

mardi 9 juin (matin)

1- Faire les consignes 4, 5

Consigne 4

Complète les phrases avec les mots suivants. Attention, il y a un mot en trop.

affolés - danse - vient - peur - porte-monnaie - aperçoit

Les enfants ont peur de nager dans la grande piscine.

Le porte-monnaie de mon père est rempli de pièces et de billets.

Le lion du cirque s'est échappé de sa cage et les spectateurs sont affolés.

Sur la pelouse du stade, il aperçoit les joueurs courir derrière le ballon.

Charlie vient me voir ce soir à la maison.

Consigne 5 : Ecriture

Recopie la phrase du modèle en respectant les lignes

- les grandes lettres qui dépassent en haut : 3 lignes sauf « t » et « d » 2 lignes et demi
- les grandes lettres en bas : 2 lignes
- les petites lettres : 1 ligne

Attention, on ne compte pas la grosse ligne et on écrit en touchant les petites lignes !



C'est la seconde fois qu'un monstre vient.

C'est la seconde fois qu'un monstre vient.

e'

e'

e'

Consigne 6: grammaire

Lire la leçon de grammaire pour l'enfant puis faire l'exercice

Leçon: Pour mettre un adjectif au féminin il suffit la plupart du temps d'ajouter la lettre « e » qui sera muette à la fin du mot.

Transforme les adjectifs au féminin mot.

grand : grande

surpris : surprise

présent : présente

absent : absente

léger : légère

mathématiques

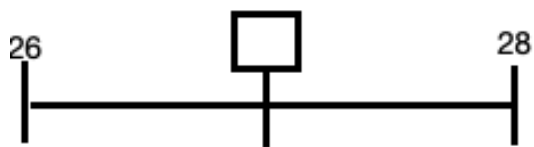
consigne d

1- Calcul mental.

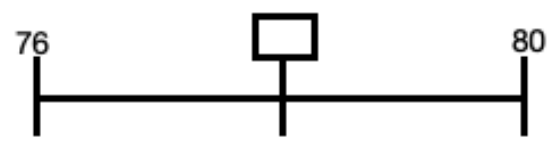
$9 - 1 = 8$ $18 - 18 = 0$ $8 + 9 = 17$ $5 + 5 = 10$ $7 - 2 = 5$

$5 + 9 = 14$ $9 - 0 = 9$ $3 + 80 = 83$ $6 + 5 = 11$ $2 - 1 = 1$

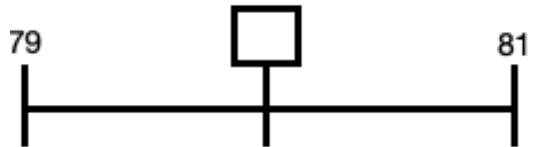
consigne e : Entoure le nombre qu'il faut mettre dans la case.



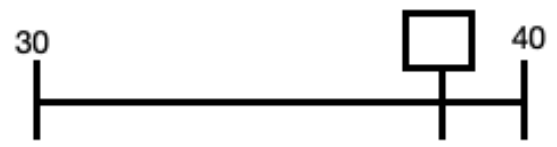
10 - 34 - 27 - 28 - 45



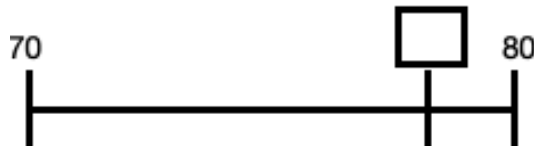
50 - 78 - 62 - 70 - 41



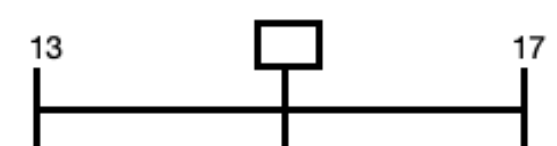
10 - 80 - 16 - 32 - 77



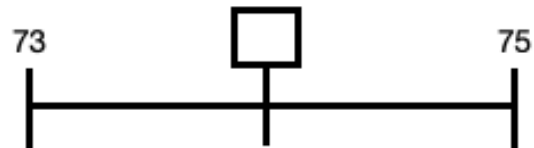
42 - 58 - 53 - 38 - 27



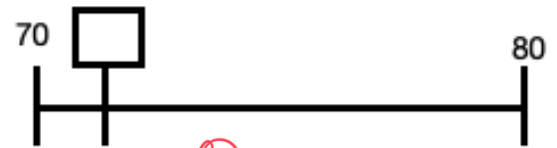
38 - 72 - 65 - 32 - 78



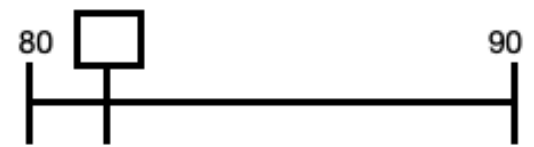
10 - 47 - 16 - 26 - 15



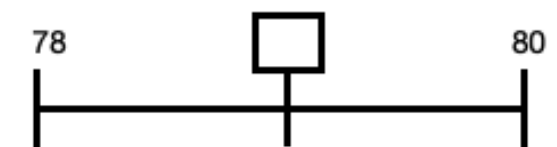
78 - 70 - 74 - 50 - 48



82 - 72 - 12 - 40 - 65



71 - 57 - 82 - 61 - 62



60 - 79 - 16 - 72 - 50

consigne f: Lire la leçon puis faire l'exercice

Additionner 2 nombres avec une retenue en colonne

Pour additionner 2 nombres en colonne avec une retenue. On commence par calculer les unités et on met l'unité du nombre obtenu sous les unités puis on pose la dizaine du nombre au dessus des autres dizaines ensuite on additionne toutes les dizaines en commençant par la retenue.

exemple : $42 + 36 =$

Dans 47: 4 est le chiffre des dizaines (d) et 7 est le chiffre des unités (u)

Dans 36: 3 est le chiffre des dizaines (d) et 6 est le chiffre des unités (u)

	d	u	
	4	7	On commence par les unités et on dit: 7 plus 6 (ou 7 et 6) on trouve 13 et on pose 3 sous les unités (car c'est le chiffre des unités du nombre 13) et je retiens 1 dizaine (car c'est le chiffre des dizaines du nombre 13) au-dessus des autres dizaines et on l'entoure.
+	3	6	
<hr/>			
	8	3	Puis avec les dizaines, on dit: 1 plus 4 (ou 4 et 3) on trouve 5. 5 et 3 font 8. J'écris 8 sous les dizaines.

Le résultat de $47 + 36 = 83$

Exercices: **Calcule les opérations suivantes.**

$35 + 25 = 60$

$27 + 44 = 71$

$68 - 42 = 26$

$53 + 21 = 74$

	d	u
	3	5
+	2	5
<hr/>		
	6	0

	d	u
	2	7
+	4	4
<hr/>		
	7	1

	d	u
	6	8
-	4	2
<hr/>		
	2	6

	d	u
	5	3
+	2	1
<hr/>		
	7	4

Leçon:

Dire les mots et demander à l'enfant de repérer le son identique à tous les mots.

oeil - fourmi - fusil - fille - noyer

Lui dire s'il n'a pas trouvé que le son identique est le son (i).

Identifier ensuite dans quelle syllabe il entend le son (i) dans les mots suivants en découpant les syllabes avec ses doigts:

soleil : on entend (i) à la fin du mot (2 ème syllabe)

grille : on entend (i) dans le mot (1 seule syllabe)

aboyer : on entend (i) à la fin du mot (3 ème syllabe)

fille: on entend (i) dans le mot (1 seule syllabe)

A retenir « Le son (i) s'écrit aussi avec les lettres « il », « ill », « y », ou bien « Quand je vois « il », « ill », « y » je lis (i) »

Exercice : Entraîne-toi à lire ces mots (attention **il** et **ill** se disent (i)).

■ avec **ail** → le travail
→ un portail
eil → un réveil
→ le soleil

y = ii
essayer (ai, ier)
voyager (oi, ia)

aille → il travaille
→ une écaille
eille → il se réveille
→ une bouteille
ouille → il fouille
→ la rouille
euille → une feuille