



Une journée type pour un enfant de MS

Accompagner les moments du quotidien en prenant le temps de poser des mots sur les objets, les parties du corps, les actions en jeu et en amenant doucement l'enfant à développer son autonomie ; **se lever, prendre son petit déjeuner, se laver et s'habiller;**

Temps 1 : Jeu de société avec des apprentissages langagiers (memory, loto, certains dominos, pique plume...) ou jeu de société avec des apprentissages mathématiques (dés, cartes, jeu de plateau, domino...suivant les jours)

Temps 2 : Si le temps le permet, proposer une activité mettant en jeu la motricité (jeu dans la jardin, le square, ballon)... habillage, déshabillage, laçage de chaussures le plus possible en autonomie

Temps 3: Jeux symboliques (au choix de l'enfant) : le laisser sortir beaucoup de matériel et développer son imagination puis rangement. Le moment de rangement est l'occasion de procéder à des tris. Un espace peut rester "déballé" pour y revenir le lendemain avec nécessité de se remémorer l'histoire de la veille.

Préparer le repas (si le menu le permet), mettre la table, apprentissage de la comptine pour se laver les mains, manger.

Temps 4 : temps calme sans trop de stimulation. Il peut être l'occasion d'une écoute musicale.

Temps 5 : temps créatif . Laisser l'enfant s'exprimer : coloriage, aquarellum, peinture, pochoirs... puis aider à nettoyer.

Temps 6 : Si le temps le permet, proposer une activité mettant en jeu la motricité (jeu dans la jardin, le square, ballon)... habillage, déshabillage, laçage de chaussure le plus possible en autonomie

Temps 7: Activité sensorielle (pâte à modeler, pâte à sel, tips, couture, collier de perle...) développant la motricité fine qui plaît à l'enfant.

Temps 8 : écouter une histoire puis la jouer avec des personnages . Il est possible de les dessiner, d'en faire des marionnettes en les collant sur des baguettes ou encore de choisir des objets comme des playmobiles, legos, peluches ou des bouchons.

Temps 9: Écrire un petit mot à la maîtresse (en le dictant aux parents) en décrivant les moments de la journée que l'enfant a préféré.