

JE M'ENTRAINE

1. Entoure le nom noyau , souligne les adjectifs et les compléments du nom de ces GN.

Ex : le **jardin** de mon oncle mon **pantalon** noir déchiré

- a. un joli marché forain →
- b. le local à poubelles →
- c. cette vieille maison abandonnée →
- d. plusieurs crayons de couleur →
- e. un jardin ombragé →
- f. une chemise à carreaux →

2. Classe les groupes nominaux dans le tableau.

Ex : ma salle de bain - ce travail difficile

une élève sérieuse - cette chemise à rayures - des vacances agréables -
un livre mystérieux - quelques jours de vacances - des lectures variées -
un livre à succès - votre chemise délavée - des patins à roulettes

GN avec adjectifs	GN avec complément du nom
ce travail difficile	ma salle de bain

LECTURE

Coche la meilleure fin de chaque phrase.

1. Si j'ai la permission, dit Corto

- je crois que je serai malade.
- je crois aux fantômes.
- je crois que j'irai au cinéma.

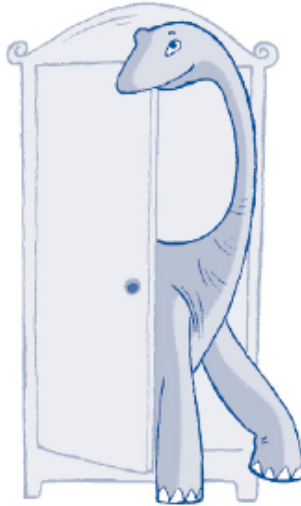
2. Sofia a bien réfléchi, elle a décidé

- qu'il fera beau aujourd'hui.
- qu'il fait trop froid pour sortir.
- qu'il y a beaucoup de nuages dans le ciel.

PRODUCTION DE TEXTE

Écrire un texte poétique en créant des rimes.

Locataires



J'ai dans mon cartable
(C'est épouvantable !)
Un alligator
Qui s'appelle Hector.

J'ai dans ma valise
(Ça me terrorise !)
Un éléphant blanc
Du nom de Roland.

J'ai dans mon armoire
(Mon Dieu, quelle histoire !)
Un diplodocus
Nommé Spartacus.

Mais pour moi le pire,
C'est sous mon chapeau
D'avoir un vampire
Logé dans ma peau.



Jean-Luc Moreau, « Locataires »,
in *Poèmes de La Souris Verte*,
© Le Livre de Poche jeunesse, 2010.

J'ai dans mon casier
(c'est juré !)
Un tigre vert
Qui s'appelle Albert.

J'ai dans ma trousse
(Ça me donne la frousse !)
Une gazelle
Du nom d'Estelle.

J'ai dans mon classeur
(Mon Dieu, quelle horreur !)
Un chimpanzé
Nommé Barnabé.

Mais pour moi le pire,
C'est dans mon cartable
D'avoir un vampire
Logé sous ma table.

Zoé, 10 ans, CM2.

//

Comprends les poèmes

Réponds aux questions suivantes.

- 1) Qui est l'auteur du poème « Locataires » ?
- 2) Comment s'appelle le diplodocus ?
- 3) Nomme tous les « locataires » du poème de Zoé.

PROJET D'ECRITURE

Écris, comme Zoé, un poème à la façon de J.-L. Moreau en gardant la structure et en inventant des rimes.

Préparation à l'écrit

Complète chaque vers **avec une rime** (même son à la fin des vers).

Ex : J'ai dans mon cartable (c'est épouvantable !)

Un caméléon Nommé.....	Un léopard Qui s'appelle	Un brachiosaure Prénommé.....
Une petite fourmi Du nom de	Un doux koala Nommé.....	Un énorme taureau Qui s'appelle
Une vilaine araignée Prénommée	Un chien dalmatien Du nom de	Une coccinelle Nommée

SUR UNE FEUILLE / Écris ton poème et envoie-le-moi pour la correction.

- **Écris ton poème à la manière de J.-L. Moreau.** Tu peux t'aider des vers que tu as écrits dans l'exercice précédent ou en inventer d'autres.

1^{ère} strophe :

.....
(..... !)

2^e strophe :

.....
(..... !)

3^e strophe :

.....
(..... !)

4^e strophe :

.....
.....

Conseil

Vérifie que tes locataires ont un prénom qui rime avec ce qu'ils sont.

LEXIQUE

FAMILLES DE MOTS

Voici une liste de mots :

alourdir – lumière – ludique – luminaire – lourdeur – lunaire – lumineux – lourdement – luminosité – lourde

Répartis ces mots en deux familles et complète le tableau en inscrivant dans chaque colonne les mots correspondant à une famille. **Attention, il y a des intrus (2)**

Famille n°1	Famille n°2

Dérivation : Préfixe / Suffixe

A) Voici une liste de noms, elle contient un intrus :

parachute – parapluie – paradis – parasol – paratonnerre

Pour trouver l'intrus, recherche **le préfixe** commun à quatre sur cinq de ces noms : indique ce qu'il veut dire. Précise ensuite le mot intrus.

Préfixe identifié : _____

Intrus : _____

B / Trouve deux noms de métier terminés par le **suffixe « ier »** et **deux noms de métier** terminés par **le suffixe « eur »**. **Écris-les** ci-dessous comme dans l'exemple.

Liste A : Noms de métier terminés par le suffixe « iste »	Liste B : Noms de métier terminés par le suffixe « ier »	Liste C : Noms de métier terminés par le suffixe « eur »
Dentiste		
Garagiste		

MATHEMATIQUES

NOMBRES ET CALCULS


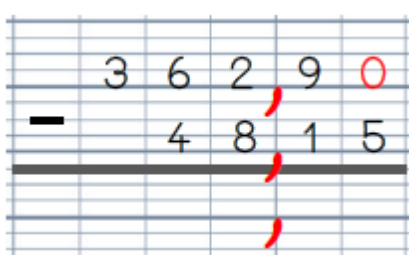
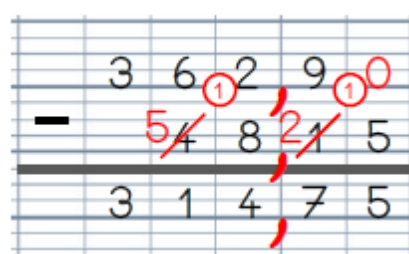
La soustraction des nombres décimaux posée.

Pour comprendre

Travail sur l'opération en ligne : si besoin, on ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

Ex : $364,9 - 28,15 \rightarrow 364,90 - 28,15$ / $541 - 98,352 \rightarrow 541,000 - 98,352$

1) Comment poser ?

<p>Commence par placer et par aligner les virgules, tu éviteras ainsi de nombreuses erreurs</p> 	<p>Aligne ensuite les chiffres de la partie entière, puis ceux de la partie décimale.</p> 	<p>Effectue maintenant l'opération : soustrais d'abord les centièmes entre eux, puis les dixièmes, les unités...</p> 
--	--	---

Pour vérifier mon résultat, je fais l'opération :

Le résultat de ma soustraction + le petit nombre.

$$314,75 + 48,15 = ?$$

Le résultat doit être égal au grand nombre. \rightarrow **362,9**

JE M'ENTRAINE

Pose les soustractions puis **calcule**. *N'oublie pas d'abord de faire le travail en ligne si besoin.*

a) $175,82 - 73,31 =$

c) $3010 - 560,75 =$

b) $1245,3 - 896,84 =$

d) $6102,6 - 987,236 =$

LES FRACTIONS DECIMALES

1. Ecris ces fractions en chiffres.

Ex : seize centièmes : $\frac{16}{100}$

a. Six dixièmes :

c. douze dixièmes :

b. Huit centièmes :

d. cent-dix millièmes :

2. Complète ces égalités

Ex : $26 = \frac{260}{10} = \frac{2\ 600}{100} = \frac{26\ 000}{1\ 000}$

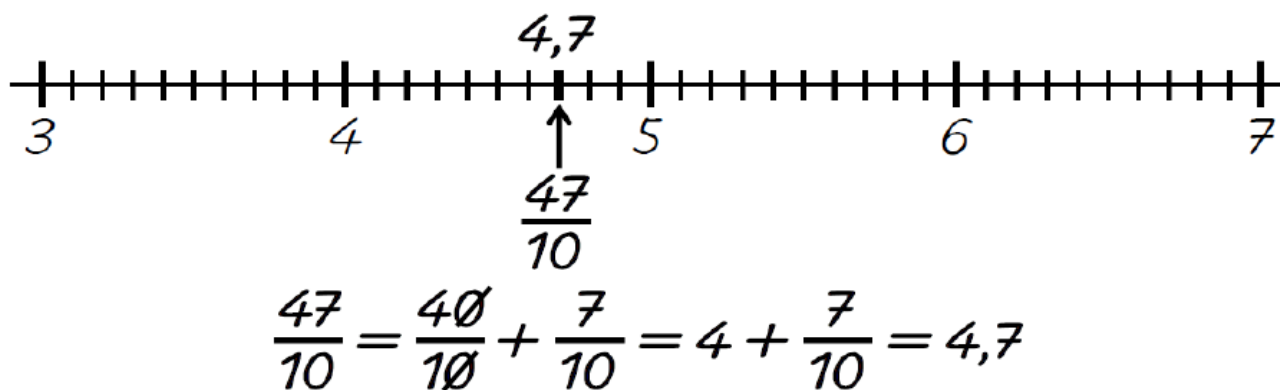
a. $4 = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{1\ 000}$

b. $15 = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{1\ 000}$

PASSER DE LA FRACTION DÉCIMALE AU NOMBRE DÉCIMAL

POUR T'AIDER

On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre à virgule : c'est un nombre décimal.



- Un nombre décimal est composé d'une partie entière et d'une partie décimale. La virgule sépare la partie entière de la partie décimale ; elle est située entre les unités et les dixièmes.

$$\text{Ex: } 26 + \frac{14}{100} = 26,14$$

partie entière

partie décimale

Fraction décimale	Partie entière			Virgule	Partie décimale			Ecriture décimale
	centaines	dizaines	unités	,	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{13}{10}$			1	,	3			1,3
$\frac{2614}{100}$		2	6	,	1	4		26,14

26,14 se lit « **26 unités et 1 dixième et 4 centièmes** » OU « **26 unités centièmes** » OU « **26 virgule 14** ».

On peut passer de l'écriture décimale à la fraction décimale :

$$\text{Ex: } 26,14 = 26 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = \frac{2\ 000}{100} + \frac{600}{100} + \frac{10}{100} + \frac{4}{100} = \frac{2\ 614}{100}$$

Voici quelques équivalences à connaître.

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \mathbf{0,5}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = \mathbf{0,25}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = \mathbf{0,75}$$

JE M'ENTRAINE

1. Écris sous la forme d'une fraction décimale et d'un nombre décimal.

$$\text{Ex: six dixièmes} = \frac{6}{10} = \mathbf{0,6}$$

- neuf dixièmes =
- trente-six centièmes =
- cent-dix-huit centièmes =

2. **Décompose** les fractions décimales puis **écris-les sous la forme d'un nombre décimal**.

Ex : $\frac{324}{100} = \frac{300}{100} + \frac{20}{100} + \frac{4}{100} = 3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} = 3,24$

a. $\frac{256}{100} =$

b. $\frac{123}{100} =$

c. $\frac{5\,234}{1000} =$

GEOMETRIE

Les triangles

1. Distinguer les quadrilatères et les triangles

Regarde d'abord cette vidéo en copiant et collant le lien dans la barre de recherche.

<http://www.lumni.fr/video/distinguer-triangle-et-quadrilatere>

Réponds aux questions suivantes :

- a. Combien de côtés, de sommets et d'angles ont les quadrilatères ?.....
- b. Combien de côtés, de sommets et d'angles ont les triangles ?

2. Reconnaître les triangles

Regarde les vidéos suivantes :

- Décrire le triangle rectangle

<http://www.lumni.fr/video/decrire-un-triangle-rectangle>

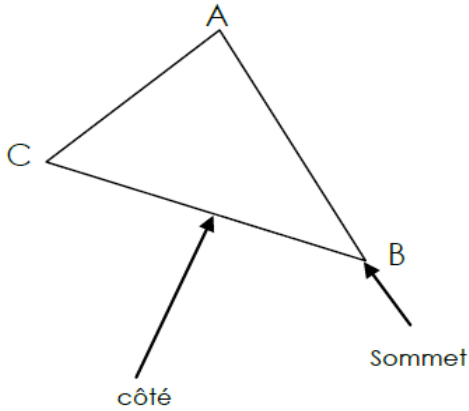
- Décrire le triangle isocèle

<http://www.lumni.fr/video/decrire-un-triangle-isocèle>

Lis plusieurs fois la leçon et mémorise-la avant de faire l'exercice :



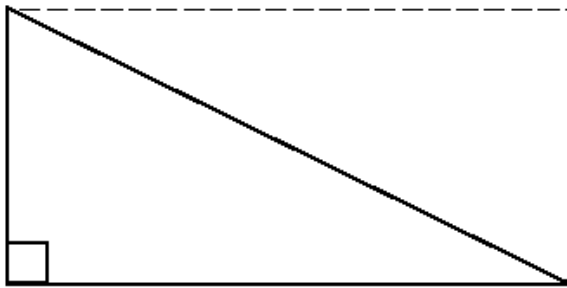
Un triangle est un polygone possédant **3 côtés, 3 angles et 3 sommets**.
Chaque segment qui compose le triangle est un **côté**.



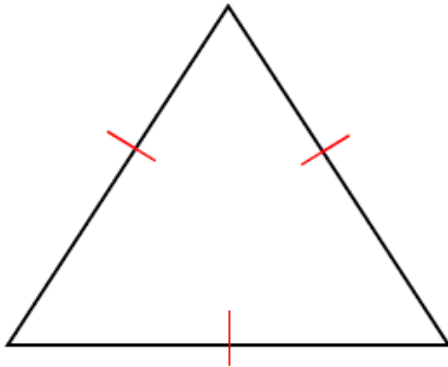
Parmi les triangles, certains n'ont aucune particularité : ni angle droit, ni côtés égaux, on les appelle des **triangles quelconques**.

On nomme chaque triangle par ses sommets
Ex : le triangle ABC

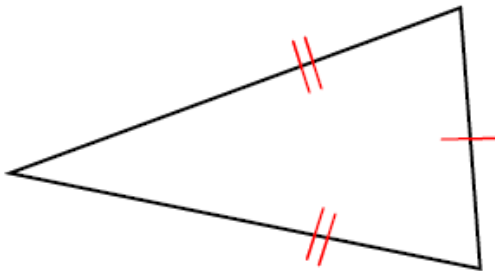
Des triangles particuliers



Le triangle rectangle possède un angle droit. C'est la moitié d'un rectangle



Le triangle équilatéral possède 3 côtés égaux.

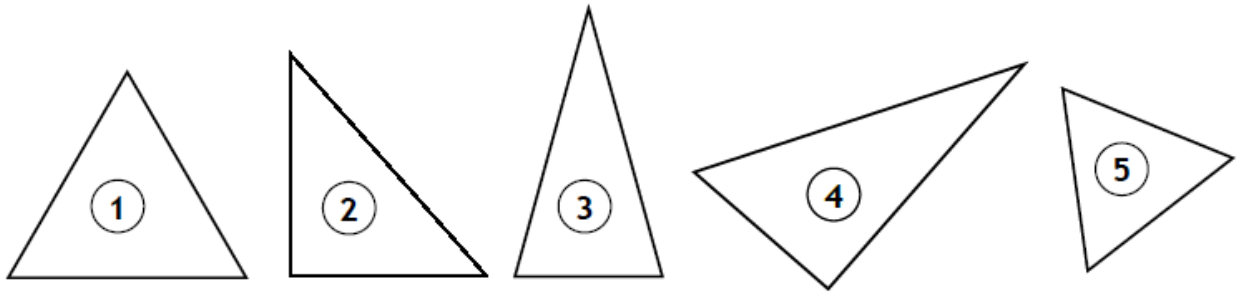


Le triangle isocèle possède deux côtés égaux

Entraîne-toi

1. **Complète** le tableau suivant (*mesure les côtés et vérifie les angles*).

Nom des triangles : **isocèle** – **équilatéral** - **rectangle** - **quelconque**



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
5			X	équilatéral

2.