

Lundi 8 Juin CORRECTION

1/ Rituel maths : nombre du jour. Aujourd'hui nous sommes au 295^e jour depuis la rentrée

Copier la date dans le cahier du jour, sauter une ligne, puis écrire « Nombre du jour »

Écrire le nombre en chiffre + en lettres 295 deux-cent-quatre-vingt-quinze

Décomposer sous les 2 formes 200 + 90 + 5 2c 9d 5u

2/ Français :

- Écriture : Faire la fiche des majuscules G et H

4/Maths :

Les soustractions posées :

- Faire dans le cahier du jour : $157 - 83 =$; $333 - 112 =$; $459 - 179 =$; $236 - 127 =$

The image shows four handwritten subtraction problems on a grid background, written in pink ink. The first two are simple subtractions, and the last two involve borrowing.

$$\begin{array}{r} 0 \\ \cancel{1}57 \\ - 83 \\ \hline 074 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 333 \\ - 112 \\ \hline 221 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ \cancel{4}59 \\ - 79 \\ \hline 380 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \cancel{2}36 \\ - 127 \\ \hline 109 \end{array}$$

L'heure : (fichier p.7)

- Faire les exercices 2 (2.) et 3 p.10 et 11

2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



Il est 10 h 00 min.



Il est 3 h 30 min.



Il est 1 h 00 min.



Il est 4 h 15 min.



Il est 12 h et demie.



Il est 6 h et quart.



Il est 11 h et quart.



Il est 9 h 30 min.

Exercice 3 :

1. Écris les heures du matin et de l'après-midi pour chaque horloge.



matin 9 h 45 min



matin 11 h 45 min



matin 4 h 00 min



matin 1 h 15 min

après-midi 21 h 45 min

après-midi 23 h 45 min

après-midi 16 h 00 min

après-midi 13 h 15 min



matin 12 h 00 min



matin 5 h 45 min



matin 5 h 00 min



matin 7 h 30 min

2. Place les aiguilles selon les heures indiquées.



Il est 5 h 00 min.



Il est 16 h 00 min.



Il est 18 h 30 min.



Il est 7 h 15 min.



Il est 14 h 15 min.



Il est 22 h 00 min.



Il est 00 h 00 min.



Il est 20 h 30 min.