

mardi 26 mai (matin)

Français: Commencer par les évaluations (exercice 2) puis vous faites comme d'habitude dans le fichier.

1- Faire les consignes 4, 5 et 6

Consigne 4

1- Entoure le mot de l'étiquette chaque fois que tu le trouves.

prince	→	pince - prince - prince - grince - prince
homme	→	homme - pomme - comme - gomme - somme
fuite	→	frite - fuite - fente - fuite - suite - fuite
imprudent	→	imprudent - important - imprudent - impatient
rien	→	mien - rien - tien - rien - rien - bien

Consigne 5: Tim a mélangé les étiquettes. Retrouve la fin de la phrase, puis écris-la.

seront les sauvés . arbres

Si le Mâchefer s'en va, les arbres seront sauvés.

Consigne 6: Lire la leçon de grammaire pour l'enfant puis faire l'exercice

L'adjectif dans la phrase est le mot qui donne des informations sur le nom.

Exemple 1: Le **petit** garçon va à l'école.

« petit » est un adjectif car le mot donne une information sur le nom « garçon »

Exemple 2: Papa raconte une **belle** histoire.

« belle » est un adjectif car le mot donne une information sur le nom « histoire »

Exercice: Entoure chaque adjectif dans la phrase.

Maman mange une **grosse** pomme.

Les **gros** oiseaux volent dans le ciel.

Mon amie est **gentille**.

La voiture est **grande**.

mathématiques: Commencer par les évaluations (exercice 4, 5) puis vous faites comme d'habitude dans le fichier.

consigne d

1- Calcul mental.

$$7 - 2 = 5$$

$$17 - 16 = 1$$

$$6 + 5 = 11$$

$$4 + 0 = 4$$

$$3 - 3 = 0$$

$$6 + 4 = 10$$

$$8 - 0 = 8$$

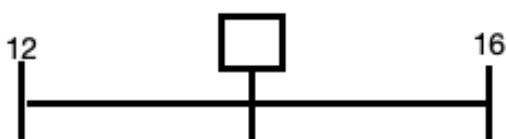
$$3 + 70 = 73$$

$$6 + 6 = 12$$

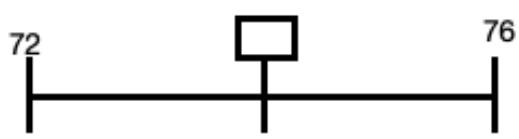
$$22 - 1 = 21$$

consigne e

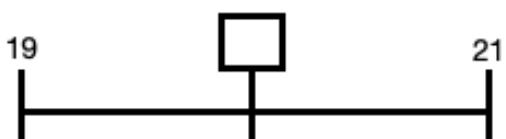
1- Entoure le nombre qu'il faut mettre dans la case vide.



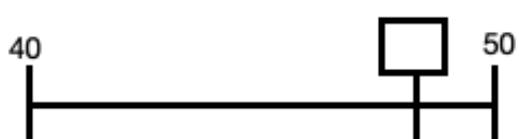
10 - 34 - 14 - 28 - 45



70 - 19 - 62 - 74 - 41



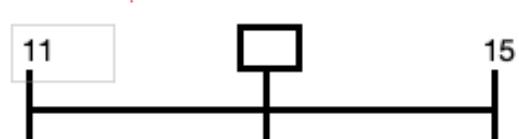
10 - 20 - 16 - 32 - 17



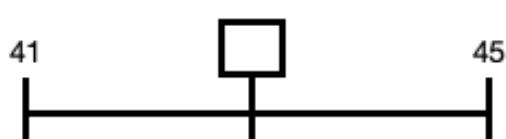
42 - 28 - 53 - 48 - 27



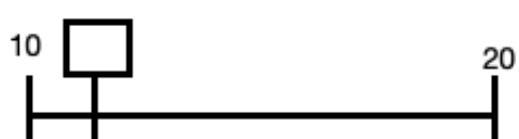
38 - 42 - 65 - 32 - 68



10 - 47 - 16 - 26 - 13



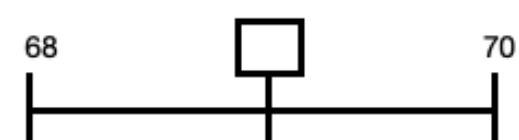
28 - 43 - 24 - 50 - 48



22 - 32 - 12 - 40 - 65



1 - 17 - 2 - 31 - 12



60 - 69 - 16 - 72 - 50

Consigne f: Pose les opérations en colonne puis calcule.

$$23 + 45 = 68$$

$$17 + 41 = 58$$

$$68 - 21 = 47$$

$$70 + 23 = 93$$

d u	d u	d u	d u
<u>2 3</u>	<u>1 7</u>	<u>6 8</u>	<u>7 0</u>
+ <u>4 5</u>	+ <u>4 1</u>	- <u>2 1</u>	+ <u>2 3</u>
<u>6 8</u>	<u>5 8</u>	<u>4 7</u>	<u>9 3</u>

mardi après-midi

Colorie les syllabes de différentes couleurs. (Attention, l'enfant doit d'abord lire le mot à l'adulte ensuite il colorie en comptant les syllabes avec les doigts.)

un **avion** **voler** en **dormant** **doucement** un **fantôme**

il **répond** il **discute** des **cadeaux** une **fleur** **amoureux** du **poivre**

un **baquet** **génial** un **panier** **jamais** arracher **horrible**

un **château** **gronder** **vieux** **apercevoir** démonter

le **directeur** la **clinique** une **plante** c'est **long** le **miroir**

