

Activités : ★

Comprendre les différents sens d'un mot.

→ **Exercice 1** : Coche la colonne correspondante en fonction du sens du mot.

		VRAI	FAUX
ritournelle	Air, chanson avec des couplets et un refrain répétés sans cesse.		
	Petit abri au sommet arrondi, fait d'un treillage sur lequel grimpent les plantes.		
tonsure	Rouleau de fils tordus ensemble, qui sert de décoration.		
	Petit cercle rasé au sommet de crâne.		

→ **Exercice 2** : Indique à quelle définition correspond le mot *leçon* dans chaque phrase.

leçon n. f

1. Ce qu'un élève doit apprendre et savoir.
2. Cours donné par un professeur.
3. Enseignement que l'on tire d'un événement.

- Tous les lundis soir, Léo se rend à sa **leçon** de violon. → Définition n° _____
- J'ai bien compris la **leçon**, je ne recommencerais plus à mentir. → Définition n° _____
- Les CM2 récitent leur **leçon** sur le présent de l'indicatif. → Définition n° _____

→ **Exercice 3** : Indique à quelle définition correspond le mot *aile* dans chaque phrase.

aile n. f

1. Chacune des parties du corps des oiseaux et de certains insectes qui leur sert à voler.
2. Chacune des deux parties planes et allongées d'un avion qui lui sert à se maintenir en l'air.
3. La partie qui se trouve sur l'un des côtés d'un bâtiment.
4. Les parties de la carrosserie d'une voiture, au-dessus des roues.
5. Dans un sport collectif, les extrémités de la ligne d'attaque.

- Nous avons interdiction de nous rendre dans l'**aile** ouest du château. → Définition n° _____
- L'attaquant français joue sur l'**aile** gauche. → Définition n° _____
- J'ai choisi une cuisse de poulet, ma sœur a pris une **aile**. → Définition n° _____
- Il a froissé l'**aile** droite de son véhicule en voulant faire un créneau. → Définition n° _____
- Une seule **aile** d'un Airbus A380 mesure 40 mètres. → Définition n° _____

→ **Exercice 4** : Relie chaque phrase au sens du verbe *jouer* qui convient.

- Jamaïa **joue** dans une pièce de Molière. ● ● se distraire
- Mon grand-père **joue** au loto. ● ● se servir d'un instrument
- Les enfants **jouent** au ballon. ● ● interpréter un rôle
- Darius **joue** du piano. ● ● risquer de l'argent

→ **Exercice 5** : Relie chaque phrase au sens du nom *ligne* qui convient.

- | | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| Mallorie a écrit un texte de quinze lignes . | ● | ● | une limite |
| L'orage a coupé la ligne . | ● | ● | l'itinéraire d'un moyen de transport |
| Le coureur franchit la ligne d'arrivée. | ● | ● | un câble qui transporte l'électricité |
| Le trafic est interrompu sur la ligne 5. | ● | ● | une suite de mots écrits |
| Pablo a tracé une ligne . | ● | ● | un trait continu |

→ **Exercice 6** : Utilise chacun des mots soulignés dans un sens différent de celui qu'il a dans ces phrases.

- Au retour des vacances, Zoé avait une bonne mine. → _____
- J'ai reçu une lettre de mon oncle. → _____

Activités : ★★

→ **Exercice 7** : **Attribue** à chaque mot les deux numéros des définitions qui lui correspondent.

Définitions
1. Dessin qui représente un bâtiment ou une ville vus du dessus.
2. Plante que l'on mange crue, en salade.
3. Marque, tache.
4. Projet organisé.
5. Ensemble des arbres, des plantes, des feuilles, de l'herbe.
6. Empreinte laissée par le passage d'un être vivant ou d'un objet.

- **Plan** n.m → Définitions n° _____ et n° _____
- **Trace** n.f → Définitions n° _____ et n° _____
- **Verdure** n.f → Définitions n° _____ et n° _____

→ **Exercice 8** : **Indique** à quelle définition correspond le mot *tomber* dans chaque phrase.

tomber v.		
1. Faire une chute.	2. Descendre très vite vers le sol.	3. Baisser
4. Devenir.	5. Arriver, se produire.	6. Rencontrer quelqu'un par hasard.

- Mon oncle est **tombé** gravement malade l'an dernier. → Définition n° _____
- En automne, les feuilles des arbres **tombent**. → Définition n° _____
- Génial, cette année, mon anniversaire **tombe** un samedi ! → Définition n° _____
- Les températures sont **tombées** en dessous de zéro au cours de la nuit. → Définition n° _____
- Hier, je suis **tombée** sur ta cousine en allant à la boulangerie ! → Définition n° _____
- Les enfants de maternelle **tombent** souvent dans la cour. → Définition n° _____

→ **Exercice 9** : **Attribue** à chaque mot les deux numéros des définitions qui lui correspondent.

Définitions
1. Poupée représentant un bébé.
2. Construction remplie d'eau.
3. Vêtement couvrant le buste que portent les sportifs.
4. Ensemble des os au bas de la colonne vertébrale, où s'attachent les os des cuisses.
5. Étendue plate de sable ou de galets au bord de la mer.
6. Personne qui se baigne dans la mer, la rivière ou la piscine.
7. Vêtement que l'on met pour se baigner, nager.
8. Endroit plat situé sous la vitre arrière d'une voiture.

• **Baigneur** n.m → Définitions n° _____ et n° _____

• **Plage** n.f → Définitions n° _____ et n° _____

• **Bassin** n.m → Définitions n° _____ et n° _____

• **Maillot** n.m → Définitions n° _____ et n° _____

→ **Exercice 10** : Utilise chacun des mots soulignés dans un sens différent de celui qu'il a dans ces phrases.

• Amine a une belle voix grave. → _____

• Il s'est fracturé une côte en tombant de son vélo. → _____

Activités : ★★★

Pour aller plus loin !

→ **Exercice 11** : **Invente** une phrase à l'aide des lettres données, en sachant que chaque mot doit commencer par une des lettres données.

Exemple : S F I J R → Ses filles intelligentes jouent rarement.

T S B N I P → _____

P Q D C U E → _____

