

SEMAINE 4 : Du Lundi 8 juin au Vendredi 12 juin 2020

* ACTIVITES A FAIRE TOUS LES JOURS :

1) PARLER :

- Parler avec votre enfant tout au long de la journée, lui expliquer ce que vous faites (quand vous préparez le repas, quand vous mettez la table..) pour qu'il apprenne de nouveaux mots. Lui décrire ce qu'il fait, ce qu'il regarde. Lui demander de vous aider.

- En fin de matinée et en fin d'après-midi : lui permettre de se rappeler et redire les activités , tâches effectuées . Lui demander : « Qu'est ce que tu as fait ce matin / cet-après-midi ? ».

- Bien veiller à ce qu'il fasse une phrase et prononce bien les mots : « J'ai joué à ..., j'ai compté, j'ai écrit mon prénom, j'ai regardé la télévision, j'ai aidé pour mettre la table...».

2) FAIRE LES RITUELS

Réciter les jours de la semaine, Dire la date, la météo, Compter à l'oral de 1 à 12 (voir plus) : récite la comptine numérique 1, 2, 3, 4, 5 ...

3) ECOUTER UNE HISTOIRE : histoire libre

4) FAIRE 2 OU 3 ACTIVITES

* ACTIVITES A FAIRE DANS LA SEMAINE AVEC LES PARENTS :

- Choisissez 2 ou 3 activités par jour selon vos disponibilités – (10 /15 minutes maximum par activité)

- Avant chaque activité : écrire son prénom sur la feuille (voir modèle cahier de vie)

- 1) Écouter et répondre à des questions sur l'histoire : Splat adore jardiner !
- 2) Apprendre le vocabulaire de l'histoire (objets, actions)
- 3) Écouter l'histoire Toujours rien
- 4) Réaliser une plantation
- 5) Associer les lettres capitales et scriptes (de la lettre G à la lettre L)
- 6) Reconnaître le 6 et réaliser une collection de 6 objets.
- 7) Réaliser des puzzles de l'histoire Splat aime jardiner.
- 8) Tracer les lettres B , D, P, R .
- 9) Dessiner des fleurs (ponts dans tous les sens)

ACTIVITES A FAIRE SEUL : jeu de construction, puzzles, jouer à faire semblant (donner le bain à la poupée, faire la cuisine..) , écouter une histoire / une chanson , pâte à modeler, dessins libres, faire les activités de réinvestissement ➡ Demander à un adulte de mettre le jeu sur le téléphone, l'ordinateur ou la tablette et de t'expliquer les consignes .

- DEFI SOLEIL : réaliser un soleil avec des objets de la maison.

ACTIVITE 1 : LANGAGE ORAL

ECOUTER ET COMPRENDRE UNE HISTOIRE



1) Écouter l'histoire : Splat adore jardiner et répondre aux questions :

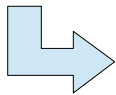
- **POUR ECOUTER L'HISTOIRE :** → https://www.youtube.com/watch?v=W_ia2gDKiXo

QUESTIONS :

- 1) Que ramène Harry Souris à Splat ? (Harry ramène une graine.)
- 2) Où Splat va chercher des informations pour savoir comment planter sa graine ? (Splat va avec Harry à la bibliothèque.)
- 3) Comment fait Splat pour faire pousser la graine ? (Il la plante dans un pot de terre et il l'arrose.)
- 4) A qui Splat offre sa fleur ? (Splat offre sa fleur à sa maman.)











ACTIVITE 2 : LANGAGE ORAL VOCABULAIRE DE L'HISTOIRE : Splat adore jardiner

Consigne : Apprends à reconnaître le vocabulaire de l'album . Tu peux aussi t'entraîner à apprendre le vocabulaire avec cette vidéo.



<https://www.youtube.com/watch?v=W6TUS9gMcVA&feature=youtu.be>

lexique de Splat adore jardiner

				
UN ARROSOIR un arrosoir	ARROSER arroser	LA TERRE la terre	UN POT un pot	UNE GRAINE une graine
				
UNE POUSSE une pousse	UN PLANT un plant	UN BOURGEON un bourgeon	UNE FLEUR une fleur	DES ROSES Des roses

ACTIVITE 3 : LANGAGE ORAL ECOUTER ET COMPRENDRE UNE HISTOIRE : Toujours rien

Ecouter l'histoire : « Toujours rien »

→ Regarde l'histoire de Monsieur Louis : <https://www.youtube.com/watch?v=yTTRpaCMBbg>

* POUR ECOUTER L'HISTOIRE :

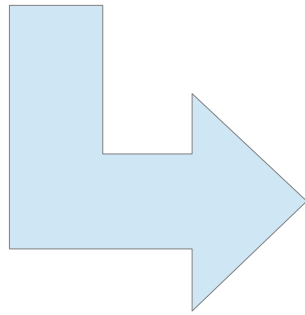
- 1) Que fait Louis avec sa fourche ? (Il creuse un trou.)
- 2) Que jette t-il dans la terre ? (Il jette une graine.)
- 3) Que fait Louis après avoir rebouché le trou avec la graine ? (Il arrose la terre.)
- 4) Que se passe t-il journée après journée ? (La graine germe et pousse.)
- 5) Que fait l'oiseau quand la fleur sort ? (Il la cueille et part avec pour la donner à sa copine oiseau.)
- 6) Pourquoi Monsieur Louis est-il content à la fin ? (La petite bête plante une nouvelle graine et une fleur sort de la terre.)

ACTIVITE 4 : LE VIVANT , Réaliser une plantation

Je t'invite à planter une graine et à t'en occuper. Choisis une seule méthode (dans la terre ou dans le coton) .

A) Dans la Terre

Tu peux planter une graine de haricot, de lentille, de fleur... Tu peux utiliser un pot de yaourt et le remplir avec un peu de terre que tu trouveras dans ton jardin ,devant chez toi ou en magasin(terreau). Comment planter une graine ? > voir étapes :



COMMENT SEMER UNE GRAINE



① Mettre de la terre dans un pot.



② Enfoncer la graine avec le doigt.










~~LUNDI~~
~~MARDI~~
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

③ Arroser tous les jours.

Pour cela, il faudra faire comme Monsieur Louis et patienter quelques jours (en espérant qu'un oiseau ne viendra pas te dérober cette petite plante !). Pensez à mouiller le coton très légèrement tous les jours !

2) DANS DU COTON

Comment faire pousser un haricot dans du coton ?

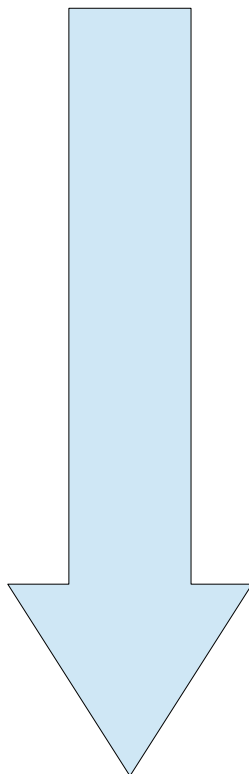
			
<p>Tu as besoin de 1 haricot ,du coton et un pot.</p>	<p>Mettre le coton dans le pot, puis mettre par dessus le haricot.</p>	<p>J'ai posé un coton sur le haricot. Arroser juste pour que le coton soit humide.</p>	<p>3 à 4 jours plus tard, le haricot commence à s'ouvrir</p>
			
<p>Une semaine plus tard le haricot s'ouvre et une feuille apparaît. (Surtout n'arrosez pas trop, le coton doit juste rester humide).</p>	<p>Le haricot 10 jours plus tard. Il possède une tige et deux feuilles bien vertes.</p>	<p>Voila le résultat au bout d'une quinzaine de jours. Vous pouvez continuer jusqu'à ce que le haricot donne une fleur puis donne un haricot vert.</p>	

ACTIVITE 5 : ASSOCIER LES LETTRES CAPITALES ET SCRIPTES (G ► L)

Recommandations parents : Depuis la petite section, votre enfant travaille avec les lettres capitales : A, B, C... Il a commencé à travailler avec les lettres scriptes utilisées dans les livres (reconnaître et reconstituer son prénom en script (petites lettres) . Il n'apprendra pas à les écrire **mais uniquement à les lire**. Dans cette séance, il va commencer à **apprendre à les reconnaître, à les associer à la lettre majuscule correspondante**.

Matériel : Votre enfant aura besoin de l'alphabet écrit dans les deux systèmes d'écriture : capitale et scripte. Je vous mets en pièce jointe l'alphabet que nous avons en classe. Vous pouvez l'imprimer ou le recopier. Il doit s'entraîner à faire l'exercice avec modèle puis sans modèle.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
a												
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z



1) REVISIONS LETTRES A à F : document A

A) Montre chaque lettre et dis comment elle s'appelle.

E A F C D B

B) Mets sous chaque lettre capitale la lettre correspondante en script. Entraîne-toi en regardant le modèle plusieurs fois puis à la fin refais l'exercice sans modèle.

A	B	C	D	E	F



e	b	f	c	d	a
---	---	---	---	---	---

2) Nommer et Associer les lettres G à L en capitale et en script : document B

J L I G K H

Consigne : Sous chaque lettre capitale la lettre correspondante en script. Entraîne-toi en regardant le modèle (voir ci-dessous) plusieurs fois puis à la fin refais l'exercice sans modèle.













G	H	I	J	K	L



h	i	k	l	j	g
---	---	---	---	---	---

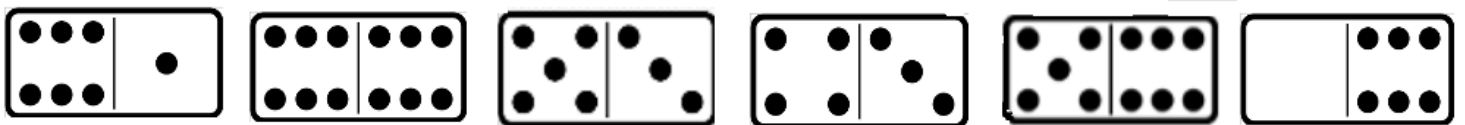
Après avoir imprimé ou recopié le document A et B (exercice ci-dessus), il faut découper les lettres des documents sur le trait (ciseaux) et les mélanger . Ensuite , il faut associer chaque lettre capitale à la lettre scripte correspondante en utilisant le modèle, dans un premier temps. A ce stade, il faut aider votre enfant à prendre des repères (lettres identiques dans les deux écritures (K), les points sur les i,j... Refaire cet exercice régulièrement jusqu'à utiliser de moins en moins le modèle. Gardez l'exercice, les lettres scriptes ainsi que le référentiel / affichage alphabet. Vous en aurez besoin la semaine prochaine.

ACTIVITE 6 : MATHÉMATIQUES – Les nombres de 1 à 6.

1	2	3	4	5	6
					
					

1) **Consigne :** Observe la bande numérique . Regarde le chiffre 6 et les différentes façons de représenter 6 : (5 et encore 1 avec les doigts ou 3 et encore 3 comme sur le dé). Compte jusqu'à 6 sur tes doigts. Montre 6 doigts comme sur l'image .

2) **Consigne :** Colorie chaque partie du domino qui contient 6 points. Exemple :

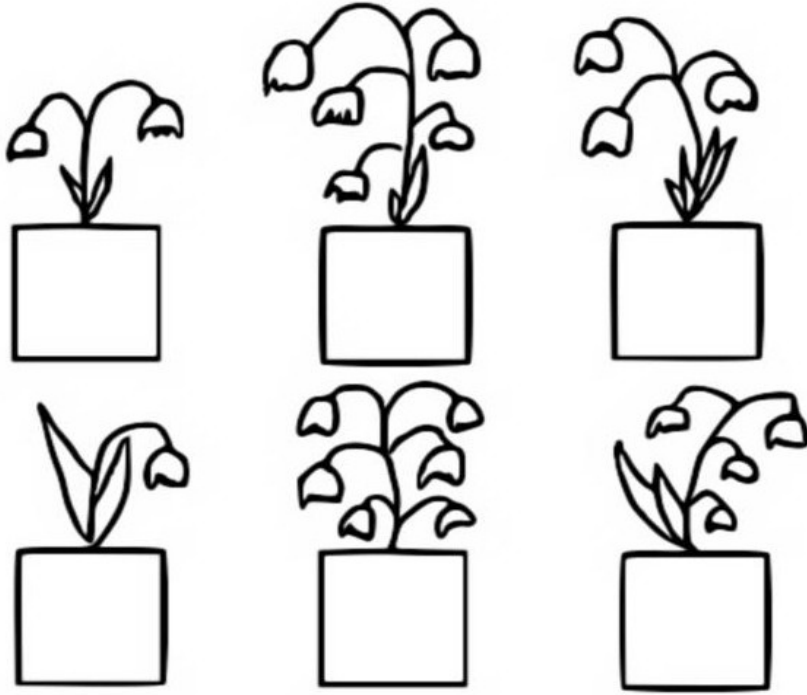


3) **Consigne :** Entoure le chiffre 6 chaque fois que tu le vois .

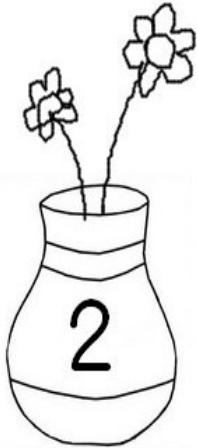
5 6 4 2 1 8 6 4 9

6 3 1 6 0 9 6 0 4

4) **Consigne :** Découpe les étiquettes avec les chiffres . Colle les chiffres sous les muguets qui ont ce nombre de clochettes.



5) **Consigne :** dessine le nombre de fleurs indiqué sur le pot .



ACTIVITE 7 : MATHEMATIQUES – Espace : puzzle

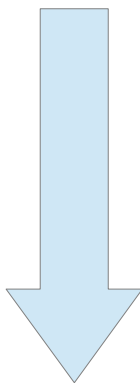
→ Puzzle avec Splat :

Consigne : Tu vas pouvoir faire des puzzles avec Splat sur l'ordinateur ou la tablette. Il y a en plusieurs 3 dessins différents (la couverture du livre, Splat offre une fleur à maman, Splat compte les jours). Fais les puzzles avec 6 , 12,16 pièces. Clique sur le petit fantôme en bas à gauche pour faire apparaître l'image du puzzle pour t'aider.



- Clique sur le lien suivant pour faire les puzzles :
<https://www.jigsawplanet.com/MCenMaternelle/splat-adore-jardiner02>

Suite ...

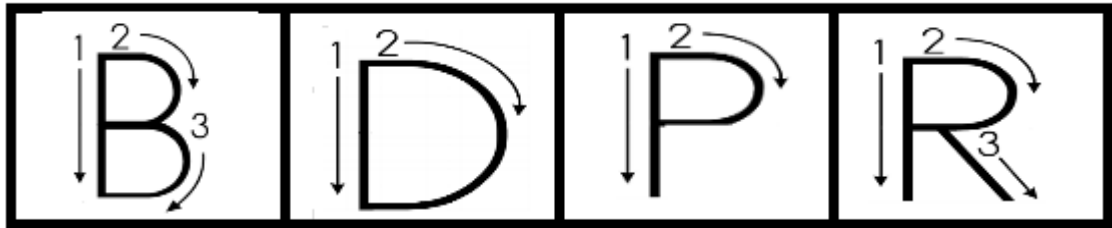


ACTIVITE 8 : TRACER LES LETTRES B, D, P, R

Matériel à préparer par les parents :

Sur une feuille : Faire le modèle des lettres B, D, P, R ci-dessous en grand sur une feuille.

MODELE :



1) **Consigne :** Repasse sur le modèle plusieurs fois avec ton doigt en respectant l'ordre et le sens des flèches.

2) **Consigne :** Écris les lettres entre les 2 lignes en respectant le sens des flèches. Regarde le modèle. Touche la ligne du haut et la ligne du bas.

Matériel à préparer par les parents : Sur une autre feuille, tracer des traits rapprochés.

BB

DD

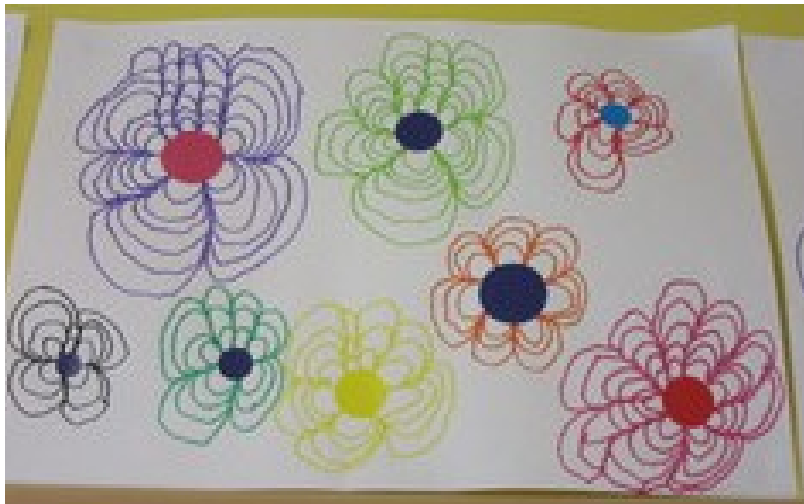
PP

RR

ACTIVITE 9 : Dessiner des fleurs en traçant des ponts

ETAPE 1 : Coller des gommettes sur la feuille pour représenter les cœurs des fleurs ou tracer des ronds.

ETAPE 2 : Tracer les pétales autour des gommettes ou ronds (ponts) .





DEFI DU SOLEIL



→ Pour faire pousser une plante, il faut du soleil. Splat a mis son pot avec sa graine dehors pour que la plante puisse pousser. Tu vas me faire avec des objets de la maison, le plus beau, le plus grand, le plus majestueux des soleils. (regarde mes exemples ci-dessous)



1 , 2 , 3 SOLEIL !

C'EST PARTI !