

Nom:

Prénom:

EXERCICE 1

- 1– Range les images de dés pour qu’il y ait de plus en plus de points.
Colle les étiquettes sur la bande.



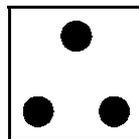
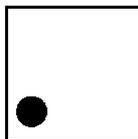
•

- 2– Range les images pour qu’il y ait de plus en plus de traits.
Colle les étiquettes sur la bande.



•

- 3– Dis où il y en a le plus.



MS – Fiche élève n°2

NUMÉRATION ORALE ET ÉCRITE

Utiliser un algorithme de la numération

Nom:

Prénom:

EXERCICE 2

1- *Compte jusqu'à 6 à haute voix.*

ment

Nom:

1– Entoure 3 dans la file numérique du bateau:



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

2– Entoure 1 dans la file numérique du poisson:



1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

3– Entoure 2 dans la file numérique de la fleur:



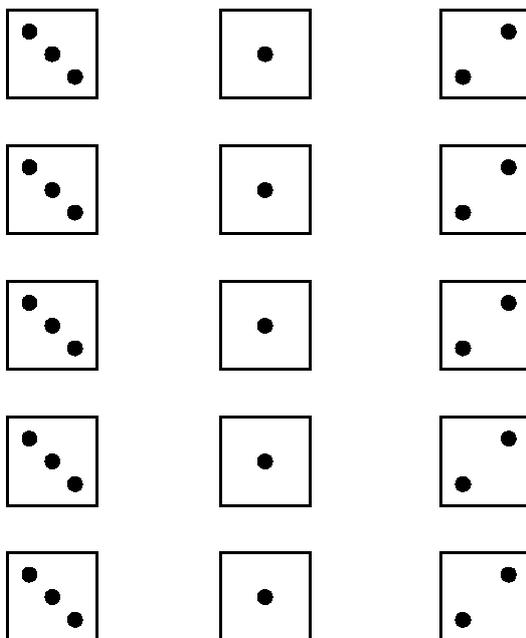
1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

MS	NUMÉRATION ORALE ET ÉCRITE	3 EXERCICES
-----------	-----------------------------------	--------------------

Exercice	Compétence associée	Modalités
1	<p>Ranger des nombres:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ranger des quantités de 1 à 3, organisées en configuration connue (constellation de dé). -Ranger des quantités de 1 à 3, sans configuration connue. -Comparer deux quantités. 	<ul style="list-style-type: none"> -Faire coller les étiquettes de la planche MS sur la ligne de la fiche élève. -Idem - Dire où il y a le plus de points.
2	<p>Utiliser un algorithme de la numération :</p> <p>Connaître le début de la comptine numérique.</p>	Compter jusqu'à 6 oralement
3	<p>Passer d'une écriture littérale à une écriture chiffrée ou inversement:</p> <p>Se repérer dans la file numérique.</p>	Nombres à repérer: 3, 1; 2.

Exercice 1: Étiquettes à découper

1-



2-

