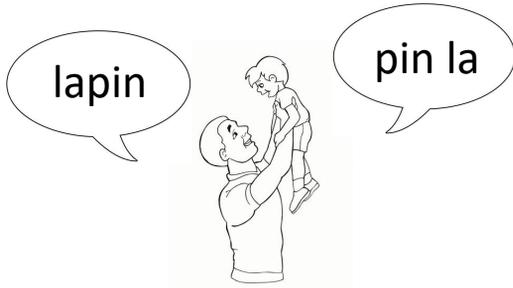


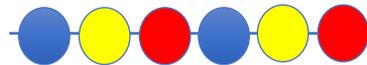
MARDIActivités de langageActivité 1: connaître les syllabes d'un motObjectifs: inverser les syllabes d'un motSituation: donner à votre enfant le nom d'un animal ou d'un aliment comportant 2 syllabes (piment, lapin, poisson, lama, renard); puis demandez lui d'inverser les syllabes (« ment pi », « pin la »...)Activité 2: les aliments(Pourquoi faut-il manger ? Que mange-t-on ?)Objectifs: participer à un débat, trouver tous les types d'aliments qui peuvent être consommésMatériel: publicités, emballages, revuesSituation:

Déroulement :

- 1- Représentations premières: Interroger votre enfant sur la nécessité de se nourrir et le régime alimentaire de l'homme.
- 2- Hypothèses des enfants: A quel moment mangez-vous ? N'importe quand ? Que mangez-vous pour bien grandir ? Au petit déjeuner ? Le midi ? A 16 heures ? Au dîner ?
- 3- Activité de recherche: l'enfant essaye de trouver le plus grand nombre possible d'aliments que l'on peut consommer. Il recherche dans les publicités des grandes surfaces tous les aliments et les découpe (à conserver dans une petite boîte pour une autre activité)

Activité d'écritureObjectif: écrire en cursiveMatériel : le dessin des vacances sur lequel on a tracé un grande ligneSituation: écrire sur la ligne : « *Voici mes vacances:* »Activité de logiqueObjectif: continuer un algorithmeMatériel : perles de couleurs ou graines de 3 sortes (haricot rouge, gros pois, lentille)Situation:

Faire un collier en respectant la succession des 3 couleurs



Ou bien aligner les 3 sortes de graines en les alternant



MARDI(suite)

Activité d'arts plastiques: coloriage « zen »

Objectif: colorier une zone restreinte/ s'appliquer, se calmer

Matériel : crayons de couleur ou feutres

Situation: colorier chaque partie en changeant de couleur le plus possible

