

LORIANA / SEMAINE DU 25 AU 29 MAI

LECTURE

1. *Ecoute cette histoire avant de commencer les exercices de français.*

<https://safeYouTube.net/w/oOXG>

Raconte en quelques phrases ce que tu as compris de l'histoire. Envoie-moi le petit texte que tu as pu écrire par mail ou message pour que je le corrige.

Je comprends les phrases.

Associe le début et la fin des phrases.

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| 1. Ma sœur | a. vit dans le donjon. |
| 2. L'avion | b. a deux moteurs. |
| 3. Les rues | c. sont désertes. |
| 4. Le seigneur | d. suit des cours de piano. |
| 5. Les rennes | e. tirent le traineau. |

1d /

2. JE FAIS DES LIENS.

➤ Coche tous les mots qui peuvent remplacer le mot souligné.

Lucas joue au ballon.



- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Le garçon. | <input type="checkbox"/> Il |
| <input type="checkbox"/> La petite fille | <input type="checkbox"/> Elle |
| <input type="checkbox"/> L'enfant | <input type="checkbox"/> Le chien |

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.



le courrier

éloigne

distribue

le facteur

le feu

les fauves

N'oublie pas les majuscules et les points.

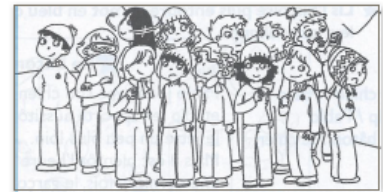
1.
2.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Lis le texte et entoure le prénom des enfants concernés.



Manu a photographié ses copains. Sur la photo, Robin crâne un peu avec sa médaille. Il s'est placé entre Manon et Lina. Manon fait la tête car, derrière elle, Amir se moque de son bonnet. On reconnaît mal Noélie, elle a tourné la tête au moment de la photo !



Sur la photo, il y a :

Manon - Noélie - Robin - Manu - Lina - Bono

Exercice 5

JE COMPRENDS LES TEXTES.



Numérote les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

	Comme l'étang était gelé, avec des copains, on s'est dit que ce serait rigolo de glisser, même sans patins.
	Hier après-midi, il m'est arrivé une drôle d'aventure !
	Quand je suis arrivé au milieu de l'étang, j'ai entendu un grincement... La glace était en train de casser !
	Je suis tombé dans l'eau. Heureusement, ce n'était pas très profond !

GRAMMAIRE

LA PHRASE

1. Réécris le texte en plaçant les points qui manquent. *Aide-toi des majuscules* et du sens des phrases.

Rohar n'est pas content La nouvelle grotte que Opa a choisie est immense On n'en voit pas le fond Rohar renifle en plissant le nez En plus, elle sent une drôle d'odeur, cette grotte Elle sent presque mauvais En tout cas, elle n'a pas l'odeur de la caverne d'avant

2. Recopie uniquement les phrases interrogatives (qui posent des questions).

Je déteste manger des épinards !

Quel âge a ton oncle ?

Combien coûtent ces oranges ?

Est-ce que les poules ont des dents ?

Les vaches regardent passer le train.

Des oiseaux ont fait leur nid dans le grenier.

LE VERBE

Exercice 1

Relie les verbes qui signifient la même chose.

rigoler

•

•

secouer

discuter

•

•

crier

remuer

•

•

rire

hurler

•

•

bavarder

Exercice 2

Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge.

Les élèves discutent.

Le chien aboie.

Le train avance vite.

Le singe mange une banane.

Papa nettoie la cuisine.

Ma sœur joue au foot.

Les vaches regardent le train.

Le bûcheron coupe l'arbre.

Maman épluche une orange.

Mon frère dessine.

Le jardinier arrose le jardin.

Mon oncle voyage beaucoup.

Exercice 3

Relie chaque groupe sujet au pronom personnel qui correspond.

Ma sœur et moi •

Les élèves •

Ses cousines •

Le chat du voisin •

Ton père et toi •

Ma tante •

• il

• elle

• nous

• vous

• ils

• elles

Le Groupe Nominal

Dans chaque Groupe Nominal (GN) **entoure le nom noyau**, c'est-à-dire le **nom principal**.

Ex : ma petite **sœur**

un petit lapin

un arbre feuillu

une belle fleur

un poisson rouge

Une voiture rapide

des étoiles filantes

une salade verte

une méchante sorcière

MATHEMATIQUES

NOMBRES ET CALCULS

Les nombres entiers jusqu'à 9 999

Regarde d'abord les vidéos en copiant et collant les liens ci-dessous dans ta barre de recherche. Puis lis bien la leçon avant de faire les exercices.

Vidéo 1

<https://safeYouTube.net/w/JMyG>

Vidéo 2 : Regarde cette vidéo en plusieurs fois pour bien comprendre.

<https://safeYouTube.net/w/BLyG>

Les nombres de 0 à 9 999

(lire et écrire)

MÉMO

❶ Les nombres de 1 000 à 9 999 ont 4 chiffres.

mille

Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
		8	7	3	4

8 | 734

huit-mille-sept-cent-trente-quatre

MÉMO

❷ Pour lire plus facilement les nombres en chiffres, on ajoute un espace entre la classe des unités et la classe des mille.

On ajoute mille à la fin de la classe des mille. Mille ne prend jamais de 0.

Classe des mille

8 734
Classe des unités simples

1. **Ecris** ces nombres **en chiffres**.

Trois-mille-deux-cent-soixante-dix-huit =

Sept-mille-quatre-vingt-dix-neuf =

Deux-mille cent-soixante-trois =

Huit-mille-cinquante-quatre =

2. **Ecris** ces nombres **en lettres**.

7 481 =

2 509 =

6 234 =

5 030 =

Lis bien la leçon **avant de faire** les exercices suivants.

Les nombres de 0 à 9 999

(décomposer)

MÉMO

❶ Les nombres
de 1 000 à 9 999 peuvent
être décomposés de plusieurs façons.



Classe des mille			Classe des unités simples		
c	d	u	c	d	u
		5	6	2	8

5 628
cinq-mille-six-cent-vingt-huit
 $5\,000 + 600 + 20 + 8$
 $(5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 8$

MÉMO

❷ Il faut
bien distinguer chiffre et nombre !

Dans 5 628, le chiffre des unités est 8, mais le nombre d'unités est 5 628 !
Dans 5 628, le chiffre des dizaines est 2, mais le nombre de dizaines est 562 !

3. **Décompose** ces nombres de **manière additive**.

Ex : $5\,628 = 5\,000 + 600 + 20 + 8$

3 624 =

4 967 =

2 645 =

7 691 =

4. **Décompose** ces nombres de **manière multiplicative**.

Ex : $5\,628 = (5 \times 1\,000) + (6 \times 100) + (2 \times 10) + 8$

3 624 =

4 967 =

2 645 =

7 691 =

CALCUL

Le sens de la multiplication

Regarde cette vidéo en copiant et collant le lien dans ta barre de recherche.

<https://safeYouTube.net/w/xlzG>

Maintenant **lis bien la leçon suivante**.



La multiplication

$$4 \times 5$$



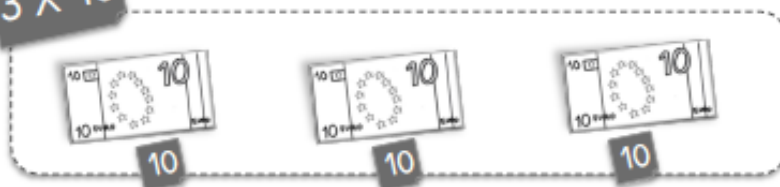
$$4 \times 5$$

C'est 4 fois le nombre 5.

C'est $5 + 5 + 5 + 5$.

$$4 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5$$

$$3 \times 10$$



$$3 \times 10$$

C'est 3 fois le nombre 10.

C'est $10 + 10 + 10$.

$$3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = 30$$

Et entraîne-toi !

$$6 \times 2$$

c'est ... fois le nombre ...

c'est ... + ... + ... + ... + ... + ... =

$$3 \times 5$$

c'est ... fois le nombre ...

c'est ... + ... + ... = ...

Calcule ces multiplications de la même façon.

$$6 \times 5$$

$$5 \times 10$$

$$4 \times 10$$

$$6 \times 3$$

$$8 \times 5$$

$$2 \times 20$$



GEOMETRIE

Les triangles

1. Distinguer les quadrilatères et les triangles

Regarde d'abord cette vidéo en copiant et collant le lien dans la barre de recherche.

<http://www.lumni.fr/video/distinguer-triangle-et-quadrilatere>

Réponds aux questions suivantes :

- Combien de côtés, de sommets et d'angles ont les quadrilatères ?.....
- Combien de côtés, de sommets et d'angles ont les triangles ?

2. Reconnaître les triangles

Regarde les vidéos suivantes :

- Décrire le triangle rectangle

<http://www.lumni.fr/video/decire-un-triangle-rectangle>

- Décrire le triangle isocèle

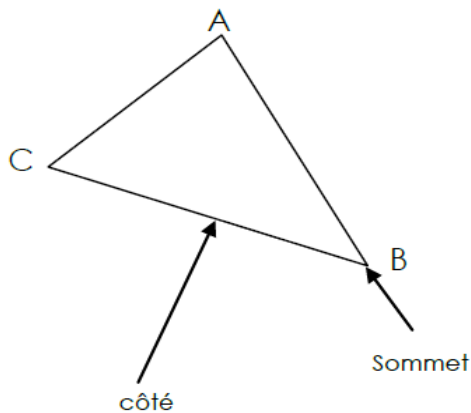
<http://www.lumni.fr/video/decire-un-triangle-isocèle>

Lis plusieurs fois la leçon et mémorise-la avant de faire l'exercice :



Un triangle est un polygone possédant **3 côtés, 3 angles et 3 sommets**.

Chaque segment qui compose le triangle est un **côté**.

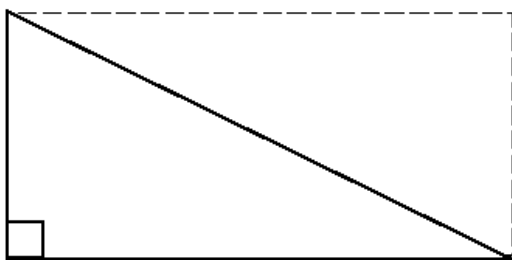


Parmi les triangles, certains n'ont aucune particularité : ni angle droit, ni côtés égaux, on les appelle des **triangles quelconques**.

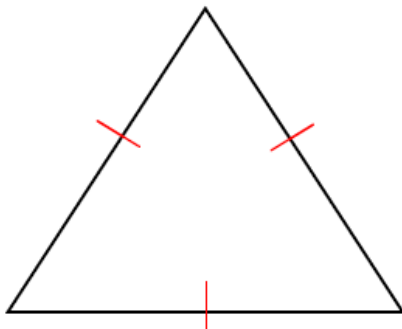
On nomme chaque triangle par ses sommets

Ex : le triangle ABC

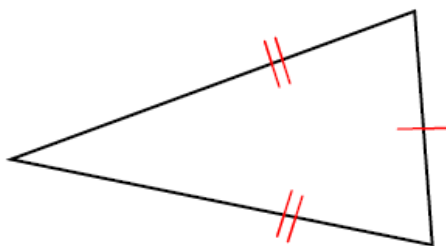
Des triangles particuliers



Le triangle rectangle possède un angle droit. C'est la moitié d'un rectangle



Le triangle équilatéral possède 3 côtés égaux.



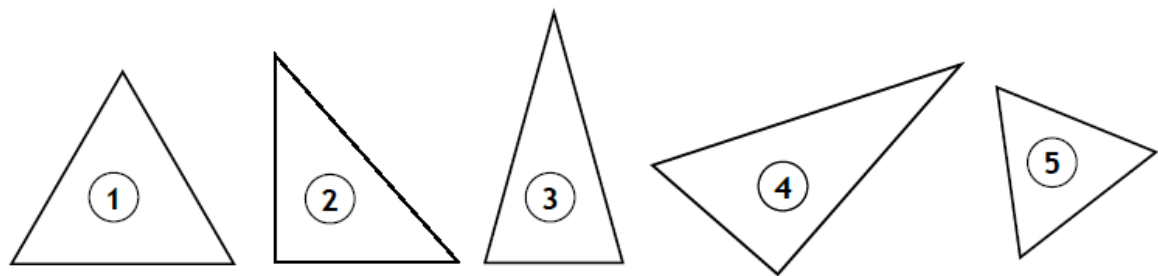
Le triangle isocèle possède deux côtés égaux

Entraîne-toi

1. **Complète** le tableau suivant (*mesure les côtés et vérifie les angles*).

Nom des triangles : **isocèle – équilatéral - rectangle - quelconque**

2.



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
5			X	équilatéral