

Comment présenter la résolution des problèmes ?

Mon schéma :

Le schéma est nécessaire si votre enfant ne comprend pas la situation.

Il n'est pas obligatoire si votre enfant a compris l'énoncé. Il peut alors passer directement au calcul.

Mon calcul :

Il doit écrire son opération avec le signe = et le résultat.

Ma phrase-réponse :

Il répond à la question en utilisant certains mots de la question.

Il n'oublie ni la majuscule au début, ni le point à la fin de sa phrase.