

CORRECTIONS GROUPE BLANC EXERCICES DES 14 ET 15 MAI

LECTURE

1. Lis le texte puis réponds à la question.

Je vis près des mares. Je possède une langue gluante. Mes pattes palmées me permettent de faire des bonds.

Qui suis-je ? **Je suis une grenouille.**

2. Je comprends les phrases

Associe le début et la fin des phrases.

1. Les singes
2. Le dauphin
3. Il
4. Le chat
5. Les voitures

- a. fait froid.
- b. bondissent hors de leur cage.
- c. sortent du ferry.
- d. exécute son numéro.
- e. descend de l'arbre.

1b/ 2 d / 3 a / 4 e / 5 c

3. Deux phrases ont été mélangées, retrouve-les.

Va est le lac le jour gelé se lever

1. Le lac est gelé.

2. Le jour va se lever.

4. Réécris les parties du texte dans l'ordre de l'histoire.

2	Comme l'étang était gelé, avec des copains, on s'est dit que ce serait rigolo de glisser, même sans patins.
1	Hier après-midi, il m'est arrivé une drôle d'aventure !
3	Quand je suis arrivé au milieu de l'étang, j'ai entendu un grincement... La glace était en train de casser !
4	Je suis tombé dans l'eau. Heureusement, ce n'était pas très profond !

GRAMMAIRE

1. Dans ces groupes nominaux, **souligne les noms, entoure les déterminants.**

Ex : sa belle robe rouge

Un gros tracteur rouge - le Maroc - des arbres morts - l'étoile polaire -
sa nouvelle console - l'herbe - ce chemin forestier - une plante verte -
la route

2. Dans les phrases suivantes, **recopie le nom.**

Ex : Cette fenêtre doit être réparée. → **fenêtre**

- Ce vieux livre est déchiré. → **livre**
- Mes chaussettes vertes sont trouées. → **chaussettes**
- Tous les enfants jouent dehors. → **enfants**
- Les grands magasins sont fermés. → **magasins**

3. Dans les phrases suivantes, **recopie les noms propres**.

a. Paris est la capitale de la France. → **Paris - France**

b. Ce peintre s'appelle Monet. → **Monet**

c. Jules César était un romain. → **Jules César**

d. La Terre est une belle planète bleue. → **La Terre**

4. **Recopie ou entoure** uniquement **les phrases correctes**.

a. Mon frère adore aller à la pêche.

b. Le samedi matin, ma course faire maman.

c. Je mes jouets range dans la malle.

d. Dans la cour, les enfants jouent au loup.

e. le matin, il mange un grand bol de céréales.

f. Je mange une glace à la fraise.

g. La caméra ne marche plus

5. **Recopie les verbes conjugués**.

La grand-mère **habitait** à une bonne demi-heure du village, tout là-bas, dans la forêt. A peine entrée dans la forêt, la petite fille **rencontra** le loup. Comme elle ne **connaissait** pas sa méchanceté, elle n'**avait** pas peur du tout.

Alors que le loup **courait** vers la maison de la grand-mère, le petit chaperon rouge **trainait** et **cueillait** de jolies fleurs sauvages.

Texte adapté du conte « Le petit chaperon rouge ».

habitait - rencontra - connaissait - avait - courait - trainait - cueillait

2. **Écris** ces nombres en **lettres** :

a. 892 : **huit-cent-quatre-vingt-douze**

b. 502 : **cinq-cent-deux**

c. 207 : **deux-cent-sept**

d. 820 : **huit-cent-vingt**

e. 250 : **deux-cent-cinquante**

- Les fractions de **dénominateur 10, 100, 1 000...** sont des fractions **décimales**.

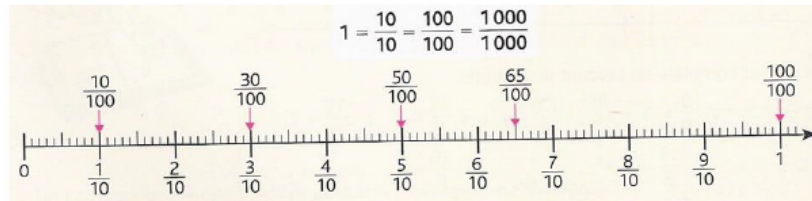
$$\frac{3}{10} = \text{trois dixièmes} \quad \frac{60}{100} = \text{soixante centièmes} \quad \frac{25}{1\,000} = \text{vingt-cinq millièmes}$$

- Quand on **divise l'unité par 10, 100 ou 1 000**, on obtient des nombres **10 fois, 100 fois, 1 000 fois plus petits que l'unité**.

$$1 \text{ divisé par } 10 = \frac{1}{10} \quad 1 \text{ divisé par } 100 = \frac{1}{100}$$



Une unité vaut dix dixièmes ou cent centièmes ou mille millièmes.



- Pour **écrire des égalités entre fractions décimales**, je dois multiplier le numérateur et le dénominateur par le même nombre (10 ou 100 par exemple).

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$$

(Arrows indicate multiplying numerator and denominator by 10)

$$\frac{5}{10} = \frac{50}{100} = \frac{500}{1000}$$

(Arrows indicate multiplying numerator and denominator by 10, then by 10 again)

$$\frac{5}{10} = \frac{500}{1000}$$

(Arrows indicate multiplying numerator and denominator by 100)

- Extraire la partie entière**. C'est écrire la fraction sous la **forme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1**.

$$\frac{14}{10} = \frac{10}{10} + \frac{4}{10} = 1 + \frac{4}{10}$$



Quand tu **extrais la partie entière**, la fraction qui reste est **toujours inférieure à 1**.

$$\frac{231}{100} = \frac{200}{100} + \frac{31}{100} = 2 + \frac{31}{100}$$

$$\frac{231}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100} = 2,31$$

2,31 se lit 2 unités et 31 centièmes ou 2 virgule 31.

JE M'ENTRAINE

1. **Écris les fractions décimales sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction décimale < à 1 puis d'un nombre décimal.**

Ex : $\frac{24}{10} = \frac{20}{10} + \frac{4}{10} = 2 + \frac{4}{10} = 2,4$ $\frac{125}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = 1,25$

Pour t'aider

$$\frac{24}{10} = \frac{20}{10} + \frac{4}{10} = 2 + \frac{4}{10}$$
$$\frac{125}{100} = \frac{100}{100} + \frac{20}{100} + \frac{5}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100}$$
$$\frac{2}{1} = 2$$
$$\frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{45}{10} = \frac{40}{10} + \frac{5}{10} = 4 + \frac{5}{10} = 4,5$$

$$\frac{532}{100} = \frac{500}{100} + \frac{30}{100} + \frac{2}{100} = 5 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100} = 5,32$$

$$\frac{2347}{1000} = \frac{2000}{1000} + \frac{300}{1000} + \frac{40}{1000} + \frac{7}{1000} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{4}{100} + \frac{7}{1000} = 2,347$$

$$\frac{52}{100} = \frac{50}{100} + \frac{2}{100} = \frac{5}{10} + \frac{2}{100} = 0,52$$

2. Ecris en chiffres.

- Deux-cent-millions-six-cent-dix-mille : **200 610 000**
- Quinze-millions-cent-trente : **15 000 130**
- Neuf-cent-millions-cent-mille-vingt : **900 100 020**

CALCUL

POUR ALINE

Pose et effectue les opérations suivantes.

a) $574\,302 - 58\,946 =$

$$\begin{array}{r} 574\,302 \\ - 58\,946 \\ \hline 515\,356 \end{array}$$

b) $2\,439 \times 36 =$

$$\begin{array}{r} 2\,439 \\ \times 36 \\ \hline 14634 \\ + 73170 \\ \hline 87804 \end{array}$$

$4\,785 : 28$

$$\begin{array}{r} 4\,785 \\ - 28 \\ \hline 198 \\ - 196 \\ \hline 0025 \end{array} \quad \begin{array}{r} 28 \\ \hline 170 \end{array}$$

d) $847 + 58,743 + 1,95 =$

$$\begin{array}{r} 847,000 + 58,743 + 1,950 = \\ 847,000 \\ + 58,743 \\ + 1,950 \\ \hline 907,693 \end{array}$$