

MARDI 31 MARS 2020 (LE MATIN)

Activité autour de l'écrit: écouter et comprendre une histoire

Objectifs: Répondre à des questions simples sur un texte entendu (sans support visuel)

Matériel: histoire « la maison arc en ciel »

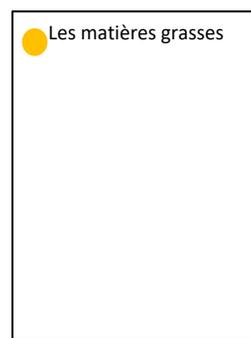
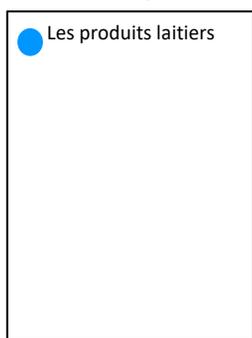
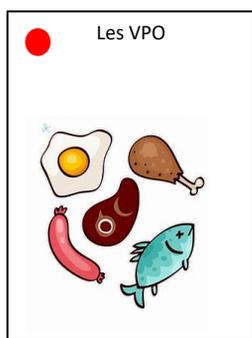
Situation: raconter l'histoire puis questionner votre enfant sur ce qu'il a compris (où se passe l'histoire, qui sont les personnages, qu'y a-t-il derrière chaque porte...

Activité autour du vivant: les différents groupes d'aliments

Objectifs: connaître les différentes catégories d'aliment

Matériel: aliments découpés dans les publicités et placés dans les boîtes (activité du lundi après midi), 5 feuilles A4 pour les groupes d'aliments(en rouge, en bleu les produits laitiers (lait, yaourt, fromages), en vert les fruits et les légumes (salade, carotte, pommes,...), en marron les féculents (pomme de terre, pâtes, riz, céréales...), en jaune les matières grasses (huile, beurre, crème fraîche, chips, pâte à tartiner...), colle

Situation: après les avoir nommés, regrouper les aliments en ce basant sur l'histoire « la maison arc-en-ciel » et les coller sur 5 feuilles avec un petit rond de couleur



Activité autour de l'écrit - reconstituer des mots (même activité que celle du lundi mais avec d'autres mots)

Objectifs: principe alphabétique, reconnaître les lettres d'un mot

Matériel: modèle de mots en scripte (à écrire sur une bande de papier avec si possible une petite illustration récupérée dans les publicités: cochon, canard, poule, coq, âne, cheval, vache, carotte, salade, pomme, poulet, yaourt ...), lettres mobiles en capitale (à fabriquer ou à faire découper par l'enfant dans les publicités)

Situation: reconstituer au moins 3 mots en capitales (nommer les lettres en les posant)

L'APRES MIDI

Activité d'arts plastiques

Objectif: Réaliser une œuvre en volume, motricité fine

Matériel: 2 verres de farine, 1 verre de sel, 1 verre d'eau tiède, colorant alimentaire si vous en avez, cure dent, divers instruments en plastique (pour le modelage)

Situation: fabriquer la pâte à sel en suivant la recette, puis réaliser des fruits divers (orange, banane, raisin) Laisser sécher avant de cuire au four; les réalisations pourront être peintes une fois sèche.

Recette de la pâte à sel :

Mélanger 2 verres de farine et un verre de sel fin dans un saladier

Verser un verre d'eau tiède

Malaxer jusqu'à obtenir une belle boule de pâte souple.

Si la pâte à sel est trop friable : rajouter de l'eau, si elle est trop molle ou collante : ajouter de la farine; à conserver au frigo dans un torchon placé dans un sac plastique.

Activité autour de l'écrit – écrire en cursive/dessin

Objectifs: écrire son prénom en cursive sur une ligne

Matériel: feuille sur laquelle un adulte écrit le prénom de l'enfant (exemple: Marie), tracer une ligne sous le modèle(au moins 3 cm au dessous)

Situation: écrire son prénom sur la ligne en commençant à gauche puis se dessiner et colorier

Marie

