

## Jeudi 30 avril (CORRIGE)

### Exercice (LE GROUPE VERBAL):

Série 1 : Le complément du verbe	Série 2 : L'attribut du sujet
<p>Il leva <u>la tête</u> en tremblant.</p> <p>Christophe Colomb <u>résiste à l'équipage</u>.</p> <p>Christophe Colomb <u>lui résiste</u>.</p> <p>Il <u>aborde le rivage</u>.</p> <p>Il <u>l'aborde</u>.</p> <p>Tôt le matin, la méchante femme <u>réveilla les enfants</u>.</p> <p>Tôt le matin, la méchante femme <u>les réveilla</u>.</p> <p>Bientôt, nous <u>verrons les miettes de pain semées en venant</u>.</p> <p>Bientôt, nous <u>les verrons</u>.</p> <p>Hansel <u>consola sa sœur</u>.</p> <p>Hansel <u>la consola</u>.</p> <p>Tu <u>nourriras ton chien</u>.</p> <p>Tu <u>le nourriras</u>.</p> <p>Je <u>trouverai un serpent à sonnettes</u> dans la boîte à sucre.</p> <p>Je <u>le trouverai</u> dans la boîte à sucre.</p> <p>J'<u>attraperai mon cartable</u> au lasso.</p> <p>Je <u>l'attraperai</u> au lasso.</p>	<p>Il <u>est satisfait</u>. Ils <u>sont satisfaits</u>.</p> <p>Elle <u>est satisfaite</u>. Elles <u>sont satisfaites</u>.</p> <p>L'homme <u>paraît gigantesque</u> à Harp.</p> <p>La femme <u>paraît gigantesque</u> à Harp.</p> <p>Les hommes <u>paraissent gigantesques</u> à Harp.</p> <p>Les femmes <u>paraissent gigantesques</u> à Harp.</p> <p>Il <u>était certain</u>. Ils <u>sont certains</u>.</p> <p>Elle <u>est certaine</u>. Elles <u>sont certaines</u>.</p> <p>La petite sœur <u>était un personnage plaisant</u>.</p> <p>Les petites sœurs <u>étaient des personnages plaisants</u>.</p> <p>La chaleur <u>est étouffante, humide et pesante</u>.</p> <p>L'air <u>est étouffant, humide et pesant</u>.</p> <p>Ma compagne <u>semble nerveuse</u>.</p> <p>Mes compagnes <u>semblent nerveuses</u>.</p> <p>Cette bête à plumes <u>est un wanga</u> !</p> <p>Ces bêtes à plumes <u>sont des wangas</u> !</p> <p>Ce vinaigre <u>était l'œuvre de M. Balsamique</u>.</p> <p>Ces vinaigres <u>étaient les œuvres de M. Balsamique</u>.</p> <p>Que ces bouteilles <u>étaient lourdes</u>.</p> <p>Que cette bouteille <u>était lourde</u>.</p> <p>Que ce pack <u>était lourd</u>.</p> <p>Que ces packs <u>étaient lourds</u>.</p> <p>Amadou <u>se sentit faible et angoissé</u>.</p> <p>Amadou et Androu <u>se sentirent faibles et angoissés</u>.</p> <p>Blanquette <u>se sentit faible et angoissée</u>.</p> <p>Blanquette et Blanchette <u>se sentirent faibles et angoissées</u>.</p> <p>La lune <u>est haute</u>. Les étoiles <u>sont hautes</u>.</p> <p>Le soleil <u>est haut</u>. Les nuages <u>sont hauts</u>.</p>

Donne un titre aux deux séries de collectes. Ecris le titre en haut du tableau dans la 1<sup>ère</sup> ligne.

# LES FRACTIONS DECIMALES

6 \* a.  $\frac{150}{100} = \frac{15}{10}$

c.  $\frac{25}{10} = \frac{250}{100}$

b.  $\frac{90}{1000} = \frac{9}{100}$

d.  $\frac{500}{1000} = \frac{5}{10}$

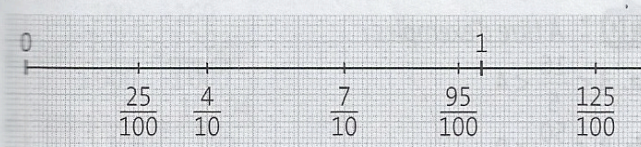
7 \* a.  $25 + \frac{7}{10} = \frac{257}{10}$

b.  $7 + \frac{14}{1000} = \frac{7014}{1000}$

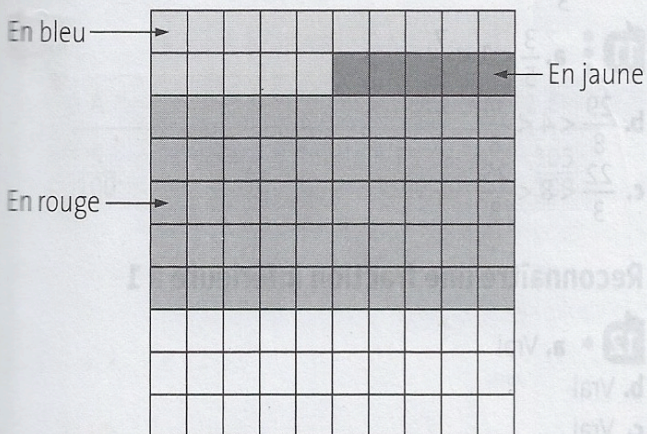
c.  $3 + \frac{24}{100} = \frac{324}{100}$

## Utiliser les fractions décimales

8 \*

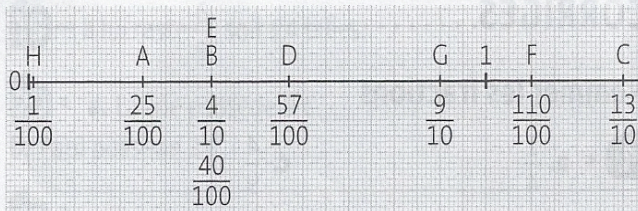


9 \* a., b. et c.



d. La partie non coloriée correspond à la fraction  $\frac{30}{100}$  ou  $\frac{3}{10}$ .

10 \* a.



b. Les points B et E sont placés au même endroit sur la demi-droite graduée, donc  $\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$ .

## PROBLÈMES

11 \* a.  $\frac{1}{10}$

b.  $\frac{1}{100}$

c.  $\frac{1}{2}$

d.  $\frac{6}{10}$

e.  $\frac{2}{10}$

12 \* a. Tom :  $47 + \frac{3}{10} = 47 + \frac{30}{100}$

Lou :  $47 + \frac{25}{100}$

Nathan :  $47 + \frac{15}{100}$

Chloé :  $46 + \frac{95}{100}$

b. Chloé > Nathan > Lou > Tom

## À toi de jouer

A :  $2 + \frac{50}{100}$

B :  $2 + \frac{500}{1000} = 2 + \frac{50}{100}$

C :  $2 + \frac{5}{10} = 2 + \frac{50}{100}$

Les trois citrouilles ont la même masse.