

MARDI 2 JUIN

CONJUGAISON – LE PASSE SIMPLE

Lis et comprends la leçon

**Le passé simple des verbes du 1<sup>er</sup> groupe et du 2<sup>ème</sup> groupe**

● Le **passé simple** est un **temps du passé** qui s'utilise surtout à l'écrit. Dans les récits, il est associé à l'imparfait. Il exprime des **actions précises et brèves**.

⇒ *Le coureur **accéléra**, **dépassa** son adversaire et **franchit** la ligne d'arrivée.*

● Pour conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> groupe au passé simple :

**Radical du verbe + terminaisons du passé simple**

**chanter** → **ai - as - a - âmes - âtes - èrent**



Les verbes en **-cer** ou **-ger** s'écrivent avec **-ç** et **-ge** devant la terminaison **a**.  
*il **avança** - il **plongea**.*

● Au passé simple, les terminaisons des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe sont :

**is - is - it - îmes - îtes - irent**



Les verbes comme **finir** ont les mêmes terminaisons :

● à la 2<sup>ème</sup> personne du singulier du présent et du passé simple : **-is**

*Tu **allumes** un feu, mais tu ne **réussis** pas à te réchauffer. (présent)*

*Tu **allumas** un feu, mais tu ne **réussis** pas à te réchauffer. (passé simple)*

● à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier du présent et du passé simple : **-it**

*Elle **allume** un feu, mais elle ne **réussit** pas à se réchauffer. (présent)*

*Elle **alluma** un feu, mais elle ne **réussit** pas à se réchauffer. (passé simple)*

Pour connaître le temps des verbes, il faut utiliser le contexte.

MANGER	LANCER	DISTINGUER	FINIR
Je _____	Je _____	Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____	Tu _____	Tu _____
Il, elle, on _____	Il, elle, on _____	Il, elle, on _____	Il, elle, on _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____
Ils, elles _____	Ils, elles _____	Ils, elles _____	Ils, elles _____

➔ **Exercice 1** : Colorie seulement les étiquettes contenant des verbes au passé simple.

Il saisit son frère par le bras.

Les enfants jouent l'après-midi.

Je travaillais beaucoup.

Nous jouions aux cartes.

Tu réclamera ton argent de poche.

Vous finîtes votre dessert.

Ils remplirent leur seau.

Ils plièrent leurs affaires.

Son chien réclama sa pâtée.

Tu mangeas des pâtes à tous les repas.

➔ **Exercice 2** : Écris les verbes de ce texte au passé simple.

Quand la sirène (**retentir**) \_\_\_\_\_, les pompiers volontaires (**quitter**) \_\_\_\_\_ leur travail pour rejoindre le centre de secours. Ils (**sauter**) \_\_\_\_\_ dans leur voiture, (**grimper**) \_\_\_\_\_ sur leur moto et (**partir**) \_\_\_\_\_ en trombe pour être au centre le plus rapidement possible. Lorsqu'ils (**arriver**) \_\_\_\_\_, chacun (**enfiler**) \_\_\_\_\_ sa tenue et (**attraper**) \_\_\_\_\_ son casque. Ils (**se diriger**) \_\_\_\_\_ ensuite vers le camion. Enfin, l'équipe (**rouler**) \_\_\_\_\_ vers le lieu de l'intervention.

➔ **Exercice 3** : Recopie cette phrase en mettant les verbes au passé simple.

Quand il joue au water-polo, il saisit la balle, puis il nage à toute vitesse pour marquer un but.

- Quand il \_\_\_\_\_.
- Quand ils \_\_\_\_\_.

### CONJUGUE AU PASSE SIMPLE :

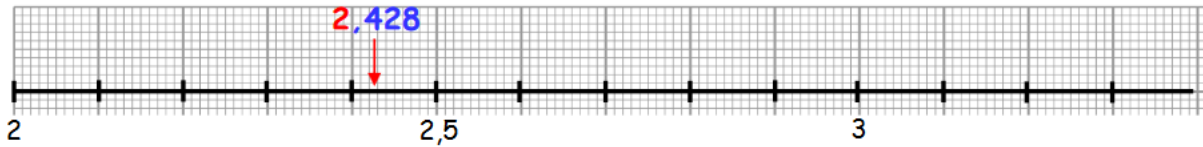
Jouer – Monter – Pétrir

## NOMBRES ET CALCUL – ENCADRER UN NOMBRE DECIMAL

Lis la leçon :

### 1/ Encadrer un nombre décimal

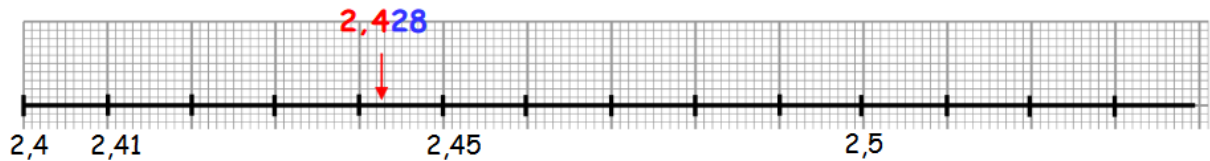
➔ Pour **encadrer** un nombre décimal **entre deux nombres entiers**, on peut le **placer sur une droite graduée**.



Ici, **2,428** est encadré à l'**unité près** :  $\underline{2} < 2,428 < 3$   
**2,428** est plus proche de **2** que de **3**.

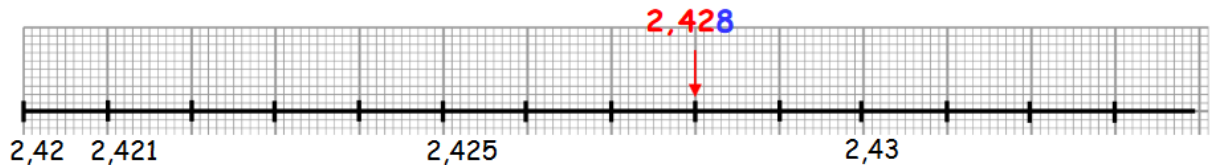
➔ On peut également **encadrer 2,428** au **dixième près** :

➔ On peut également **encadrer 2,428** au **dixième près** :



Ici, **2,428** est encadré au **dixième près** :  $\underline{2,4} < 2,428 < 2,5$   
**2,428** est plus proche de **2,4** que de **2,5**.

➔ On peut également **encadrer 2,428** au **centième près** :



Ici, **2,428** est encadré au **centième près** :  $2,42 < 2,428 < \underline{2,43}$   
**2,428** est plus proche de **2,43** que de **2,42**.

ENCADRE LES NOMBRES SUIVANTS A L'UNITE PRES :

4,5 – 76,9 – 2, 28 – 18,761 – 82,677

ENCADRE LES NOMBRES SUIVANTS AU DIXIEME PRES :

9,52 – 6,91 – 26, 28 – 98,761 – 2,681

ENCADRE LES NOMBRES SUIVANTS AU CENTIEME PRES :

14,591 – 7,917 – 42, 281 – 8,761 – 62,788

# Poisson d'Avril !

**Qui n'a pas eu de poisson accroché dans son dos le 1<sup>er</sup> avril ? Sais-tu pourquoi on se fait des blagues ce jour-là ?**

Le calendrier tel qu'il est aujourd'hui n'a pas toujours existé. Jusqu'en 1564, l'année commençait le 1<sup>er</sup> avril et se terminait fin mars. Lorsque le roi Charles IX décida de modifier le calendrier et de faire commencer l'année le 1<sup>er</sup> janvier, une grande fête eut lieu. Les gens s'offrirent des cadeaux pour fêter la nouvelle année.



Mais de nombreuses personnes n'arrivaient pas à se faire à ce changement, et continuaient donc à s'offrir des cadeaux le 1<sup>er</sup> avril. Mais comme c'était une fausse fête, ils s'offraient de faux cadeaux et se fai-

saient des farces. Depuis, le 1<sup>er</sup> avril est devenu la journée des farces.



**D'où vient la tradition du poisson d'avril ?**

Autrefois, pour célébrer la nouvelle année, les gens s'offraient des aliments. Le mois d'avril était une période de carême (période de

jeûne instaurée par la religion catholique) pendant laquelle il était interdit de consommer de la viande. Alors, pour célébrer la nouvelle année, on s'offrait du poisson. Lorsque le calendrier fut modifié, les gens continuèrent à s'offrir du poisson, le 1<sup>er</sup> avril ; mais des faux, puisque cette date ne correspondait plus au début de l'année.

Une autre explication est parfois donnée : au début du mois d'avril, la pêche était interdite, en France, parce que c'était la période de reproduction des poissons. Certains faisaient

donc des blagues aux pêcheurs en leur offrant de faux poissons !

**Cette tradition existe-t-elle ailleurs qu'en France ?**

Oui. Il n'y a pas qu'en France que l'on profite du 1<sup>er</sup> avril pour se faire des blagues. En Belgique et en Suisse, la coutume du poisson d'avril existe aussi.

En Angleterre et aux États-Unis, il n'y a pas de poissons d'avril, mais le 1<sup>er</sup> avril est l'occasion de se faire des blagues. On appelle ce jour

« April Fool Day » (jour du fou d'avril). En Écosse, les blagues durent deux jours ! Il faut donc aussi être prudent le 2 avril.

Enfin, au Mexique, la tradition consiste à voler quelque chose à quelqu'un. La victime aura en échange des bonbons et un petit mot pour lui dire qu'elle s'est fait avoir !



# Le thé

Cultivé et consommé dans de nombreuses contrées de notre planète, le thé est la boisson traditionnelle de la moitié de l'humanité. Découvrons -le.

Le théier, *camellia sinensis*, parent du camélia, est la forme cultivée d'un arbre à feuilles persistantes, sombres et vernissées. Il est probablement originaire des forêts d'altitude qui s'étendent le long de la frontière entre la Birmanie, l'Inde et la Chine. A l'état sauvage,

il peut atteindre 10 mètres de hauteur, mais cultivé, il est constamment élagué pour ne jamais dépasser 1 mètre 50. Cela facilite la cueillette des feuilles et leur multiplication.



## La culture du théier

se fait essentiellement à partir de graines obtenues sur des arbres que l'on a laissés se développer. On peut cultiver le

thé du niveau de la mer à une altitude de 2 200 m, et de l'équateur à 45° de latitude (côte russe de la Mer Noire, une partie de la Chine septentrionale et Japon), mais le sol doit impérativement être acide, les pluies abondantes, et les meilleurs résultats sont obtenus au-dessus de 1 200 m d'altitude.

## La cueillette est faite à la main

En dépit de nombreuses tentatives pour machiniser la récolte, la cueillette est toujours faite à la main. Selon une fréquence qui varie entre 7 et 14 jours, le bourgeon et deux feuilles terminales sont retirés à chaque rameau ; un

cueilleur expérimenté peut récolter entre 20 et 35 kg de thé par jour. Dans les climats les plus chauds (par exemple au Sri Lanka), l'arbuste est déjà productif dans sa quatrième année et la récolte s'étend sur toute l'année, mais en altitude ou dans des régions plus froides les plantes mettent près de dix ans à mûrir, et la saison de cueillette est très délimitée.

## Une histoire vieille de 5 000 ans

Très exactement en 2737 avant Jésus-Christ, l'empereur chinois Shen-Nung qui s'était assis, par chance plus que par mégarde, à l'ombre d'un théier, faisait bouillir de l'eau qu'il se proposait de boire. Et le vent de

secouer le théier sauvage... Quelques feuilles s'égarèrent dans l'eau impériale et infusèrent... Leur parfum enchantait l'empereur et après lui l'humanité entière. En souvenir de cet empereur, on appela longtemps « cueillette impériale » celle que faisaient les jeunes filles en Chine.



- 1) Quel est le nom savant (en latin) du théier ?
- 2) De quelle plante/fleur est-il parent ?
- 3) Quelles sont les caractéristiques des feuilles du théier ?
- 4) Pourquoi un théier cultivé ne doit-il pas dépasser 1,50m de hauteur ?
- 5) Qu'appelle-t-on la Chine septentrionale ?
- 6) Lors de la cueillette, qu'enlève-t-on de chaque rameau ?
- 7) Quelle quantité quotidienne de thé est ramassée par un cueilleur expérimenté ?
- 8) Sous quel autre nom connaît-on l'île de Sri Lanka ?
- 9) Selon la légende, quel empereur chinois découvrit le thé ?
- 10) Combien de temps mettent les plantes de thé à mûrir en altitude ?

JEUDI 4 JUIN

LECTURE

# Des objets géniaux dans ma trousse

C'est la rentrée ! Dans ta trousse, tu vas placer des objets que tu connais bien et dont tu ne peux te passer. Mais sais-tu comment ça marche et qui les a découverts ?

## La colle

*Comment fait-elle pour coller ?*

La colle se faufile rapidement dans les petites aspérités de la matière. Elle lance plein de mini harpons dans les morceaux à coller. Une fois sèche, elle devient dure et se cramponne !



Tous les secrets du collage ne sont pas encore connus. Une chose est sûre : on peut tout coller mais pas avec n'importe quelle colle ! Elles sont presque toutes d'origine chimique sauf quelques colles naturelles comme celles de nos ancêtres qui utilisaient, entre autres, les résines de conifère, de la cire d'abeille ou de l'amidon de blé.

## La gomme

*Pourquoi efface-t-elle ?*

Parce qu'elle avale le trait du crayon ! La mine d'un crayon est composée de carbone. Lorsque l'on écrit, la mine frotte le papier et laisse une fine couche de poudre de carbone. Pour l'effacer, il suffit de balayer la poudre déposée à la surface

du papier. La gomme, faite en caoutchouc ou en plastique, est le balai idéal. Elle aime le carbone et, en plus, elle s'autonettoie : elle laisse partir de petits rouleaux de gomme imprégnée de carbone. En même temps, elle s'use aussi !



## Le trombone

*Qui en a eu l'idée ?*



Samuel Fay, un Américain, a inventé une attache métallique servant à joindre des feuilles de papier en 1867, le « gem clip ».



En France, elle est appelée « attache trombone » car ses deux boucles de fil métallique ressemblent à l'instrument de musique de la même famille que la trompette : le trombone !

## Le stylo à bille

*Qui l'a inventé ?*

C'est Lazlo Biro, un Hongrois, qui a mis au point le premier stylo à bille, en 1938. Une bille est placée au bout d'un tube rempli d'encre. La bille roule sur le papier et dépose juste ce qu'il faut d'encre. Lazlo Biro a eu du mal à trouver une encre qui ne sèche pas dans le

stylo... mais qui sèche vite sur le papier. Marcel Bich, un Français, a repris l'idée et en a fabriqué dans ses usines en 1949. Grand succès pour les stylos Bic !



## Des objets géniaux dans ma trousse

22

- 1 Quelles colles naturelles utilisaient nos ancêtres ?
- 2 De quoi est composée la mine d'un crayon ?
- 3 En quelles matières une gomme est-elle faite ?
- 4 Quel objet fut fabriqué à partir de 1949 ?
- 5 Quel nom donne-t-on au « gem clip » en France ?
- 6 En quelle année fut mis au point le premier stylo ?
- 7 Quelle particularité doit avoir une encre de stylo à bille ?
- 8 Qui a inventé le stylo BIC ?
- 9 Qu'a inventé Samuel Fay ?
- 10 De quelle famille d'instruments font partie la trompette et le trombone ?



## NOMBRES ET CALCUL – CALCUL EN LIGNE



**Exercice 1 : Calcule.**

- $0,9 + 0,1 =$  \_\_\_\_\_
- $9,9 + 1 =$  \_\_\_\_\_
- $999,9 + 1 =$  \_\_\_\_\_
- $99 + 0,1 =$  \_\_\_\_\_
- $99,9 + 0,1 =$  \_\_\_\_\_
- $999,9 + 0,1 =$  \_\_\_\_\_
- $0,9 + 0,1 =$  \_\_\_\_\_
- $99,9 + 1 =$  \_\_\_\_\_
- $999,99 + 0,01 =$  \_\_\_\_\_



**Exercice 2 : Effectue en ligne ces additions.**

- $36,45 + 64,01 =$  \_\_\_\_\_
- $128,03 + 18,64 =$  \_\_\_\_\_
- $48,86 + 143,07 =$  \_\_\_\_\_
- $892,58 + 1\ 260,091 =$  \_\_\_\_\_
- $349,09 + 139,72 =$  \_\_\_\_\_
- $612,17 + 432,21 =$  \_\_\_\_\_
- $1\ 230,7 + 3\ 451,71 =$  \_\_\_\_\_
- $545,285 + 1\ 235,42 =$  \_\_\_\_\_



**Exercice 3 : Calcule en ligne en regroupant les termes qui vont ensemble.**

**Exemple :**  $1,2 + 3,4 + 1,8 + 2,6 = (1,2 + 1,8) + (3,4 + 2,6) = 3 + 6 = 9$

- $5,7 + 3,6 + 0,3 + 2,4 =$  \_\_\_\_\_
- $0,2 + 3,7 + 5,8 + 2,3 =$  \_\_\_\_\_
- $0,75 + 15,25 + 63,1 + 45,9 =$  \_\_\_\_\_
- $2,90 + 0,80 + 2,10 + 1,50 + 8,20 =$  \_\_\_\_\_



**Exercice 4 : Effectue en ligne ces soustractions.**

- $23,6 - 11,4 =$  \_\_\_\_\_
- $45,35 - 32,1 =$  \_\_\_\_\_
- $71,7 - 63 =$  \_\_\_\_\_
- $124,6 - 19,1 =$  \_\_\_\_\_
- $32,48 - 20,36 =$  \_\_\_\_\_
- $10,4 - 2,7 =$  \_\_\_\_\_
- $100 - 34,75 =$  \_\_\_\_\_
- $200 - 145,25 =$  \_\_\_\_\_
- $50 - 12,25 =$  \_\_\_\_\_
- $30 - 23,6 =$  \_\_\_\_\_



**Exercice 5 : Complète.**

- $10,8 -$  \_\_\_\_\_  $= 9,8$
- $978,85 -$  \_\_\_\_\_  $= 876$
- $354,5 -$  \_\_\_\_\_  $= 354$
- $1\ 000,05 -$  \_\_\_\_\_  $= 100$
- \_\_\_\_\_  $- 200 = 954,25$
- \_\_\_\_\_  $- 5,25 = 10\ 000,5$
- $827,8 -$  \_\_\_\_\_  $= 527,8$
- $95\ 325,75 -$  \_\_\_\_\_  $= 90\ 000$

## GRAMMAIRE – L'ATTRIBUT DU SUJET

➔ **Exercice 1** : Dans chaque phrase, **souligne en rouge le verbe d'état conjugué**, en **bleu le sujet** et en **noir l'attribut du sujet**.

- Ces documentaires animaliers semblent passionnants.
- Les figures géométriques paraissent compliquées à construire.
- Ces animaux marins sont intelligents.
- La grande échelle des pompiers est dépliée.
- Dans ces costumes, nous avons l'air ridicules.

➔ **Exercice 2** : **Souligne** les attributs du sujet.

- Ton cousin Patrick a l'air malade.
- Les participants à ce tournoi de foot semblaient satisfaits.
- Il est devenu un acteur célèbre.
- Léonie est une jeune fille.
- Il devient sérieux.
- Ces problèmes semblent difficiles.

➔ **Exercice 3** : **Souligne** les attributs du sujet.

- Cet homme est resté immobile depuis de matin.
- Cette chenille deviendra un magnifique papillon.
- Les clients de ce restaurant ne semblent pas satisfaits.
- Quoiqu'il fasse, cet homme restera intimidant.
- Suite aux élections, mon oncle est devenu maire de la commune.
- Pourtant, ce cheval paraissait calme
- Samuel n'était-il pas absent jeudi dernier ?

➔ **Exercice 4** : **Relève**, dans le texte, les attributs du sujet.

L'orage a l'air violent. Les éclairs sont désormais très longs. Le tonnerre est de plus en plus fort. Ce n'est plus de la pluie, c'est un déluge. Heureusement, nous sommes rentrés à temps. Nous restons dans la maison. À l'intérieur, nous avons bien chaud et nous sommes en sécurité.

VENDREDI 5 JUIN

# Les exploits d'un ver de terre

Grâce au ver de terre, qu'on appelle aussi lombricien, les plantes poussent mieux ! Découvre ce petit animal indispensable à notre planète.

**Comment le ver travaille dans le sol de ton jardin.**

Sa tête est toute droite : elle est dans le prolongement du corps ainsi le ver circule mieux dans la terre.

Son corps est mou : il est formé d'une centaine d'anneaux tous pareils. Le ver de terre n'a pas co-

C'est un invertébré. Sa bouche n'a pas de dents : elle aspire les grains de terre et les aliments qui seront digérés. Ses



excréments forment des tourbillons. Ses turricules contiennent la terre que le ver a avalé.



Il n'a pas d'yeux : il a des nerfs sensibles à la lumière situés dans la tête.

Ses soies s'accrochent à la terre : chaque anneau porte 8 minuscules poils, les soies. Le ver les utilise comme des griffes pour avancer.

Il a un renflement rosé proche de sa tête : cela lui sert à se reproduire.

Sa peau respire : le ver n'a pas de poumons.



**Un vrai petit labeur !**

Il avale et rejette la terre : le lombricien mange peu, mais tout le temps. Il digère les minuscules aliments accrochés à la terre puis il rejette la terre par son anus. Mais il ne mange jamais les racines des plantes. C'est donc le meilleur.

Le lombricien s'alimente la nuit, à la surface du sol. Le jour, il s'enfouit dans la terre jusqu'à 3 mètres de profondeur. Il nettoie les eaux sales : des scientifiques ont eu l'idée d'utiliser des vers de terre pour nettoyer les eaux salées par les hommes ! Il existe une Lombristation à Combaillaux (Sud de la France).



**Sous un terrain de foot, 250000 vers de terre**

Les scientifiques estiment le poids des vers qui sont sous un terrain à

Les vers de terre représentent 80% du poids total des animaux terrestres. 3000 kilomètres de galeries, c'est la longueur de leurs tunnels : cinq fois la distance Lille-Marseille!



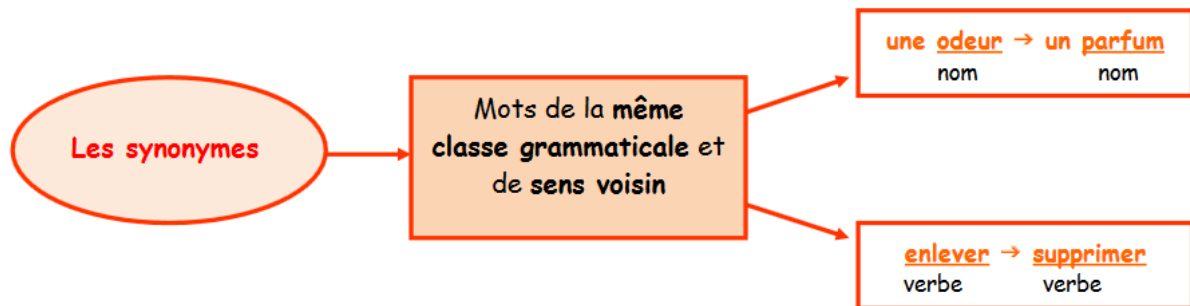
## Les exploits d'un ver de terre 23

- 1 De combien d'anneaux est formé le corps d'un ver de terre ?
- 2 A quoi servent les soies ?
- 3 Pourquoi le ver de terre est-il « le meilleur ami du jardinier » ?
- 4 A quoi sert le renflement rose situé près de la tête du ver de terre ?
- 5 Où vit le ver de terre quand il fait jour ?
- 6 Qu'est-ce qu'une « lombristation » ?
- 7 Combien de kilomètres de galeries les vers de terre creusent-ils sous un terrain de football ?
- 8 Quel pourcentage du poids total des animaux terrestres représentent les vers de terre ?
- 9 Si chaque anneau comporte 8 soies, quel est le nombre total de soies d'un ver de terre ?
- 10 Comment le ver de terre respire-t-il ?

## VOCABULAIRE – LES SYNONYMES

Lis la leçon

- Les **synonymes** sont des mots qui ont le même sens, ou un sens voisin.
- On les utilise pour :
  - éviter les répétitions : *demander/interroger*
  - exprimer des nuances : *Ce gâteau est bon./Ce gâteau est délicieux./Ce gâteau est succulent.*
- Des mots synonymes sont toujours de **même nature** :
  - **des verbes** : *enlever/supprimer*
  - **des noms** : *un enquêteur/un détective*
  - **des adjectifs** : *distrain/rêveur*
- Selon le contexte, un même mot peut avoir des synonymes différents.  
*Une chambre obscure → une chambre sombre*  
*Une idée obscure → une idée incompréhensible*



### Je vérifie ma compréhension.

➔ **Exercice 1** : Associe les synonymes par paires et donne leur nature.

• intégrer • inclure • complètement • entièrement • ouvrage • livre • griffure • éraflure • intégral • complet • fatigante • éreintante • flairer • sentir • déchirer • déchiqueter • doucement • lentement

➔ **Exercice 2** : Ajoute un synonyme à chaque paire. Tu peux t'aider d'un dictionnaire papier ou en ligne :



**Exercice 1** : Associe chaque mot de la première liste à son synonyme dans la seconde liste.

- dévorer - sympathique - une erreur - cruel - cheminer - terrifiant - réellement - un refuge.
- vraiment - un abri - marcher - effrayant - une faute - féroce - aimable - engloutir



**Exercice 2** : Lis et compare les 2 textes, puis relève dans chacun d'eux 10 mots qui sont synonymes.

• **Texte 1** : Pablo, Louise et Maë flânent dans la forêt. Caché derrière un buisson, un renard les observe avec attention.

- Moi, dit Louise, j'aimerais être une sorcière. Je serai affreuse et effrayante, et je transformerai un crapaud en dragon avec ma baguette magique.

• **Texte 2** : Pablo, Louise et Maë se baladent dans les bois. Dissimulé derrière un bosquet, un goupil les regarde avec vigilance.

- Moi, dit Louise, j'adorerais être une magicienne. Je serai laide et terrible, et je changerai un crapaud en dragon avec ma baguette magique.

## GEOMETRIE – LES TRIANGLES

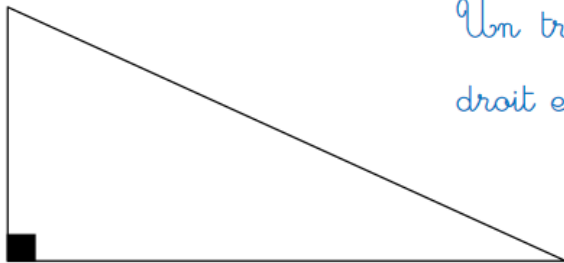
Lis la leçon

### GÉOMÉTRIE : Les triangles

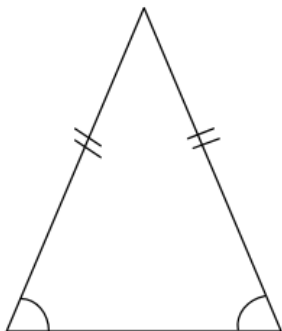


Un **triangle** est un polygone constitué de **trois côtés** et de **trois sommets**.

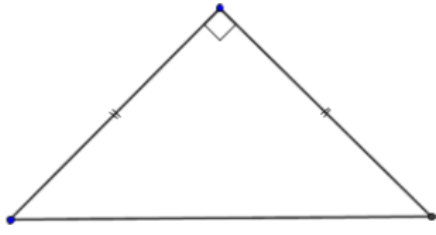
Il existe différentes types de triangles.



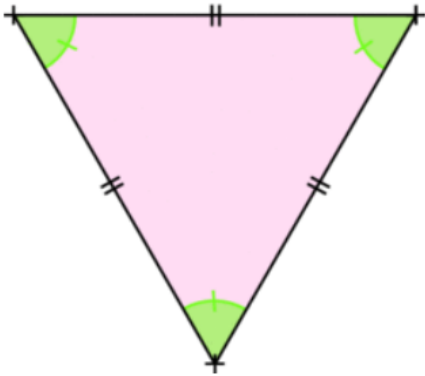
Un triangle qui possède un angle droit est un **triangle rectangle**.



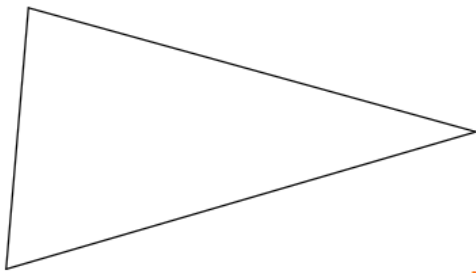
Un triangle qui possède deux côtés de même longueur et deux angles égaux est un **triangle isocèle**.



Un triangle qui possède deux côtés de même longueur, deux angles égaux et un angle droit est un **triangle rectangle isocèle**.

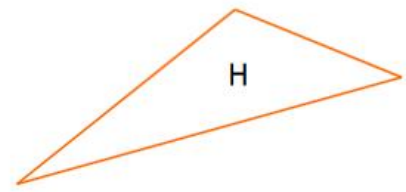
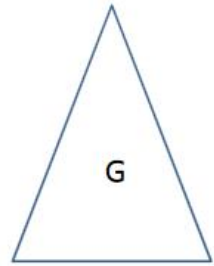
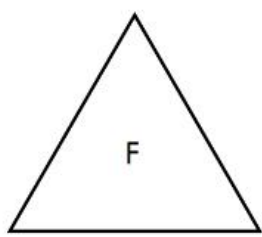
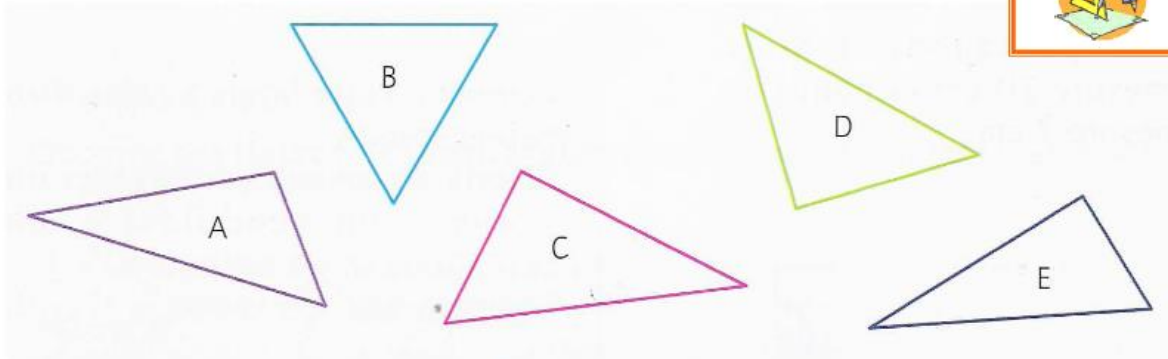


Un triangle qui possède trois côtés de même longueur et trois angles égaux est un **triangle équilatéral**.



Un triangle qui n'a rien de particulier est un **triangle quelconque**.

**Exercice** : Observe ces triangles et **donne** leur nom.





## SCIENCES

Indique si ces volcans sont de type **rouge** (éruption effusive) ou **gris** (éruption explosive).



1 Mayon \_\_\_\_\_



2 Piton de la Fournaise \_\_\_\_\_



3 Kilauea \_\_\_\_\_



4 Mont Saint Helens \_\_\_\_\_



5 Mayon \_\_\_\_\_



6 Mona Loa \_\_\_\_\_



7 Etna \_\_\_\_\_



8 Stromboli \_\_\_\_\_