

Livret d'activités 8

Allez les CE1,
Travaillons ensemble
pour avancer !!!



C'est reparti pour une nouvelle semaine ! Tu as passé un bon (long) week-end ? Comme tu peux voir, j'ai laissé les indications de jours pour ceux qui le souhaitent, mais sache qu'à partir de maintenant, tu pourras faire les exercices du livret dans l'ordre que tu veux et surtout à ton rythme. Du moment que tu finis ton travail avant la fin de la semaine, c'est bon pour nous. On te souhaite une très bonne semaine, et on remercie encore la personne qui t'aide à travailler. 😊

Ecris la date du jour.



RITUEL - Anglais

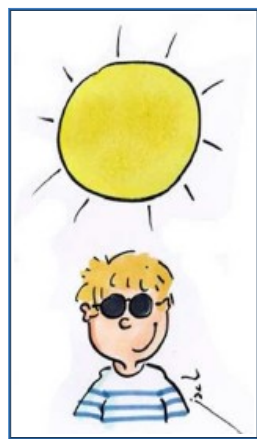
Si on te demande « *Quel temps fait-il aujourd'hui ?* », tu pourrais répondre « *Aujourd'hui, il pleut !* ». Nous allons nous poser la même question en anglais.

« **What's the weather like today ?** » → « **Today, it's rainy !** »

Mais il ne pleut pas tous les jours, donc nous allons faire un peu de météo en anglais.



It's rainy



It's sunny



It's snowy



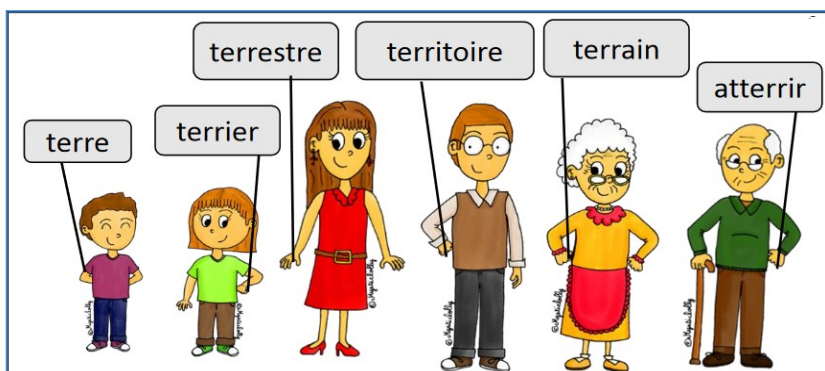
It's windy

Pour savoir comment se prononce les mots en anglais, tu peux demander à quelqu'un de ta famille, ou tu peux aller sur Youtube, taper « *What's the weather like today* » et regarder la deuxième vidéo :

What's the Weather Like Today | Weather Song for Kids | The Kiboomers
The Kiboomers - Kids Music Channel 2,7 M vues • il y a 3 ans
The Kiboomers! What's the Weather Like Today? Weather song for kids. Learn snow, rainy vocabulary.
Sous-titres

FRANÇAIS - Etude de la langue - Vocabulaire

Nouvelle et dernière leçon de vocabulaire ! Nous allons découvrir **les familles de mots**.



- Observe ces mots, que remarques-tu ?

Eh oui, ils ont tous des lettres en commun : une partie commune « **terr** ».

- Demande-toi ce que veut dire chaque mot. Si tu ne sais pas du tout demande à quelqu'un ou cherche dans le dictionnaire.

- Tous ces mots font partie de la même famille ; celle du mot « **terre** ».

**Les mots d'une même famille ont une partie commune (qu'on appelle le radical)
ET un rapport de sens (c'est-à-dire une même idée).**



dent



dentiste



dentition

Par exemple : ici, dans chaque mot on retrouve le même radical « **dent** »,
ET ils ont tous un rapport de sens, car le dentiste s'occupe des dents et
la dentition c'est l'ensemble des dents.

A toi de jouer ! Avant, tu peux regarder la vidéo des Fondamentaux du réseau Canopé sur cette notion.

1) Relie les paires de mots de la même famille (pense à la partie commune).

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|---------------|
| long ● | ● déplacer | froid ● | ● observation |
| triangle ● | ● allonger | calculatrice ● | ● grand |
| place ● | ● plante | agrandir ● | ● attabler |
| plantation ● | ● danger | observer ● | ● calculer |
| dangereux ● | ● triangulaire | table ● | ● refroidir |

2) Barre l'intrus dans chaque liste (pense au rapport de sens).

Liste 1 : dent – dentiste – dentier – dedans

Liste 2 : servir – servante – serpent – serviteur

Liste 3 : classer – claque – classeur – classement

Liste 4 : sortie – sorcière – sorcellerie – ensorceler

Liste 5 : sale – saleté – salé – salir

Liste 6 : souriant – sourire – rire – source

Liste 7 : nuage – neigeux – enneigé – neige

Liste 8 : feuillage – feu – feuilleter – feuille

3) Entoure le mot qui est de la même famille que le mot souligné.

bois → forêt – déboiser

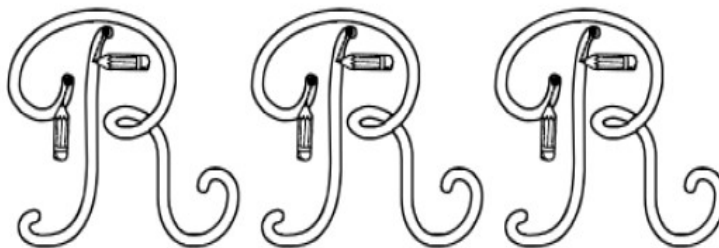
loin → éloigner – loi

joie → joyeux – joli

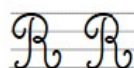
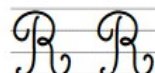
terre → terminer – terrier

FRANÇAIS - Ecriture

1 – Trace le chemin dans la lettre majuscule.



2 – Repasse sur les modèles et continue.



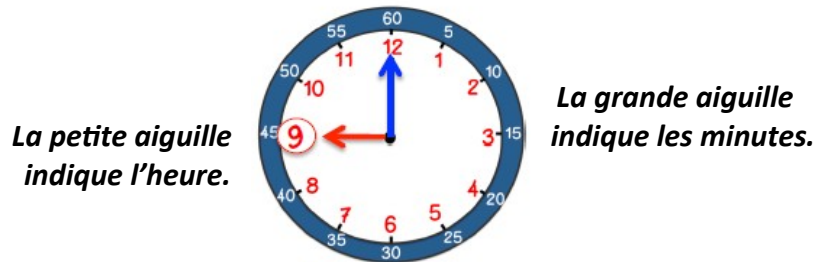
Nouvelle leçon en mesures, essaie de répondre aux questions à l'oral avant de continuer ta lecture.

Nous avons appris que dans une année il y a 12 mois, que dans un mois il y a environ 4 semaines, et que dans une semaine il y a 7 jours. Mais dans un jour qu'est-ce qu'il y a ?

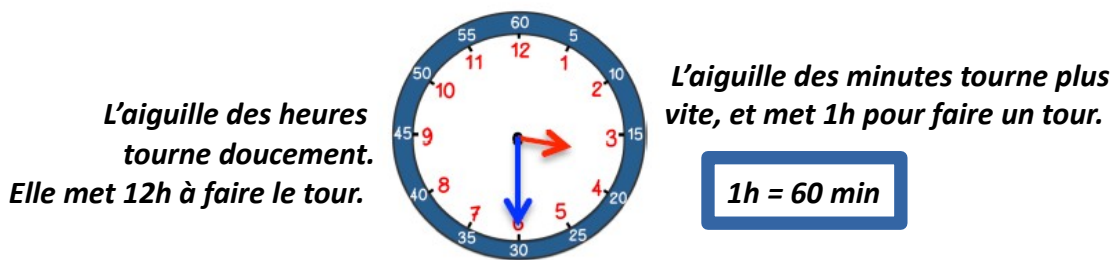
Eh oui il y a des heures, **24 heures** pour être exact. Mais comment peut-on savoir l'heure qu'il est dans la journée ? Qu'est-ce qu'on peut utiliser ?

On peut regarder l'heure sur le téléphone, c'est écrit en chiffres 10:00, ce qui correspond à 10 heures ou 10h. Mais il y a aussi les horloges ou les montres, qui pour la plupart ont des aiguilles. Tu te rappelles avoir travaillé sur **la lecture de l'heure** en CP ?

Pour lire l'heure, on regarde les aiguilles d'une horloge.



Quand la grande aiguille montre **le nombre 12**, elle n'a pas commencé son tour. Donc on dit que l'heure est « **pile** ». Ici, il est 9 h 00 min (ou 9 h « pile »).



Quand la grande aiguille montre **le nombre 6**, elle a parcouru la moitié de son tour. Donc on dit qu'il est « **et demie** ». Ici, il est 3 h 30 min (ou 3 h « et demie »), car la moitié de 60 min c'est 30 min.

Ecris les heures indiquées sur ces horloges.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est h min.



Il est



Il est



Il est



Il est

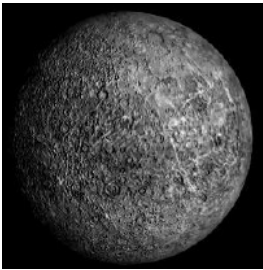
QUESTIONNER LE MONDE - Espace/Temps

Nous allons travailler sur le monde ! Notre monde, notre planète, notre système solaire.

C'est quoi le système solaire ? C'est l'ensemble des planètes qui tournent autour du Soleil, comme on l'a vu avec notre planète, la Terre.

Connais-tu d'autres noms de planètes ? Dis les à l'oral. Mais attention la Lune n'est pas une planète..

1) Associe et relie les photographies des planètes à leur nom, en t'aidant des descriptions.



La Terre

La seule du système solaire où la vie est présente.



Mercure

Surface avec beaucoup de cratères, qui ressemble beaucoup à la lune.



Mars

Surface désertique avec avec des volcans éteints.



Vénus

Surface très chaude avec de nombreux volcans actifs sur sa surface.



Neptune

De couleur bleue, avec des vents et nuages nocifs.



Saturne

Ses milliers de petits anneaux sont composés de particules de glace et de roche.



Uranus

Couleur bleu-verdâtre, planète qui a l'atmosphère la plus froide.

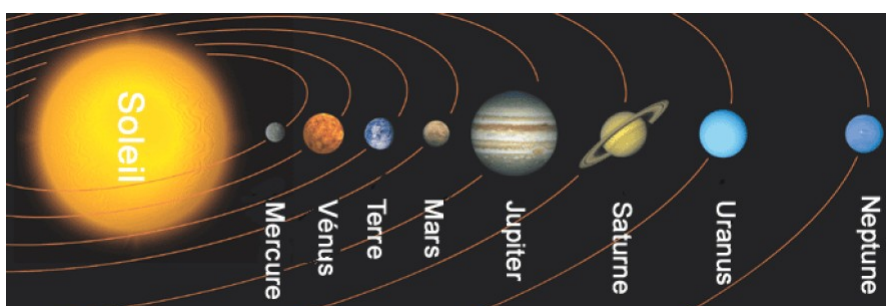


Jupiter

Plus grosse planète du système solaire, vents et orages violents.

Toutes ces planètes font partie de notre système solaire, et sont plus ou moins éloignées du Soleil.

Pour te rappeler du nom des planètes dans l'ordre en partant du soleil, trouve une phrase dans laquelle chaque mot commence par l'initiale de chaque planète.



Par exemple :

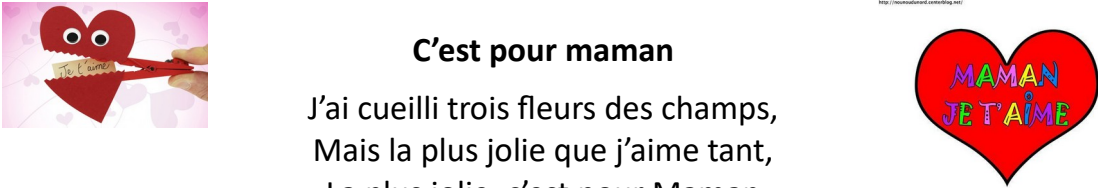
MEs Vieilles Tortues **MA**rchent
Joliement **S**ous **UN** Nid.

A toi de jouer :

.....
.....

Depuis le début de cette période (pas trop facile) de travail à la maison, une personne est restée près de toi constamment. Elle t'a aidé(e), t'a conseillé(e), t'a encouragé(e). Tu devines sûrement de qui nous parlons ! Eh oui ! Ta chère Maman ❤️

Ça te dit de lui réciter un petit poème pour la fête des Mères ? Il faudra l'apprendre quand Maman ne te verra pas !



C'est pour maman

J'ai cueilli trois fleurs des champs,
Mais la plus jolie que j'aime tant,
La plus jolie, c'est pour Maman.

J'ai trouvé trois beaux cailloux blancs,
Mais le plus joli que j'aime tant,
Le plus joli, c'est pour Maman.

Et j'ai aussi trois beaux rubans,
Mais le plus joli que j'aime tant,
Le plus joli, c'est pour Maman.

Je n'ai qu'un petit cœur d'enfant,
Mais mon p'tit cœur qui l'aime tant,
Mon petit cœur, c'est pour Maman.

C. Duparc

Et voilà fini pour aujourd'hui ! Alors les nouvelles leçons ? Elles ne sont pas faciles à comprendre, mais ne t'inquiète pas au fur et à mesure tu arriveras à faire les exercices les yeux fermés. N'oublie pas d'apprendre le poème pour ta maman un petit peu tous les jours. Goodbye !

Jeudi matin

Bonjour toi ! En pleine forme pour le travail d'aujourd'hui ? N'oublie pas de bien lire les consignes avant de commencer les exercices, et de t'appliquer en les faisant. Bonne journée !

Ecris la date du jour.

→																							
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RITUEL - Anglais

The weather of the day : It's sunny, It's rainy, It's snowy, It's windy. (page 2)

Hello ! What's the weather like today ? Today,


FRANÇAIS - Etude de la langue - Grammaire

Comme vous êtes trop forts et que vous connaissez vos conjugaisons par cœur, nous allons cette semaine mettre l'accent sur la relation entre le sujet et le verbe. Vous vous rappelez ? La terminaison du verbe dépend de son sujet !

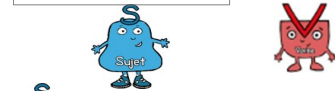
L'accord sujet – verbe

C'est le sujet qui « **commande** » le verbe. Lorsque le sujet change, le verbe change !


La coccinelle mange des pucerons




Les coccinelles mangent des pucerons.



Il chante très bien.



Ils chantent très bien.



Si **le sujet** est **au singulier**,
le **verbe** est **au singulier**.

Si **le sujet** est **au pluriel**,
le **verbe** est **au pluriel**.

Pour **bien écrire le verbe**, il faut **d'abord chercher le sujet**.

Tu as compris ? Alors, à toi de jouer !

1) Relie chaque sujet au bon groupe verbal (il peut y avoir plusieurs possibilités).

Les ananas	●		
Nous	●		● pousse d'énormes troncs d'arbres.
L'éléphant	●		● poussons les meubles.
Nadia et moi	●		● poussent à la Réunion.
Je	●		● poussez la voiture en panne.
Vous	●		● pousse la porte.
Nathan et toi	●		

2) Entoure dans chaque phrase le verbe qui convient.

- L'oiseau (chante – chantent) car il fait beau.
- Mamie et Julie (préparent – prépare) le repas.
- Le chien et le chat (mange – mangent) des croquettes.
- Les enfants (déjeunent - déjeune) à midi.
- La chenille (grimpe – grimpent) sur la feuille.

3) Récris chaque phrase avec le sujet au pluriel. Attention aux verbes !

- L'enfant écoute une histoire. → Les enfants
- La montgolfière décolle à midi. → Les montgolfières
- Mon copain va à la pêche. → Mes copains
- L'élève entre en classe. → Les élèves
- Elle a une jolie robe. → Elles
- Le bébé mange une compote. → Les bébés

MATHEMATIQUES - Nombres et Calculs

1) Calcule en ligne (n'oublie pas de commencer par les unités !) :

2 x 20 =

2 x 300 =

2 x 230 =

1) Relie chaque multiplication à son résultat.

4 x 3	●		●	28
4 x 2	●		●	20
4 x 4	●		●	12
4 x 7	●		●	8
4 x 5	●		●	4
4 x 1	●		●	16

Jeudi après-midi

FRANÇAIS - Lecture et compréhension de l'écrit



Le Petit Chaperon Rouge (Texte 1)

Auteur : Les Frères Grimm

Edition : Nathan

Lis le texte suivant.



Il était une fois...une petite fille qui toujours portait un petit chaperon rouge. Comme il lui allait à ravir, on avait fini par la surnommer « le Petit Chaperon rouge ».

Un jour, sa mère-grand vint à tomber malade. La maman du Petit Chaperon rouge lui fit cuire une galette, et appela sa fille :

-Va prendre des nouvelles de ta mère-grand et porte-lui cette galette et ce petit pot de beurre.

La fillette prit son panier et s'en alla vers la forêt. Là, bien sûr, elle rencontra le loup. Il eut envie de la manger sur-le-champ, mais comme des bûcherons travaillaient tout près, il préféra faire semblant d'être aimable.



-Alors Petit Chaperon rouge, où t'en vas-tu d'un pas si vif ? demanda-t-il.

-Je vais chez ma mère-grand qui est malade, répondit la fillette.

-Et où habite-t-elle cette mère-grand ? demanda encore le loup.

-De l'autre côté du moulin que tu aperçois là-bas, expliqua la fillette.

-Je vois deux chemins qui mènent chez elle. Faisons un jeu, dit le loup. Je prends celui-ci et toi celui-là. Nous verrons bien qui de nous deux saluera mère-grand le premier.



1) Réponds aux questions par une phrase.

a) Qu'est-ce que le Petit Chaperon Rouge apporte à sa grand-mère ?

.....

b) Où habite la mère-grand ?

.....

c) Pourquoi surnomme-t-on la petite fille « le Petit Chaperon rouge » ?

.....

d) Pourquoi le loup ne mange-t-il pas tout de suite Chaperon Rouge ?

2) **Ecris de qui il s'agit.**

a) une petite fille qui toujours portait un petit chaperon rouge → C'est

b) « Porte-lui cette galette ! » →

c) Il a envie de la manger. →

d) « Je vois deux chemins qui mènent chez elle. » →

e) « Où t'en vas-tu d'un pas si vif ? » →

3) **Colorie chaque phrase d'une couleur différente.**

Il était une fois, une petite fille qui s'appelait Chaperon Rouge. Sa mère lui demanda d'apporter une galette à sa mère-grand. Sur le chemin, elle rencontra le loup. Le loup lui demanda de faire un jeu.

→ J'ai trouvé phrases.

FRANÇAIS - Oral - Poésie

Retourne à la page 6 de ce livret, et continue d'apprendre la poésie pour la fête des mères.

Alors cette journée ? Tu connaissais déjà le conte du Petit Chaperon Rouge ? La suite de l'histoire tu la liras demain. Repose-toi bien surtout, n'oublie pas de profiter de ta famille ! 😊

Vendredi matin

Dernier jour de la semaine de travail ! Nous allons terminer la semaine avec de l'art plastique, et à ton avis ce sera pour qui... ? Eh oui, pour ta jolie maman, donc fait-le en cachette et avec l'aide de quelqu'un d'autre. Nous te souhaitons une très bonne journée de travail !

Ecris la date du jour.

Handwriting practice grid with a blue arrow pointing right on the first line.

RITUEL - Anglais

The weather of the day : It's sunny, It's rainy, It's snowy, It's windy. (page 2)

Hello ! What's the weather like today ? Today,

FRANÇAIS - Etude de la langue - Conjugaison

1) **Conjugué les verbes au présent de l'indicatif. Attention aux accords !**

	Nous	Pierre et Alan	Manon et toi	Amélie	Tu
tomber
être
avoir
venir
aller

2) Conjugue les verbes au futur de l'indicatif. Attention aux accords !

	Nous	Mouhammad	Sarah et Moufida	Vous	Tu
chercher
être
avoir
laver
sauter

MATHEMATIQUES - Nombres et Calculs

Pose et calcule (dans ton cahier bleu). N'oublie pas de tracer le trait à la règle !

- a) $567 + 289 =$ $972 + 40 =$ c) $321 \times 2 =$ $102 \times 4 =$
 b) $742 - 24 =$ $890 - 365 =$

FRANÇAIS - Etude de la langue - Grammaire

Avant de faire les exercices, revois la leçon d'hier sur l'accord sujet – verbe.

1) Complète les phrases avec un groupe sujet.

Le cuisinier – les moutons – le lion – les avions – Les parents – l'oiseau

- mange de la viande. - prépare le repas.
- mangent de l'herbe. - volent dans le ciel.
- préparent à manger. - vole rapidement.

2) Récris les phrases en remplaçant les sujets soulignés par un pronom personnel.

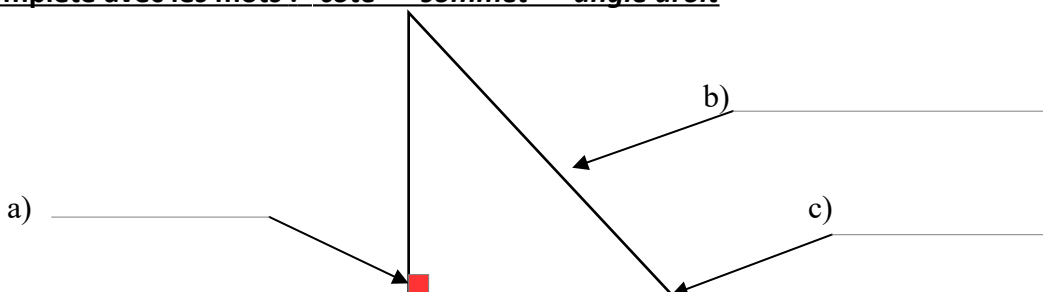
- Les nageuses plongent. → plongent.
- Thomas et Lucie mangent une pomme. →
- Asma et Kessy sont déjà là. →
- Les lionnes chassent des gazelles. →
- Le camion roule lentement. →

3) Ecris un groupe sujet de ton choix pour chaque phrase.

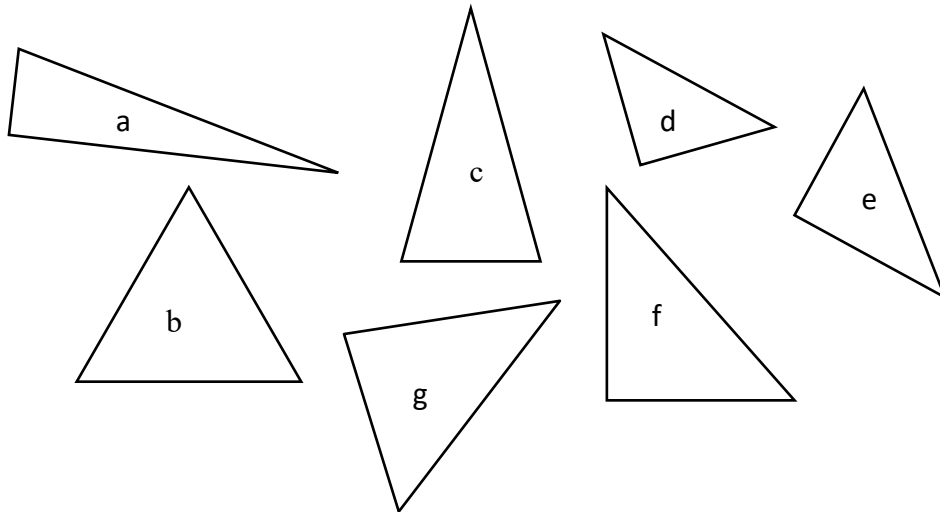
- rentre dans le but. - galope vite.
- récitent leur poésie. - répare la voiture.
- miaulent toute la nuit. - aime le poisson.

MATHEMATIQUES - Espace et Géométrie

1) Complète avec les mots : côté – sommet – angle droit



2) Colorie les triangles rectangles et marque les angles droits (utilise ton équerre ou un gabarit).



Vendredi après-midi

FRANÇAIS - Lecture et compréhension de l'écrit



Le Petit Chaperon Rouge (Texte 2)



Le Petit Chaperon rouge n'eut pas le temps de répondre que le loup était déjà parti. En chemin, elle joua avec les papillons, cueillit des noisettes et fit un bouquet de fleurs.

Quant au loup, qui avait choisi le chemin le plus court, il courut à en perdre haleine jusqu'à la maison de mère-grand. Une fois arrivé, il toqua à la porte.

- Qui est là ? demanda Mère-grand.
- C'est moi, votre Petit Chaperon rouge, dit le loup en changeant sa voix. Je vous apporte une galette et un petit pot de beurre.
- Tire la chevillette et la bobinette cherra, répondit Mère-grand.

Le loup tira la chevillette et la porte s'ouvrit. Il aperçut tout de suite Mère-grand couchée dans son lit et se jeta sur elle pour l'avalier tout entière.



Quelques instants plus tard, le loup se rendit compte qu'il avait encore très faim. Une mère-grand, ça ne remplit pas vraiment l'estomac d'un loup affamé ! Il eut alors une idée : le Petit Chaperon rouge allait bientôt arriver et il serait là pour l'accueillir... Il passa les habits de mère-grand et attendit.

Bientôt on toqua à la porte.

- Qui est là ? demanda le loup d'une voix chevrotante.
- C'est moi, votre Petit Chaperon rouge.
- Tire la chevillette et la bobinette cherra, répondit-il.



Comme le Petit Chaperon rouge entra, le loup se cacha sous les couvertures.

- Pose ton panier et viens me rejoindre, dit-il.
- Lorsqu'elle s'étendit sur le lit, la fillette fut bien surprise.

1) Réponds aux questions par une phrase.

a) Que fait le Petit Chaperon Rouge en chemin ?

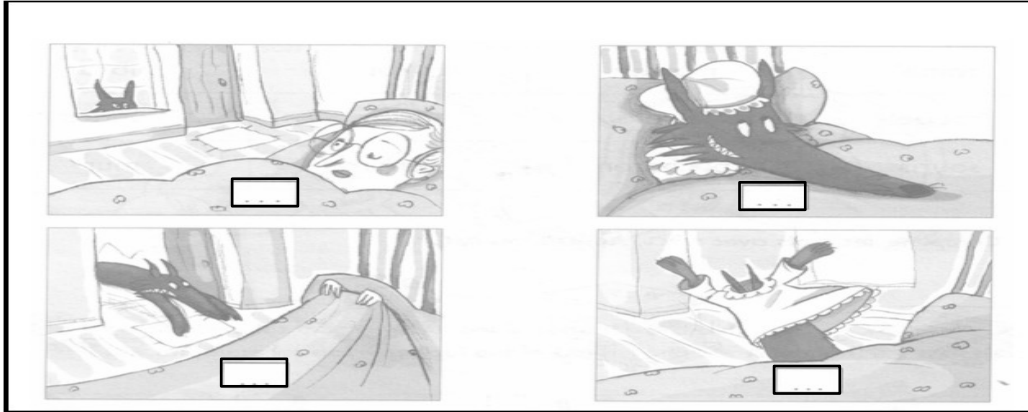
.....

b) Pourquoi le loup arriva le premier chez Mère-grand ?

c) Quelle est la formule pour que la porte s'ouvre ?

d) Que fait le loup en attendant le Petit Chaperon Rouge ?

2) Numérote les images dans l'ordre de l'histoire.



3) Vrai ou faux ?

a) Petit Chaperon Rouge partit rapidement chez sa mère-grand. :

b) Le loup était essoufflé en arrivant chez Mère-grand :

c) Le loup arriva le premier chez Mère-grand. :

d) Le loup croqua Mère-grand. :

e) Le loup mit les vêtements de Mère-grand. :

4) Dans le texte, trouve et écris :

Une phrase exclamative :

Une phrase interrogative :

Une phrase négative :

ARTS VISUELS - Réalisation pour la fête des mères

Pour la fête des mères, en plus du poème que tu connais par coeur (ou que tu connaîtras pour dimanche), tu vas fabriquer une carte pour dire à quel point tu aimes ta maman d'amour !

Pour cela, nous t'avons créé une fiche de fabrication (page suivante), avec les différentes étapes à suivre.

Prends ton temps et applique-toi !!!

Tu auras sûrement besoin d'aide à un moment donné donc n'hésite pas à demander de l'aide à quelqu'un qui n'est pas ta maman. Mais si il n'y a que ta maman pour t'aider, demande-le-lui en cachant le résultat final, pour lui faire la surprise dimanche.

Et voilà, la semaine est finie. C'était une semaine productive, avec beaucoup de nouvelles leçons. Nous espérons que ce n'était pas trop difficile pour toi, et si ça l'a été, courage ne baisse pas les bras car tu y arriveras ! Nous souhaitons un très bonne fête des mères à toutes nos mamans, sans vous nous n'aurions rien pu faire. Alors un grand MERCI et encore bonne fête pour dimanche !

Bon week-end à toi et à toute ta famille, et on se retrouve la semaine prochaine !

Fabriquer une carte coeur en forme de fleur



Le matériel

- feuille canson colorée
- feuilles colorée et blanche
- colle
- ciseaux
- feutres

	<p style="text-align: center;">Etape 1</p> <p>Plie ta feuille colorée en quatre. Plie de nouveau ta feuille pour faire une pointe là où des deux pliures se rejoignent. Puis découpe comme sur la photo.</p>		<p style="text-align: center;">Etape 7</p> <p>Dessine une petite coccinelle sur un morceau de ta feuille blanche, puis découpe-la.</p>
	<p style="text-align: center;">Etape 2</p> <p>Ouvre le papier en forme de coeur, tu dois avoir une fleur. Si il y a plusieurs morceaux c'est que tu dois reprendre l'étape 1.</p>		<p style="text-align: center;">Etape 8</p> <p>Sur ta feuille canson, colle la tige, les feuilles, puis une face du coeur, comme sur la photo.</p>
	<p style="text-align: center;">Etape 3</p> <p>Replie ta fleur, de façon à avoir les plis sur les côtés à l'intérieur comme sur la photo. Tu ne dois voir qu'un coeur à la fin.</p>		<p style="text-align: center;">Etape 9</p> <p>Colle la coccinelle seulement sur une moitié, pour que l'autre moitié maintienne le haut du coeur.</p>
	<p style="text-align: center;">Etape 4</p> <p>Prends ta feuille canson colorée et plie-la en deux, pour former ta carte.</p>		<p style="text-align: center;">Etape 10</p> <p>Ouvre et ça devient une fleur! Dans ta feuille blanche, découpe un coeur, écrit « Bonne fête maman ! » et colorie-le de la couleur préférée de ta maman.</p>
	<p style="text-align: center;">Etape 5</p> <p>Prends ta feuille blanche et colorie une partie en vert pour pouvoir découper la tige : une petite bande.</p>		<p style="text-align: center;">Etape 11</p> <p>Ecris des mots doux pour ta maman sur les autres pétales de ta fleur et à l'intérieur de la carte. Tu peux aussi lui faire un joli dessin.</p>
	<p style="text-align: center;">Etape 6</p> <p>Et pour pouvoir découper les feuilles de la fleur : dessine tes feuilles et découpe-les.</p>		<p style="text-align: center;">Etape 12</p> <p>Une fois fini, replie ta fleur et cale-la avec la coccinelle. Ta carte est prête, et l'effet sera « Wouahouuuu !!! » .</p>