs
- Les grains secs (haricots, pois,) les céréales sont cultivés dans les champs)

Les matières grasses

- Le beurre est fait avec le lait de la vache ou avec des plantes (graines de tournesol, arachide, olive, le maïs)
- La crème fraîche est fait avec le lait de la vache
- L'huile est faite avec des plantes (graines de tournesol, arachide, olive, le maïs, le soja)

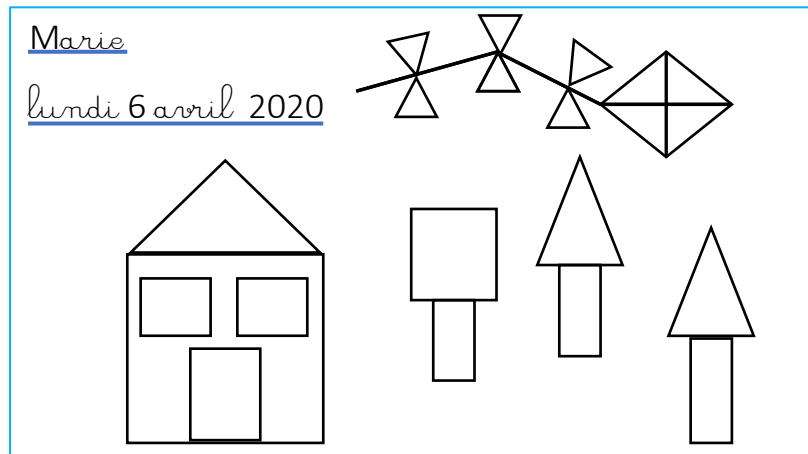
Activité autour des objets: utiliser une règle

Objectifs: savoir utiliser une règle

Matériel: règle, feuille A4, crayon à papier, crayon de couleur

Situation: faire un dessin uniquement à la règle puis le colorier; écrire son prénom en haut à gauche ainsi que la date de préférence en cursive

Exemple de dessin à la règle



Activité autour de l'oral: la chasse aux mots – jeu des intrus

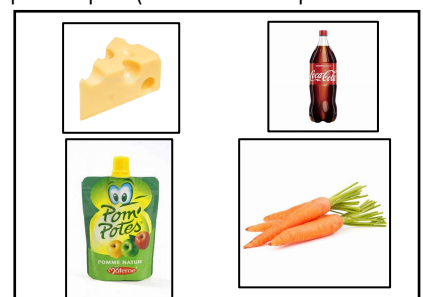
Objectifs: repérer des intrus parmi des mots ayant la même attaque

Matériel: aliments et objets découpés dans les publicités, des boites en plastique (les mêmes que la séance du vendredi 3 avril 2020)

Situation: préparer une boite avec des images dont les noms ont la même attaque (commencent par le même son); déposer dedans un intrus (un mot qui ne commence pas comme les autres); demander à votre enfant de prendre chaque image, de la nommer et de la poser sur la table; puis il doit dire quel image ne va pas avec les autres et pourquoi.

Exemple: mettre dans la boite compote, carottes, coca et fromage;

l'intrus est « fromage », il ne commence pas comme les autres; faire pareil avec d'autres séries d'images.



Activité autour du nombre: jeu de dé

Objectifs: dénombrer une quantité, associer le nom des nombres et leur écriture chiffré

Matériel: graines diverses (maïs ou haricots), dé à jouer de 1 à 6 (se joue au moins à 2)

Situation: lancer le dé et prendre la quantité de graines correspondante; au bout de 4 tours, compter les graines et indiquer le nombre sur la bande numérique

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----



Activité autour des Arts Plastiques: dessin de la poule

Objectif: dessiner suivant un modèle

Matériel: feuille A4, crayon à papier, crayons de couleur

Situation: dessiner la poule en suivant chaque étape puis colorier.

