

VENDREDI

Activité de langage

Objectif: identifier l'attaque d'un mot

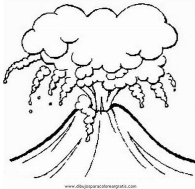
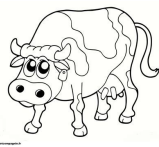




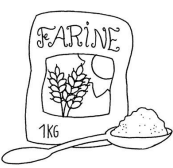









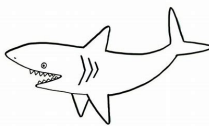
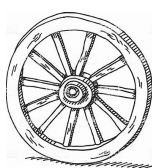

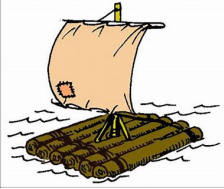
Matériel : images de mots commençant par le même son, feuilles de papier

Situation: se joue au moins à 2 joueurs

- Placer sur une feuille de papier les images commençant par le son (v): demander à votre enfant de nommer chaque dessin puis de frapper dans ses mains le nombre de syllabes (voiture, ville, vase, volcan)
- Lui demander pourquoi on a mis toutes ces images ensemble (parce que tous les mots commencent par le son (v): insister sur chaque début de mot ainsi « vvvvache »)
- Lui demander ensuite de trouver d'autres mots qui commencent par la même attaque (l'attaque est le 1^{er} son qu'on entend en début de mot)
- Faire ainsi pour les autres attaques:
 - (f): fusée, fleur, farine, fumée
 - (s): serpent, saucisse, sucette, soleil
 - (r): rhinocéros, roi, requin, reine



Images à découper (vous pouvez aussi chercher des images à découper dans les publicités qui correspondent aux mêmes sons).

					Volcan Vache Ville (v) Voiture vase
					Fusée Farine (f) Fleur Fumée fourchette
					Serpent Sorcière Sirène Sapin sifflet (s)
					Reine Requin Roue (r) Radis radeau

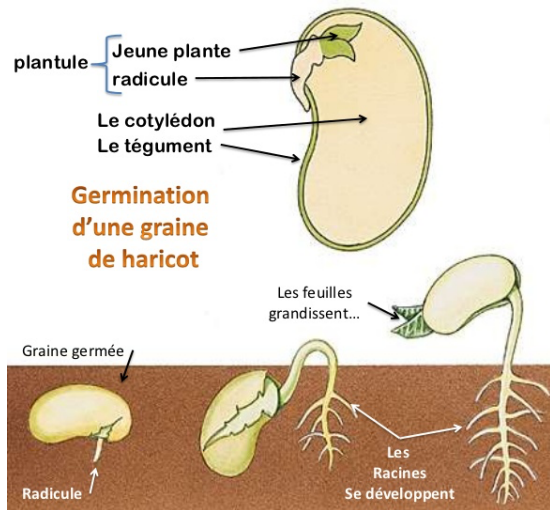
Activité de sciences: la germination des graines

Objectifs: connaître le cycle de vie d'une plante: les étapes et conditions de la germination

Matériel: timbales en plastique, coton, graines diverses (haricots, lentilles, maïs, tomates, piments...)

Situation:

- Mise en germination de graines: demandez d'abord à votre enfant comment faire pousser la graine; suivant ses réponses, proposez de mettre du coton dans un pot de yaourt, de déposer dessus les graines choisies puis d'arroser avec un peu d'eau.
- Noter la date de mise en germination et faire préparer un pots « témoin » contenant du coton et des graines mais sans eau et un autre avec coton + graines + eau que vous enfermerez dans un placard.
- Faire observer ce qui se passe au fil des jours en n'oubliant pas d'arroser de temps en temps



Activité autour des nombres: la bataille de carte

Objectif: comparer des collections

Matériel: jeux de cartes

Situation: jeu de la bataille avec les cartes de 1 à 10

Activité autour de l'utilisation d'un objet: la règle

Objectif: découverte de l'utilisation de la règle

Matériel: feuilles, règles, crayons, feutres

Situation: dessiner librement uniquement avec la règle