

Mardi 9 Juin CORRECTION

1/ Rituel maths : nombre du jour. Aujourd'hui nous sommes au 296^e jour depuis la rentrée

Copier la date dans le cahier du jour, sauter une ligne, puis écrire « Nombre du jour »

Écrire le nombre en chiffre + en lettres

296 deux-cent-quatre-vingt-seize

Décomposer sous les 2 formes

200 + 90 + 6 2c 9d 6u

2/Orthographe :

Réviser les mots pour la dictée de vendredi :

autant – dessous – pourquoi – autour – dessus – quand – autrefois – devant

3/ Français :

Le genre du nom : p. 9

- Faire les exercices de la page 10.

As-tu bien compris ?

Dans les bulles, écris :
M si le nom est masculin et F si le nom est féminin.

F	une dame	M	un parc	M	le vent
F	la tempête	M	l'éléphant	F	l'année
M	mouchoir	F	agrafeuse	F	punaise
M	papillon	M	hérisson	F	fermière

Exercices :

① Écris derrière chaque nom féminin ou masculin.

l'ordinateur (masculin) l'avion (masculin) l'ours (masculin)
l'arbre (masculin) la fraise (féminin) l'âne (masculin)
l'année (féminin) l'équipe (féminin) l'odeur (féminin)

② Écris le féminin.

un voisin : une voisine le client : la cliente
un lapin : une lapine un ami : une amie
mon cousin : ma cousine un Français : une Française

③ Écris le masculin.

une chatte : un chat la chanteuse : le chanteur
une voleuse : un voleur la lionne : le lion
ma chienne : mon chien une nageuse : un nageur

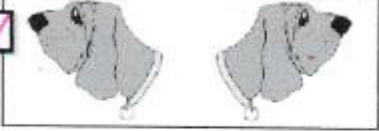
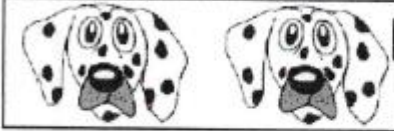
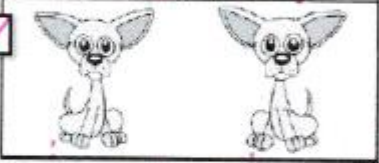
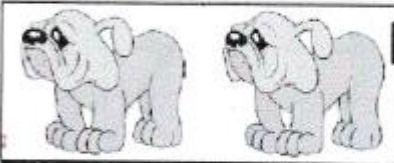
4/Maths :

La symétrie : p.14/15


- Regarder toutes les vidéos.
- Lire la leçon 1 + faire exercice « As-tu bien compris ? »

As-tu bien compris ?

1 Coche la case lorsque les 2 chiens sont symétriques.

<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

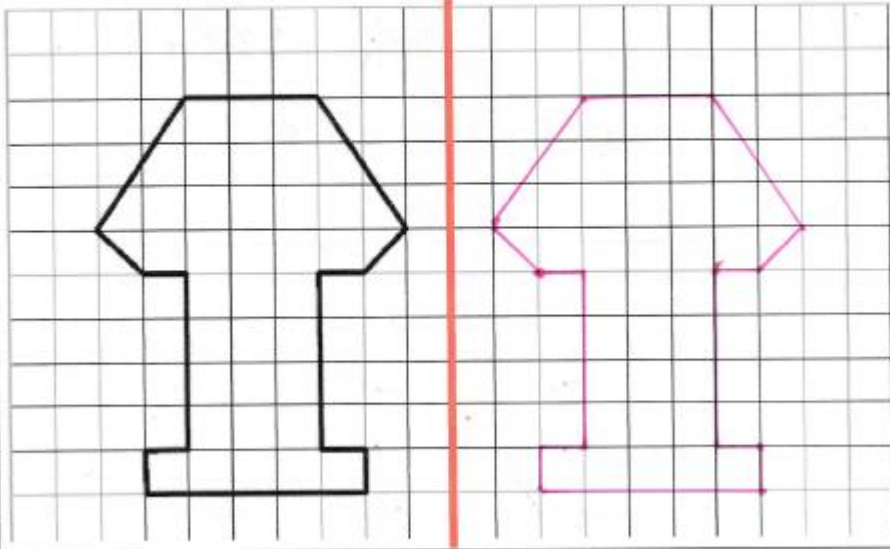
2 Quand c'est possible, trace l'axe ou les axes de symétrie de ces figures.



- Lire la leçon 2 + faire exercice « As-tu bien compris ? »

As-tu bien compris ?

Trace le symétrique de la figure.

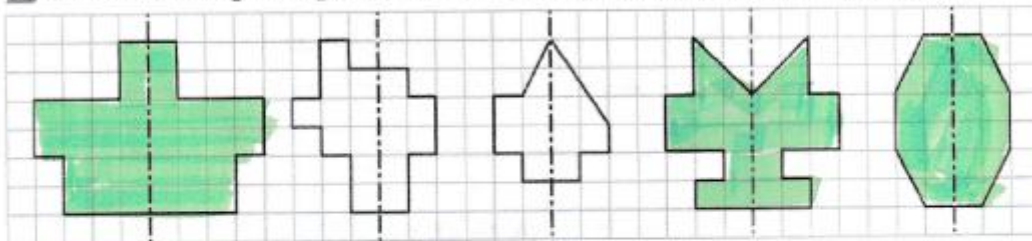


- Faire les exercices de la série 1

Exercices : Série 1 :

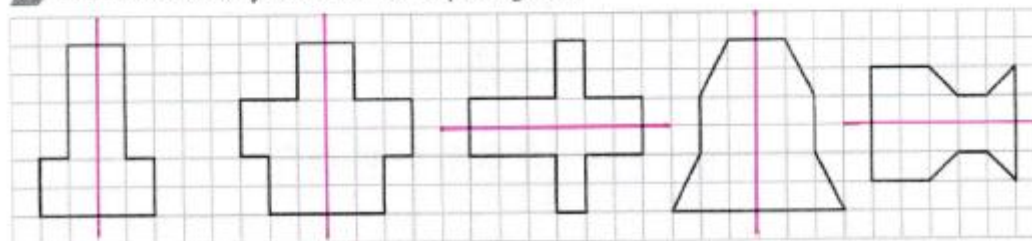
IDENTIFIER L'AXE DE SYMÉTRIE D'UNE FIGURE

1 Colorie en rouge la figure si l'axe en pointillé est bien son axe de symétrie.

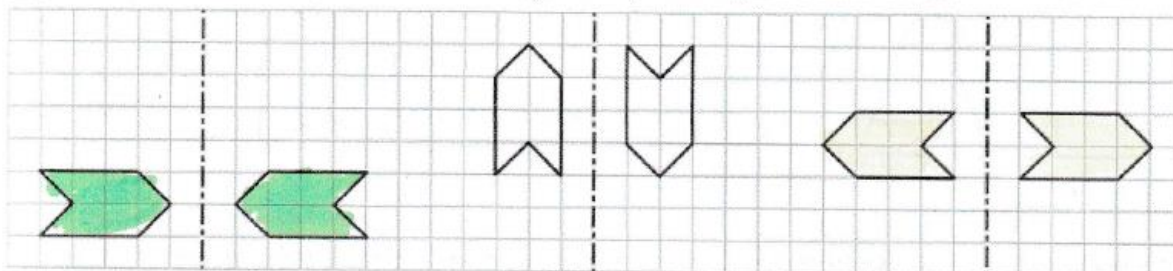


TRACER L'AXE DE SYMÉTRIE D'UNE FIGURE

2 Trace l'axe de symétrie de chaque figure.

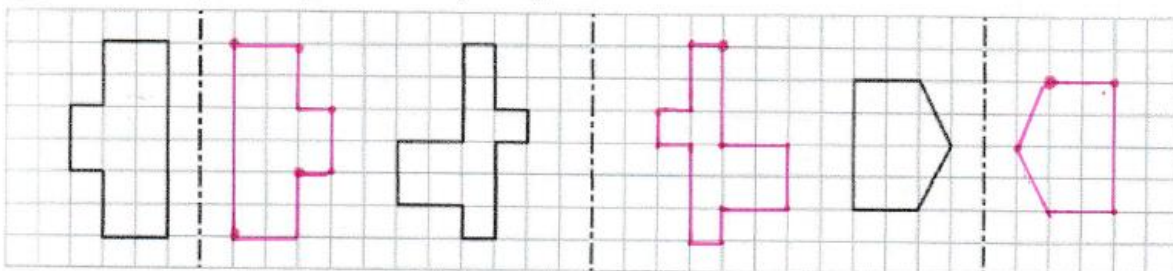


3 Colorie de la même couleur les figures symétriques entre elles.



CONSTRUIRE LE SYMÉTRIQUE D'UNE FIGURE

4 Trace le symétrique de chaque figure.



5/Lecture : Le loup qui voyageait dans le temps

- Lire la 1^{ère} partie + faire les questions correspondantes.



Le loup qui voyageait dans le temps.
d'Orianne Lallemand

1**

Prénom :

Date :

1 Ecris la phrase dictée par la maîtresse.

2 Remets ces phrases dans l'ordre de l'histoire

Loup sent un frisson et disparaît.

4

Loup trouve un livre.

2

Loup farfouille dans son grenier.

1

Loup lit le résumé du livre.

3

3 Lis les phrases suivantes et coche la bonne réponse.

	vrai	faux
Loup trouve un coffre dans son grenier.		X
Le livre parle.		X
Loup va être plongé au cœur de l'histoire.	X	
Loup veut voyager dans le temps.	X	
Loup disparaît.	X	

4 Amandine a répondu à cette question. Recopie la phrase du texte qui lui a permis de trouver la réponse.

- Que faut-il faire pour voyager dans le temps avec le livre ?

Il suffit d'ouvrir les pages.

→ *Si vous l'ouvrez, vous serez plongé au cœur de l'histoire, page après page...*