

Jeudi 17 juin correction

Lecture

1/ Voilà le début d'un conte. Remets-le dans l'ordre.

L'ainé était travailleur	2
Un jour, le frère ainé revint de la forêt avec un panier rempli de fruits succulents	4
Il était une fois deux frères, orphelin depuis leur plus jeune âge qui vivaient ensemble à l'écart du village.	1
Le cadet au contraire était très paresseux	3

2/ Dans ces extraits, lesquels sont des situations initiales, des actions ou des situations finales ?

Jadis, au fond d'une sombre et dense forêt vivait un pauvre bûcheron qui avait bien du mal à nourrir ses sept enfants.	Situation initiale
Le jeune homme épousa sa belle-sœur et tous deux vécurent heureux.	Situation finale
L'enfant de la chance se mit en route, s'égara dans une grande forêt et trouva refuge dans une chaumière.	Action
Jamais plus on ne revit le génie.	Situation finale
Alors, il s'en fut à la rencontre de la troisième fée aux cheveux d'or qui résidait dans une lointaine contrée.	Action
L'agneau, après avoir dévoré le loup, vécut en repos le reste de ses jours.	Situation finale

3/ A quelle étape du schéma narratif correspond chacun des extraits suivants

Il arriva qu'un jour d'orage, le roi entra au moulin et demanda aux meuniers si ce grand garçon était leur fils.	C'est un élément déclencheur
Il était une fois une veuve qui avait deux filles ; l'aînée lui ressemblait si fort d'humeur et de visage, que qui la voyait, voyait sa mère.	C'est la situation initiale

Dictée

Le vétérinaire ne pouvait plus rien faire.

1 - Quel est l'infinitif du verbe ? **pouvoir**

À quel temps est-il conjugué ? **imparfait**

Tu le conjuges à ce temps à toutes les personnes.

Je pouvais, tu pouvais, il pouvait, nous pouvions, vous pouviez, ils pouvaient

Conjugaison

1/ Souligne les verbes du 3ème groupe conjugués au futur et écris leur infinitif dans le tableau.

Quand nous arriverons au chalet, nous déchargerons la voiture et **prendrons** nos valises, puis nous remplirons nos placards. Ensuite, nous **sortirons** et nous nous **distrayons** dans la neige avant le dîner. Nous **aurons** très faim quand nous **reviendrons** à la maison. Nous **boirons** une bonne soupe au potimarron et nous nous nourrirons copieusement en prévision du lendemain. Au réveil, nous **attendrons** patiemment puis nous **mettrons** nos skis à nos pieds !

Verbes en IR	Verbes en -RE	Verbes en OIR
Sortir - revenir -	Prendre - distraire – attendre - mettre	Avoir - boire

2/Réécrit les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Ibrahim et toi **prendrez** le train.
Tu **verras** le soleil qui **brillera** de mille feux.
Ils **payeront** l'addition et **partiront**.
Je **réfléchirai** et je **prendrai** ma décision.

3/ Ecrire les verbes au futur

- Le vent **fera** tomber les feuilles et **défera** ma coiffure !
- Il y **aura** certainement une solution à l'énigme mais elles ne **diront** rien pour nous aider !
- Ce soir, elle **sera** très jolie avec cette robe et cette parure de bijoux.
- Nous **referons** du sport le samedi et nous **irons** courir en forêt.

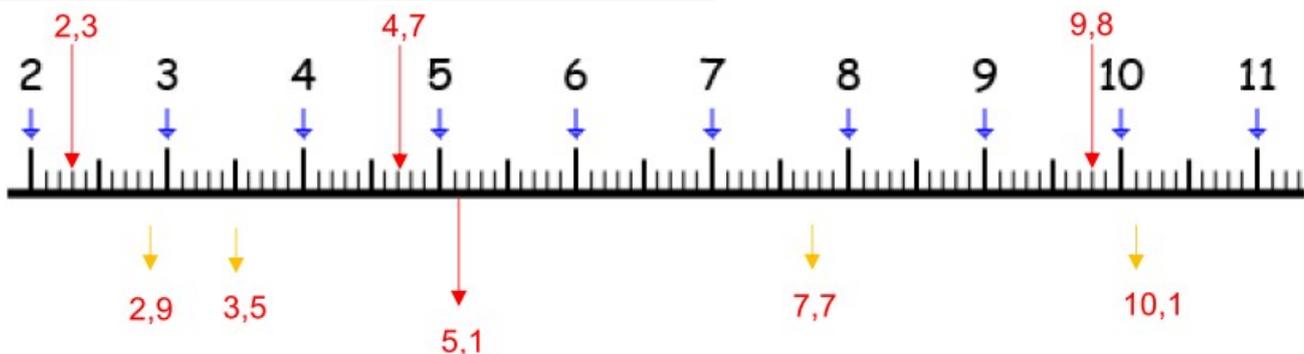
Numération

Voir la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=tO-2usFPbR4&feature=youtu.be>

Apprendre la leçon les nombres décimaux

Prendre son cahier du jour, écrire la date, le titre et la consigne.

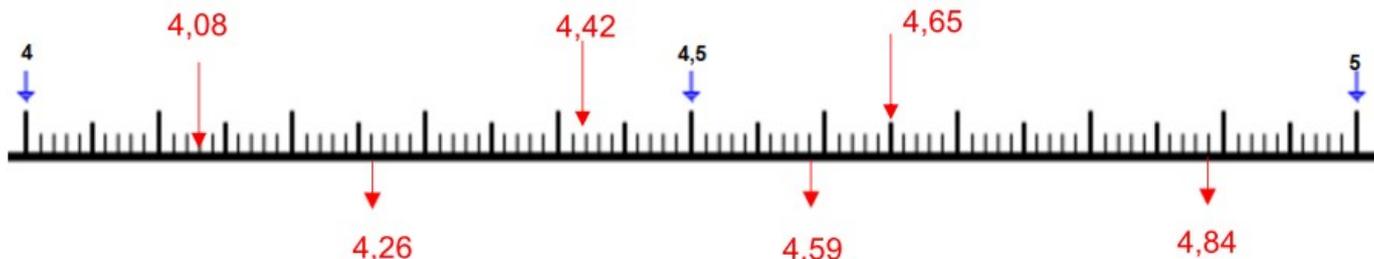
1/ Place ces nombres décimaux sur la droite.



2/ A quels nombres décimaux correspondent les flèches ? Réponse sur la droite

3/ Sur la droite ci-dessous, à quels nombres décimaux correspondent les flèches rouges ? Place les nombres suivants.

4,08 - 4,42 - 4,65



Mesure

1. Compléter par le mot qui convient.

- Le km est une unité de **longueur**
- Le dag est une unité de **masse**
- Le dm est une unité de **longueur**
- Le cl est une unité de **contenance**

2/ Effectuer les conversions suivantes.

35 mm =	3,5 cm	5,832 t =	5832 kg
247,4 m =	2474 dm	25 l =	2500 cl
325 dg =	32,5 g	150 cl =	1,5 l

3/Écrire l'unité manquante.

1,7 km =	1700 m	4500 l =	45 hl
0,438 dam =	43,8 dm	2,36 dal =	23600 ml
6 kg =	600 dag	353 g =	0,353 kg

Vocabulaire

La voile : le mât – **jongler** – une régata – la coque – le catamaran – naviguer

L'hygiène : se laver – un shampoing – la toilette – corporel – le savon – **les allergi**

Les habits : **se coiffer** – une jupe – cousu – un chapeau – boutonner – une veste

Cuisiner : saler – cuire – les ingrédients – **une paille** – remuer – une casserole

Vendredi 19 juin correction

Dictée

Dictée à corriger (7 fautes)

Depuis quelques jours le petit animal étaient malade et, hier soir, son état avait empirés. Le vétérinaires ne pouvait plus rien faire. Les parent de Michel on les larme aux yeux, mais ils les retienent.

Calcul

Je pose en colonne

			5	,	3	
			+	2	,	4
			<hr/>			
			7	,	7	

				1				
			3	4	,	4		
			+		6	,	5	
			<hr/>					
			4	0	,	9		

				1	1					
			9	5	,	9	0			
			+		2	8	,	8	9	
			<hr/>							
			1	2	4	,	7	9		

					1						
				6	7	,	7	0	0		
				+		0	,	5	0	4	
				<hr/>							
				6	8	,	2	0	4		

				1	1	1		1		
			3	8	7	,	0	0		
			+		3	5	,	6	4	
			+			2	,	9	6	
			<hr/>							
			4	2	5	,	6	0		

7 458 :4

7	4	5	8					
-4								
	3	4						
-3		2						
	0	2	5					
		-2	4					
		0	1	8				
			-1	6				

$4 \times 1\,000 < 7$
 quotient aura 4

		0	2				
--	--	---	---	--	--	--	--

$458 < 4 \times 10\,000$ donc le
 chiffres

Vérifie le résultat $7\,458 = (4 \times 1\,864) + 2$

$4\,201 : 7$

$7 \times 100 < 4\,201 < 7 \times 1\,000$ donc le quotient aura 3 chiffres

4	2	0	1		7		
-4	2				6	0	0
0	0	0					
	-	0					
		0	1				
		-0	0				
		0	1				

Vérifie le résultat $4\,201 = (7 \times 600) + 1$

Problème

Problème 1

$$600 - 180 = 420$$

La masse de laine est de 420g

Problème 2

$$135 \times 125 = 16\,875$$

Le verger produira 16 875 Kg de pommes.

Problème 3

87 + 69 + 129 = 285
Elle a dépensé 285 €

Orthographe

1/ Complète les phrases avec es, est, et

- a) Tu **es** rouge de colère. b) Le tube de colle **est** vide. c) Ce couteau **est** pointu **et** tranchant.
d) Le Groenland **est** un pays de neige **et** de glace. e) Cette dent **est** une incisive. Elle **est** située sur le devant.
f) Quand tu **es** en forme, c'**est** toi qui gagnes ! g) Le vent souffle **et** emporte les feuilles.
h) La longue **et** large autoroute **est** embouteillée.
i) Pour être en forme **et** rester en bonne santé, il **est** important de se brosser les dents après chaque repas **et** de se coucher tôt tous les soirs.

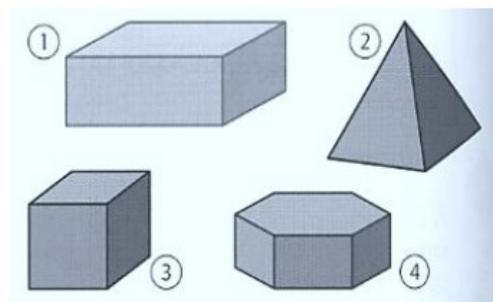
2/ Complète les phrases avec son ou sont

Le roi et **son** escorte **sont** arrivés en vue du château. Le pont-levis s'est abaissé et les lourdes grilles se **sont** relevées. Quand le roi a fait **son** entrée, les musiciens se **sont** rassemblés dans la cour. Le roi est descendu de **son** carrosse. Il avait revêtu..plus bel habit et **son** allure impressionnait les loyaux sujets.

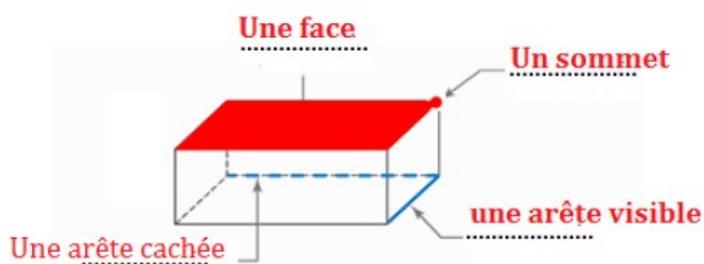
Géométrie

1- Complète le tableau suivant.

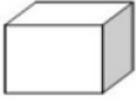
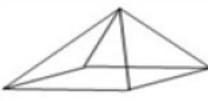
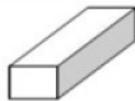
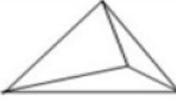
Solides	1	2	3	4
Nombre de faces	6	5	6	8
Nombre de sommets	8	5	12	12
Nombres d'arêtes	12	8	18	18



- 2- Complète la figure ci-contre, colorie en rouge une face. Repasse en bleu une arête visible et en bleu une arête cachée. Enfin, marque d'un point un sommet.



Complète les deux tableaux en indiquant le nom de chaque solide.

Quelques polyèdres				
				
Un cube	Une pyramide à base carrée	Un pavé	Un prisme	Un tétraèdre

Quelques non-polyèdres		
		
Un cylindre	Une sphère	Un cône