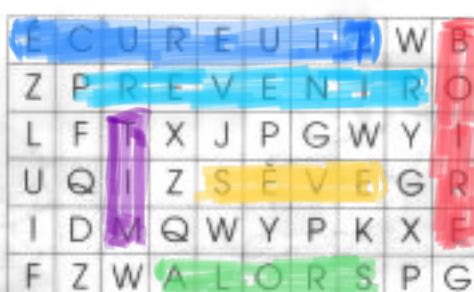


1- Faire les consignes 4, 5 et 6

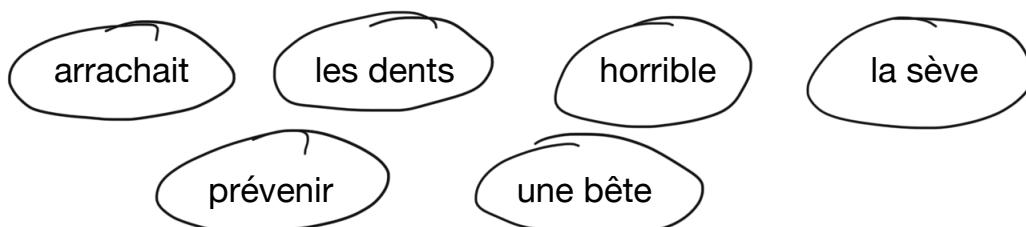
### Consigne 4

**1- Cherche les mots dans la grille et colorie-les ( attention, certains mots sont écrits de haut en bas).**

1. écureuil
2. sève
3. alors
4. lui
5. boire
6. Tim
7. prévenir



**Consigne 5: Complète le texte avec les mots suivants. (Attention, il y a un mot en trop.)**



Tim va prévenir le roi parce qu'il a vu une bête dans la forêt. Le monstre arrachait les arbres et buvait la sève. C'était horrible.

**Consigne 6:** Lire la leçon pour l'enfant puis faire l'exercice

**leçon:** Certaines lettres à la fin d'un mot ne s'entendent pas car on ne les lit pas . On dit qu'elles sont muettes.

exemple: les loups (*les lettres p et s sont muettes*)

il répond (*la lettre d est muette*)

c'est long (*la lettre g est muette*)

une dent (*la lettre t est muette*)

Exercice: Lis les phrases, entoure tous les (t) et colorie ceux qui sont muets.

Un enfant **t**arrive en courant. Il a vu une bête dans la forêt. Elle arrachait **t**ous les arbres avec ses dents **t**en fer.

# mathématiques

## consigne d

1- Calcul mental.

$$9 - 2 = 7$$

$$12 - 11 = 1$$

$$6 + 4 = 10$$

$$9 + 0 = 9$$

$$8 - 8 = 0$$

$$5 + 4 = 9$$

$$1 - 0 = 1$$

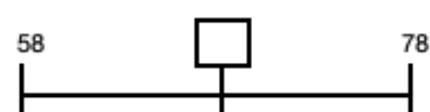
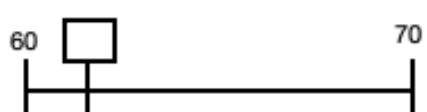
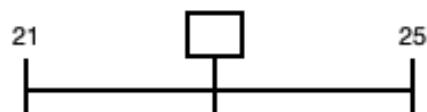
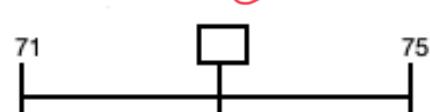
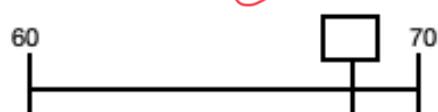
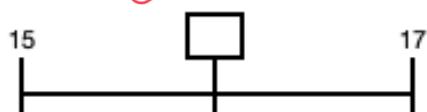
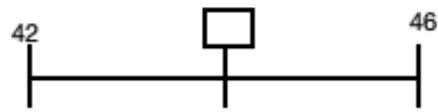
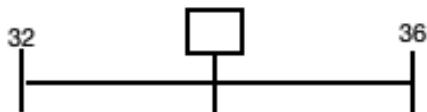
$$7 + 30 = 37$$

$$5 + 5 = 10$$

$$23 - 1 = 22$$

## consigne e

1- Entoure le nombre qu'il faut mettre dans la case vide



**consigne f:** Lire la leçon puis faire l'exercice

### Additionner ou soustraire 2 nombres sans retenue en colonne

Pour additionner ou soustraire 2 nombres en colonne, il faut mettre les unités de chaque nombre l'une en dessous de l'autre et faire de même avec les dizaines. On ajoute le signe + ou le signe - à gauche des nombres. On trace ensuite un trait qui correspond au signe =. On commence par calculer les unités et on met le résultat sous les unités puis on fait la même chose avec les dizaines.

exemple :  $42 + 36 =$

Dans 42: 4 est le chiffre des dizaines (d) et 2 est le chiffre des unités (u)

Dans 36: 3 est le chiffre des dizaines (d) et 6 est le chiffre des unités (u)

**d u**

$\begin{array}{r} 4 \ 2 \\ + 3 \ 6 \\ \hline \end{array}$  On commence par les unités et on dit: 2 plus 6 (ou 2 et 6) on trouve 8 et on pose 8 sous les unités.

$\begin{array}{r} 7 \ 8 \\ \hline \end{array}$  Puis avec les dizaines, on dit: 4 plus 3 (ou 4 et 3) on trouve 7 et on pose 7 sous les dizaines.

Le résultat de  $42 + 36 = 78$

exemple :  $64 - 51 =$

Dans 64: 6 est le chiffre des dizaines (d) et 4 est le chiffre des unités (u)

Dans 51: 5 est le chiffre des dizaines (d) et 1 est le chiffre des unités (u)

$\begin{array}{r} 6 \ 4 \\ - 5 \ 1 \\ \hline \end{array}$  On commence par les unités et on dit: 4 moins 1 (ou dans 4 j'enlève 1) on trouve 3 et on pose 3 sous les unités.

$\begin{array}{r} 1 \ 3 \\ \hline \end{array}$  Puis avec les dizaines, on dit: 6 moins 5 (ou dans 6 j'enlève 5) on trouve 1 et on pose 1 sous les dizaines.

Le résultat de  $64 - 51 = 13$

### Exercice

Pose les opérations puis calcule.

$$23 + 45 = \underline{\underline{68}} \quad 46 + 20 = \underline{\underline{66}} \quad 35 - 12 = \underline{\underline{23}} \quad 28 + 31 = \underline{\underline{59}}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \ \text{u} \\ 2 \ 3 \\ + 4 \ 5 \\ \hline 6 \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \ \text{u} \\ 4 \ 6 \\ + 2 \ 0 \\ \hline 6 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \ \text{u} \\ 3 \ 5 \\ - 1 \ 2 \\ \hline 2 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d} \ \text{u} \\ 2 \ 8 \\ + 3 \ 1 \\ \hline 5 \ 9 \end{array}$$

## 1- Relire le texte 1

2- grammaire

Rappel:

### le genre d'un nom

Un nom est masculin quand on peut mettre devant le mot, l'article « un » ou l'article « le ».

exemple: le nom **chat** est masculin car on peut dire « un chat » ou « le chat ».

Un nom est féminin quand on peut mettre devant le mot, l'article « une » ou l'article « la ».

exemple: le nom **souris** est féminin car on peut dire « une souris » ou « la souris ».

### Ecris si le nom est masculin ou féminin.

des poissons - les plats - des châteaux - tes chaussures - mes robes - ma table - ton stylo

le nom est masculin	le nom est féminin
<u>poissons</u>	<u>chaussures</u>
<u>plats</u>	<u>robes</u>
<u>châteaux</u>	<u>table</u>
<u>stylo</u>	

### 3- Colorie les syllabes de différentes couleurs. (Attention, l'enfant doit d'abord lire le mot à l'adulte ensuite il colorie en comptant les syllabes avec les doigts.)

blanc      le docteur      en ronflant      musclé      un plateau      un miroir

la plage      il jongle      elle regarde      une audeur      perdu      pauvre

un bouquet      la règle      sangloter      bleu      jeune      dépêche

un chanteur      gronder      demander      apercevoir      décidément

le facteur      la clinique      une plume      menteur      la douceur

