

JEUDI 2 AVRIL 2020 (LE MATIN)

Activité autour de l'écrit – reconnaître le titre d'un album

Objectifs: reconnaître les différents éléments de la couverture

Matériel: feuille A4, étiquettes sur lesquelles vous aurez écrit chaque mot du titre

Situation: reconstituer le titre de l'album « la maison arc-en-ciel » en haut de la feuille (pour ceux qui savent déjà déchiffrer, il n'y aura pas besoin de modèle) puis dessiner le petit garçon et la maison; écrire son prénom en haut à gauche

la

ciel

arc

en

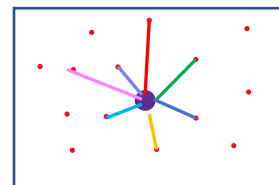
maison

Activité autour des objets

Objectifs: utiliser un instrument: la règle

Matériel: règle, crayon à papier ou petits feutres, feuille A4

Situation: après avoir fait un gros point au centre de la feuille, faire d'autres points autour et les relier au point central en utilisant la règle



Activité autour des nombres

Objectifs: réciter la comptine numérique et associer nom et écriture

Matériel: un dé, des graines de haricots(ou autres petits objets: des bouchons en plastique, des legos..), bande numérique(voir semaine précédente)

Situation: se joue au moins à 2; lancer le dé et prendre la quantité d'objets indiquée; au bout de 4 tours, compter le nombre d'objets et le retrouver sur la bande numérique

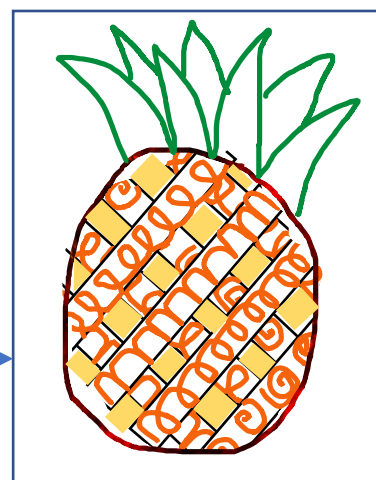
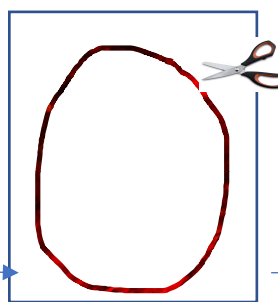
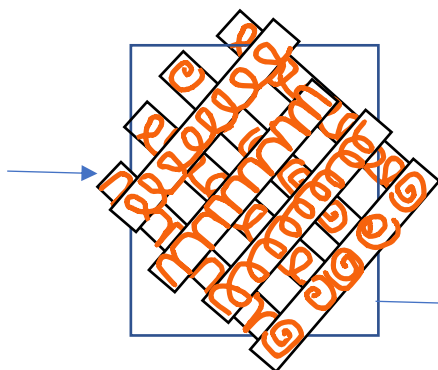
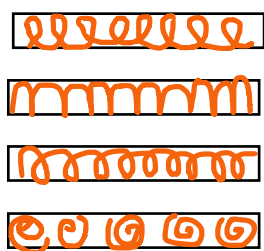
L'APRES MIDI

Activité d'arts plastiques: l'ananas

Objectif: Réaliser une œuvre en utilisant diverses techniques

Matériel: des bandes de papier d'environ 2cmx15cm, petit feutre orange, crayon de couleur jaune, colle

Situation: décorer chaque bande de papier avec le petit feutre orange en changeant de graphisme à chaque fois(boucles endroit/envers, ponts endroit/envers, vagues, spirales, soleil...); coller ensuite les bandes en damier (diagonale) sur une demi-feuille A4; une fois séché, dessiner (au dos de la feuille, c'est mieux) le ventre d'un ananas, puis découper, coller la forme sur une autre feuille et dessiner les feuilles vertes de l'ananas et les colorier; colorier les petits losanges obtenus en jaune.



Activité autour de l'oral/l'écrit: le genre des mots

Objectifs: reconnaître de petits mots, connaître le genre des mots

Matériel: 2 petites étiquettes avec écrit sur l'une « la » et sur l'autre « le », aliments découpés dans les publicités

Situation: piocher un aliment et le nommer avec le bon déterminant (exemple: la carotte), puis placer l'image sous l'étiquette « la » ou sous « le » suivant l'image choisie

la



le

