

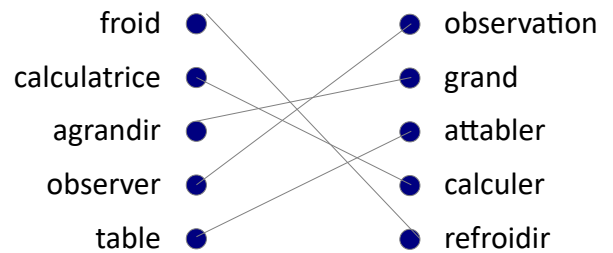
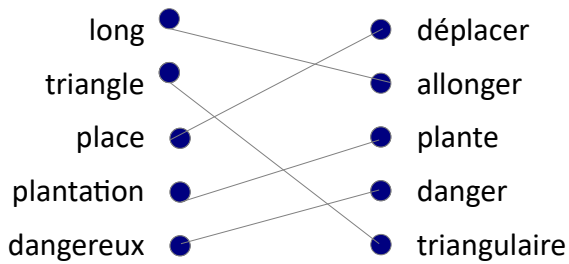
ANNEXES 8

Voici la partie Annexes, qui regroupe les corrections. Tout sera donné dans l'ordre d'apparition des exercices du livret d'activités 8.

MARDI

Français, Vocabulaire

1) Relie les paires de mots de la même famille (pense à la partie commune).



2) Barre l'intrus dans chaque liste (pense au rapport de sens).

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – dedans

Liste 2 : servir – servante – serpent – serviteur

Liste 3 : classer – claque – classeur – classement

Liste 4 : sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 5 : sale – saleté – salé – salir

Liste 6 : souriant – sourire – rire – source

Liste 7 : nuage – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – feu – feuilleter – feuille

3) Entoure le mot qui est de la même famille que le mot souligné.

bois → forêt – déboiser

loin → éloigner – loi

joie → joyeux – joli

terre → terminer – terrier

Mathématiques, Mesures

Ecris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est 03 h 00 min.



Il est 08 h 30 min.



Il est 06 h 00 min.



Il est 00 h 30 min ou 12 h 30.



Il est 10 h 30 min.



Il est 01 h 00 min.



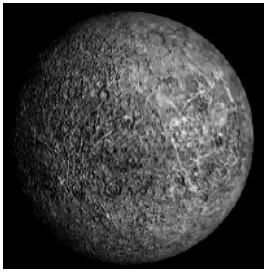
Il est 04 h 00 min.



Il est 09 h 30 min

QLM, Espace/temps

1) Associe et relie les photographies des planètes à leur nom, en t'aidant des descriptions.



Mercuré



Vénus



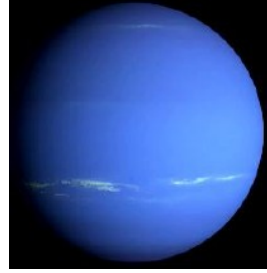
La Terre



Mars



Jupiter



Neptune



Uranus



Saturne

JEUDI

Français, grammaire

1) Relie chaque sujet au bon groupe verbal (il peut y avoir plusieurs possibilités).

Les ananas	●		
Nous	●	●	pousse d'énormes troncs d'arbres.
L'éléphant	●	●	poussons les meubles.
Nadia et moi	●	●	poussent à la Réunion.
Je	●	●	poussez la voiture en panne.
Vous	●	●	pousse la porte.
Nathan et toi	●		

2) Entoure dans chaque phrase le verbe qui convient.

- L'oiseau (chante – chantent) car il fait beau.

- Les enfants (déjeunent - déjeune) à midi.

- Mamie et Julie (préparent – prépare) le repas.

- La chenille (grimpent – grimpe) sur la feuille.

- Le chien et le chat (mange – mangent) des croquettes.

3) Récris chaque phrase avec le sujet au pluriel. *Attention aux verbes !*

L'enfant écoute une histoire. → Les enfants ...**écoutent** une histoire.

La montgolfière décolle à midi. → Les montgolfières**décollent**.....

Mon copain va à la pêche. → Mes copains**vont**....

L'élève entre en classe. → Les élèves**entrent**....

Elle a une jolie robe. → Elles ..**ont**.... Le bébé mange une compote. → Les bébés**mangent**..

Mathématiques, Nombres et calculs

1) Calcule en ligne (n'oublie pas de commencer par les unités !) :

$2 \times 20 = 40$

$2 \times 300 = 600$

$2 \times 230 = 460$

$2 \times 30 = 60$

$2 \times 123 = 246$

$2 \times 54 = 108$

$2 \times 60 = 120$

$2 \times 600 = 1200$

laver	<i>laverons</i>	<i>lavera</i>	<i>laveront</i>	<i>laverez</i>	<i>laveras</i>
sauter	<i>sauterons</i>	<i>sautera</i>	<i>sauteront</i>	<i>sauterez</i>	<i>sauteras</i>

Mathématiques, Nombres et calculs

a) $\begin{array}{r} 11 \\ 567 \\ + 289 \\ \hline 856 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 972 \\ + 40 \\ \hline 1012 \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 3 \\ 7412 \\ - 24 \\ \hline 718 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 8910 \\ - 365 \\ \hline 525 \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 321 \\ \times 2 \\ \hline 642 \end{array}$	$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline 408 \end{array}$
--	--	---	---	---	--

Français, grammaire

4) Complète les phrases avec un groupe sujet.

Le cuisinier – les moutons – le lion – les avions – Les parents – l'oiseau

...**Le lion**..mange de la viande.

...**Le cuisinier**...prépare le repas.

...**Les moutons**..mangent de l'herbe.

.....**Les avions**...volent dans le ciel.

...**Les parents**.. préparent à manger.

...**L'oiseau**... vole rapidement.

5) Récris les phrases en remplaçant les sujets en gras par un pronom personnel.

a) **Les nageuses** plongent. → **Elles** plongent.

b) **Thomas et Lucie** mangent une pomme. → **Ils** mangent une pomme.

c) **Asma et Kessy** sont déjà là. → **Elles** sont là.

d) **Les lionnes** chassent des gazelles. → **Elles** chassent des gazelles.

e) **Le camion** roule lentement. → **Il** roule lentement.

Mathématiques, Géométrie

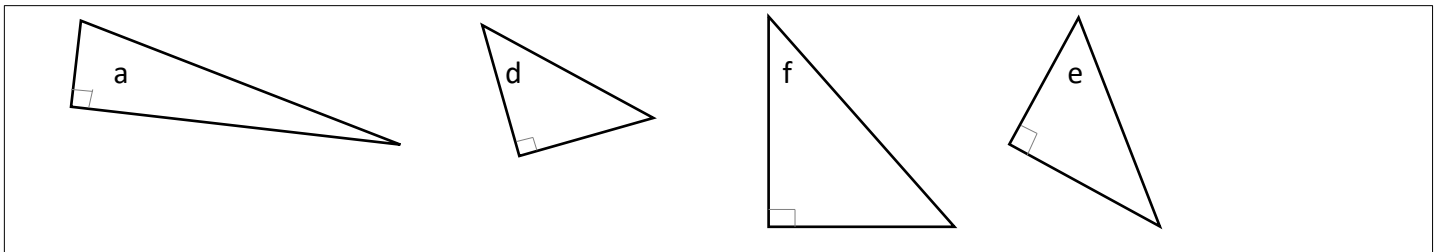
1) Complète avec les mots : côté – sommet – angle droit

a) angle droit

b) côté

c) sommet

2) Colorie les triangles rectangles et marque les angles droits (utilise ton équerre ou un gabarit).



Français, lecture

1) Réponds aux questions par une phrase.

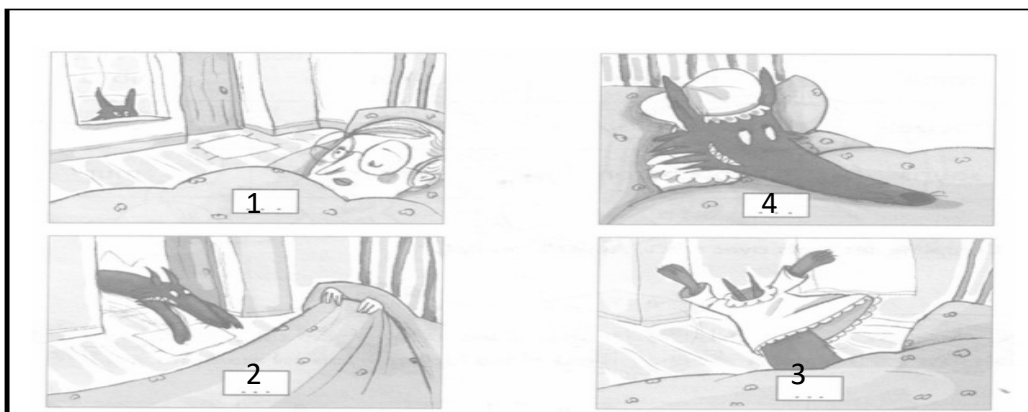
a) Elle joue avec les papillons, cueille des noisettes et fait un bouquet de fleurs.

b) Il a pris le chemin le plus court.

c) la formule est « Tire la chevillette et la bobinette cherra ».

d) Il met les habits de Mère-grand.

2) Numérote les images dans l'ordre de l'histoire.



3) Vrai ou faux ?

a) Faux

b) Vrai

c) Vrai

d) Faux

e) Vrai

4) Dans le texte, trouve et écris :

Une phrase exclamative : « *Une mère-grand, ça ne remplit pas vraiment l'estomac d'un loup affamé !* »

Une phrase interrogative : « *Qui est là ?* »

Une phrase négative : « *Le Petit Chaperon rouge n'eut pas le temps de répondre que le loup était déjà parti .* »

/ « *Une mère-grand, ça ne remplit pas vraiment l'estomac d'un loup affamé !* »