

Vocabulaire : le champ lexical

1) Recopie ce petit texte puis entoure les mots qui appartiennent au champ lexical de la mer.

Le littoral peut prendre la forme d'une plage de sable ou de galets. La vie y est très diversifiée : crustacés, poissons, algues s'accrochant aux rochers et mouettes bruyantes. Les enfants s'amuse à construire des châteaux de sable et des barrages.

2) Recopie les listes suivantes puis indique quel est le thème de chacun de ces champs lexicaux.

1) Une étoile – l'obscurité – le noir – dormir – la lune 2) Frileux – glacial – les moufles – grelotter – l'hiver – la fraîcheur

3) Un poisson – une épuisette – un pêcheur – un hameçon 4) Une arme – un ennemi – un prisonnier – un soldat – un uniforme

3) Recopie chaque champ lexical puis entoure l'intrus pour chacun d'eux

L'oreille – la vue – l'audition – le bruit – les sons – entendre – tympan

Un sifflet – une pelouse – des gradins – un but – une échelle – un ballon

Les nombres – diviser – une règle – un géographe – un problème – un compas – la géométrie

Imprimer – la souris – le clavier – l'ordinateur – l'écran – la tour – un crayon

4) Trouve trois mots pour compléter chaque champ lexical.

La trousse : un stylo,

Un sentiment : la colère,

La famille : un oncle,

La cuisine : un poêle,

5) Classe ces mots en deux groupes. Indique le champ lexical de chaque groupe de mots :

Les pompiers – la fumée – les marins – le port – un incendie – naviguer – une flamme – une voile – brûlant – flotter – une coque – une lance – un casque – le sable

.....

Correction : le champ lexical

1 Entoure les mots qui appartiennent au champ lexical de la mer.

Le littoral peut prendre la forme d'une plage de sable ou de galets. La vie y est très diversifiée : crustacés, poissons, algues s'accrochant aux rochers et mouettes bruyantes. Les enfants s'amuse à construire des châteaux de sable et des barrages.

2 Indique quel est le thème de chacun de ces champs lexicaux.

Une étoile – l'obscurité – le noir – dormir – la lune : la nuit

Frileux – glacial – les moufles – grelotter – l'hiver – la fraîcheur : le froid

Un poisson – une épuisette – un pêcheur – un hameçon : la pêche

Une arme – un ennemi – un prisonnier – le combat – un soldat – un uniforme : la guerre

3 Trouve l'intrus de chaque champ lexical.

L'oreille – la vue - l'audition – le bruit – les sons – entendre – tympan

Un sifflet – une pelouse – des gradins – un but – une échelle – un ballon

Les nombres – diviser – une règle – un géographe – un problème – un compas – la géométrie

Imprimer – la souris – le clavier – l'ordinateur – l'écran – la tour – un crayon

4 Trouve trois mots pour compléter chaque champ lexical. De nombreuses réponses possibles

La trousse : un stylo, un compas, une gomme, un taille crayon...

Un sentiment : la colère, la peur, la joie, la tristesse...

La famille : un oncle, un père, une sœur, un cousin ...

La cuisine : un poêle, une passoire, une casserole, une loupe...

5 Classe ces mots en deux groupes. Indique le champ lexical de chaque groupe de mots :

Les pompiers – la fumée – les marins – le port – un incendie – naviguer – une flamme – une voile – brûlant – flotter – une coque – une lance – un casque – le sable

La mer	Le feu
les marins – le port – naviguer – une voile – flotter – une coque – le sable	une lance – un casque – une flamme – les pompiers – la fumée – un incendie – brûlant