

LES NOMBRES DECIMAUX

Passer de l'écriture fractionnaire au nombre décimal

1 * Écris chaque fraction décimale sous forme d'un nombre décimal.

a. $\frac{612}{100} = \dots$

d. $\frac{1\,237}{100} = \dots$

b. $\frac{34}{100} = \dots$

e. $\frac{81}{10} = \dots$

c. $\frac{9}{10} = \dots$

f. $\frac{53}{1\,000} = \dots$

2 * Décompose chaque fraction décimale sous forme de nombres décimaux, comme dans l'exemple.

$$\frac{3\,285}{1\,000} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{8}{100} + \frac{5}{1\,000}$$

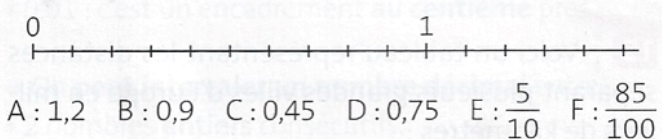
$$= 3 + 0,2 + 0,08 + 0,005 = 3,285$$

a. $\frac{712}{100}$

b. $\frac{9\,325}{1\,000}$

c. $\frac{97}{10}$

3 * Reproduis la demi-droite graduée et place les points suivants.



Lire et écrire un nombre décimal

4 * Écris en chiffres les nombres décimaux suivants.

- a. quatre cents unités et six millièmes
- b. quarante-cinq centaines et trois centièmes
- c. sept unités et soixante-trois centièmes
- d. trois milliers et quatre millièmes
- e. treize dizaines et quatre cent cinq millièmes

Connaître la valeur des chiffres d'un nombre décimal

5 * Dans le nombre 123 456,789 trouve...

- a. ... le chiffre des dixièmes
- b. ... le chiffre des unités de mille
- c. ... le chiffre des millièmes
- d. ... le chiffre des centaines simples
- e. ... le chiffre des centièmes

Comparer les fractions décimales et les nombres décimaux

6 * Compare ces nombres décimaux en utilisant les signes >, < ou =.

a. 4,58 ... 2,9

e. 10,097 ... 10,04

b. 3,01 ... 3,11

f. 12,86 ... 12,479

c. 0,467 ... 0,49

g. 25,478 ... 25,24

d. 0,088 ... 0,09

h. 130,1 ... 130,04

7 * Compare ces fractions décimales et ces nombres décimaux en utilisant les signes <, > ou =.

a. $\frac{3}{1\,000} \dots 0,12$

b. $0,8 \dots \frac{24}{100}$

c. $3 + \frac{9}{10} \dots 2 + 0,12$

d. $13 + 0,09 \dots 13 + \frac{45}{1\,000}$

e. $\frac{3}{10} + \frac{9}{100} \dots 4,2$

8 * Recopie et complète par le nombre décimal consécutif.

a. $6,02 < \dots$

d. $\dots < 8,172$

g. $7,362 > \dots$

b. $8,196 < \dots$

e. $\dots < 7,125$

h. $19,01 > \dots$

c. $4,513 > \dots$

f. $\dots < 9,123$

Ranger les nombres décimaux

9 * Range les nombres suivants dans l'ordre croissant.

a. 8,25 – 8,2 – 8,205 – 8,15 – 8,373 – 8,9 – 9,01 – 8,004

b. 10,21 – 10,222 – 10,021 – 10,201 – 10,221 – 10,022 – 10,23

c. 5,005 – 5,623 – 5,450 – 5,055 – 5,545 – 5,555

10 * Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant.

a. 9,09 – 10,1 – 9,99 – 10,02 – 10,24 – 10,202 – 10,121

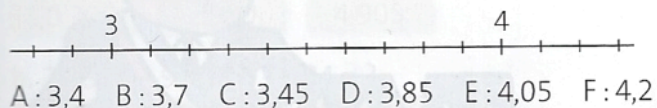
b. 0,1 – 0,03 – 0,12 – 0,018 – 0,138 – 0,024 – 0,037

c. $3 + \frac{12}{1\,000}$; $3 + \frac{2}{100}$; $\frac{326}{100}$; 3,09 ; $3 + \frac{4}{100}$;

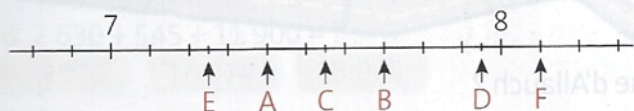
$3 + \frac{153}{1\,000}$; 3,125

Placer un nombre décimal sur une droite graduée

11 ★ Reproduis cette droite et place les points A, B, C, D, E et F.



12 ★ Trouve à quel nombre décimal correspondent les lettres suivantes.



Encadrer un nombre décimal

13 ★ Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs.

- a. 4,66 c. 14,66 e. 0,132
b. 7,12 d. 89,536

14 ★ Encadre à l'unité près, au dixième près et au centième près les nombres décimaux suivants.

- a. 9,728 c. 10,612 e. 99,983
b. 3,048 d. 101,196

Intercaler un nombre décimal entre deux nombres

15 ★ Recopie et complète avec un nombre décimal ayant un chiffre après la virgule.

- a. $12 < \dots < 13$ d. $0 < \dots < 1$
b. $148 < \dots < 149$ e. $132 < \dots < 133$
c. $42 < \dots < 43$

16 ★ Recopie et complète avec un nombre ayant deux chiffres après la virgule.

- a. $12,1 < \dots < 12,2$ d. $273,6 < \dots < 273,7$
b. $146,5 < \dots < 146,6$ e. $459,4 > \dots > 459,3$
c. $19,7 < \dots < 19,8$

17 ★ Recopie et complète avec un nombre ayant 3 chiffres après la virgule.

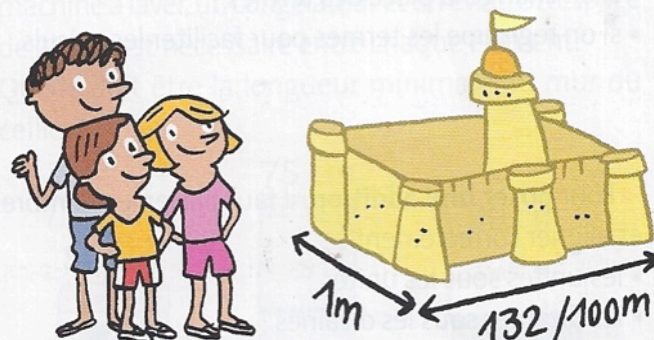
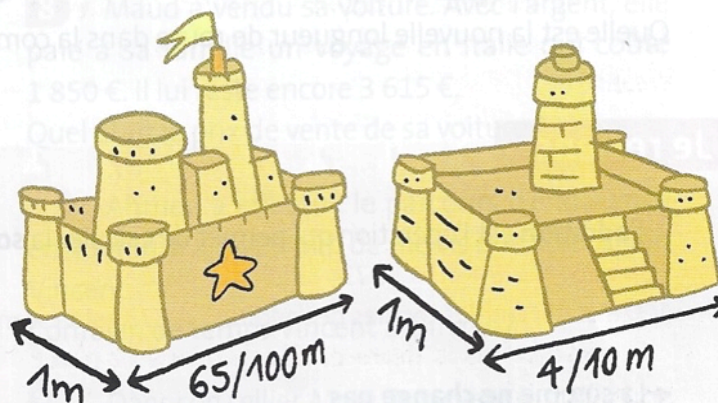
- a. $12,12 < \dots < 12,13$ d. $489,89 < \dots < 489,90$
b. $19,73 < \dots < 19,74$ e. $1678,34 < \dots < 1678,35$
c. $142,60 < \dots < 142,61$

18 ★ Recopie tous les nombres compris entre 17 et 18.

17,8 – 16,9 – 17,815 – 16,18 – 18,01 – 18,6 – 17,14 – 17,01 – 16,181 – 17,453

PROBLÈMES

19 ★ Laura, Sonia et Samir ont fait une compétition de châteaux de sable.



- a. Aide-les à trouver quel est le château le plus long.
b. Classe les châteaux dans l'ordre décroissant.

20 ★ Mamie Rose achète pour ses petits-enfants 2 brioches à 0,85 € pièce, 3 croissants à 0,80 € et 2 baguettes à 0,80 €. Elle paie avec un billet de 10 €.

- a. A-t-elle assez d'argent pour payer ?
b. Si oui, combien la boulangère lui rend-elle ?
c. Si non, combien lui manque-t-il ?

21 ★ Voici la moyenne de classe de Lucie : 17,25. Noa a une moyenne de 6 dixièmes de plus et Stan de 1 unité et 5 centièmes de moins que Lucie.

- a. Quelles sont les moyennes de Noa et de Stan ?