

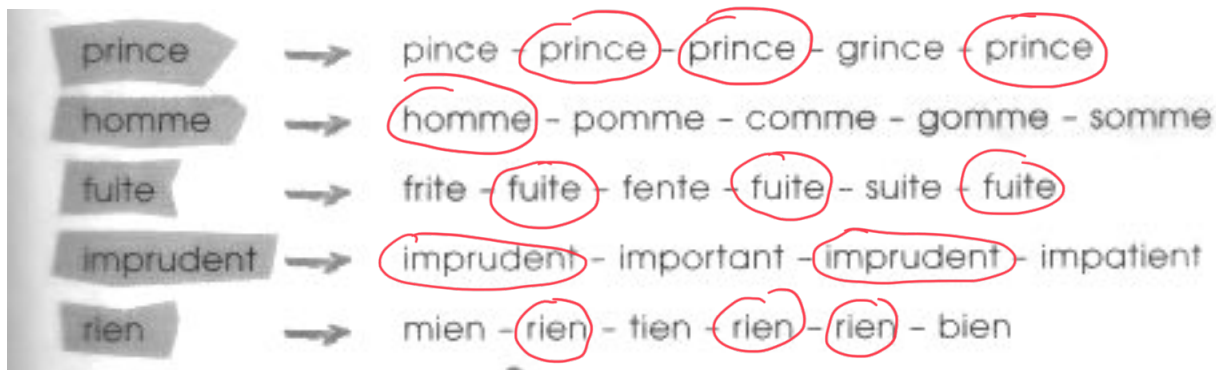
mardi 26 mai (matin)

Français: Commencer par les évaluations (exercice 2) puis vous faites comme d'habitude dans le fichier.

1- Faire les consignes 4, 5 et 6

Consigne 4

1- Entoure le mot de l'étiquette chaque fois que tu le trouves.



Consigne 5: Tim a mélangé les étiquettes. Retrouve la fin de la phrase, puis écris-la.

seront les sauvés . arbres

Si le Mâchefer s'en va, les arbres seront sauvés.

Consigne 6: Lire la leçon de grammaire pour l'enfant puis faire l'exercice

L'adjectif dans la phrase est le mot qui donne des informations sur le nom.

Exemple 1: Le **petit** garçon va à l'école.

« petit » est un adjectif car le mot donne une information sur le nom « garçon »

Exemple 2: Papa raconte une **belle** histoire.

« belle » est un adjectif car le mot donne une information sur le nom « histoire »

Exercice: Entoure chaque adjectif dans la phrase.

Maman mange une grosse pomme.

Les gros oiseaux volent dans le ciel.

Mon amie est gentille.

La voiture est grande.

mathématiques: Commencer par les évaluations (exercice 4, 5) puis vous faites comme d'habitude dans le fichier.

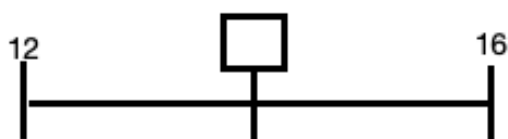
consigne d

1- Calcul mental.

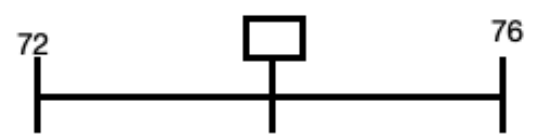
$$\begin{array}{ccccc} 7 - 2 = 5 & 17 - 16 = 1 & 6 + 5 = 11 & 4 + 0 = 4 & 3 - 3 = 0 \\ 6 + 4 = 10 & 8 - 0 = 8 & 3 + 70 = 73 & 6 + 6 = 12 & 22 - 1 = 21 \end{array}$$

consigne e

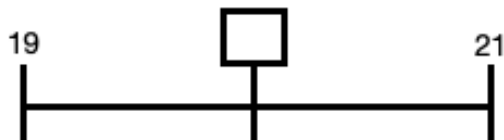
1- Entoure le nombre qu'il faut mettre dans la case vide.



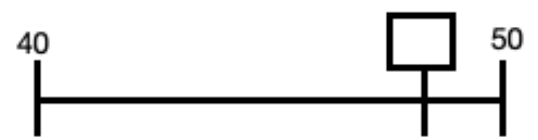
10 - 34 - 14 - 28 - 45



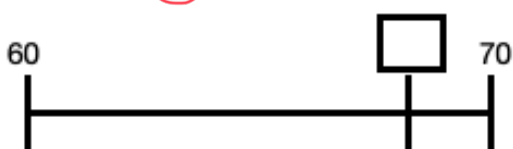
70 - 19 - 62 - 74 - 41



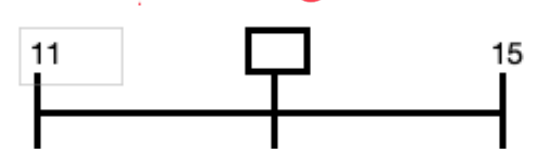
10 - 20 - 16 - 32 - 17



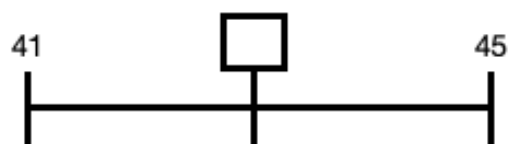
42 - 28 - 53 - 48 - 27



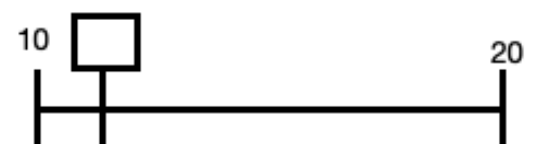
38 - 42 - 65 - 32 - 68



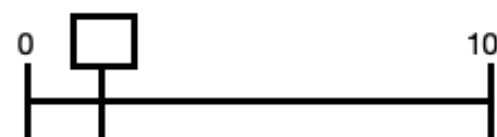
10 - 47 - 16 - 26 - 13



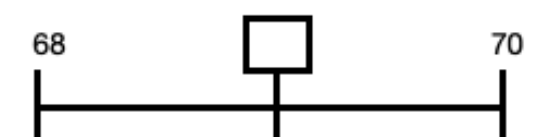
28 - 43 - 24 - 50 - 48



22 - 32 - 12 - 40 - 65



1 - 17 - 2 - 31 - 12



60 - 69 - 16 - 72 - 50

Consigne f: Pose les opérations en colonne puis calcule.

$23 + 45 = 68$

$17 + 41 = 58$

$68 - 21 = 47$

$70 + 23 = 93$

	d	u
	2	3
+	4	5
<hr/>		
	6	8

	d	u
	1	7
+	4	1
<hr/>		
	5	8

	d	u
	6	8
-	2	1
<hr/>		
	4	7

	d	u
	7	0
+	2	3
<hr/>		
	9	3

mardi après-midi

Colorie les syllabes de différentes couleurs. (Attention, l'enfant doit d'abord lire le mot à l'adulte ensuite il colorie en comptant les syllabes avec les doigts.

un avion voler en dormant doucement un fantôme

il répond il discute des cadeaux une fleur amoureux du poivre

un baquet génial un panier jamais arracher horrible

un château gronder vieux apercevoir démonter

le directeur la clinique une plante c'est long le miroir

