

Activités du lundi 6 avril 2020

au vendredi 10 avril 2020

Les œufs de Paulette

Le langage oral et écrit

° Je découvre l'histoire « Les œufs de Paulette »

° Je raconte l'histoire à l'un de mes parents

L'enfant devra avoir identifié les personnages, la trame de l'histoire. Quelle est la situation au début de l'histoire ? à la fin de l'histoire ?

° Je nomme les animaux de la ferme : les mamans et leurs petits

° J'invente des devinettes avec le nom des animaux de la ferme :

Exemple :

Je suis blanche et noire ? Je meugle, je fais meuh.

Qui suis-je ?

Je suis la vache

Phonologie

° La bataille des animaux

° J'identifie la syllabe d'attaque

Principe alphabétique

° Je reconnais les noms des personnages dans les 3 écritures

Écriture

- ° J'écris les lettres suivantes en cursive entre 2 lignes : a, o, c, d, q, g
- ° J'écris mon prénom, les jours de la semaine

Quantités et nombres :

- ° Je dénombre la quantité des petits de l'histoire après avoir visionné la vidéo

L'espace :

Je distingue les animaux qui regardent vers la droite

Le vivant :

Je découvre la fiche d'identité de la poule.

Je nomme les différentes parties de son corps et je sais dire ce qu'elle mange, comment elle se déplace, son lieu de vie

Activités artistiques :

- ° Graphisme décoratif/ Découpage : Je décore la poule en continuant comme le modèle
- ° Origamis de la poule et du poussin
- ° Je mémorise les comptines
 - Quand 3 poules vont aux champs
 - Une poule grise

Activités physiques :

Je choisis 5 noms de mamans ou petits des animaux de l'histoire et j'exécute les mouvements correspondants à l'initiale de ces mots. Voir fiche

Les activités ne sont pas à réaliser dans l'ordre mais devront être, si possible, faites dans la semaine.

N'hésitez pas à me contacter sur mon adresse mail :
Frederique.Ady@ac-reunion.fr

Bonne journée !