

lundi 18 mai (matin)

Français : Les corrigés sont sur le blog de l'école (classe CPa) à l'adresse

<http://bloc-note.ac-reunion.fr/9741227r/>

1- Lire plusieurs fois le texte 1 (4 fois) puis faire la consigne 1.



Tim arrive chez lui tout essoufflé. Il n'a jamais couru aussi vite.

« On dirait que tu es poursuivi par une armée d'écureuils !
lui lance son père.

– C'est que j'ai vu... une grosse bête... avec deux gros yeux
ronds qui roulaient et de grosses dents qui brillaient !

On aurait dit du fer ! Si, si, du fer !

Elle a arraché les racines du vieux chêne centenaire pour boire
toute la sève ! Le voilà tout sec maintenant ! C'est horrible !

– Avec des dents en fer, tu es sûr ?

– Juré ! répond Tim.

– Alors va prévenir Vignevierge, je crois que c'est grave ! »

Consigne 1

Lis les questions puis continue la réponse.

1- Qu'est-ce que Tim a vu ?

Le garçon a vu _____

2- Qui a arraché le vieux chêne?

C'est _____

3- Où était le garçon quand il a entendu du bruit?

Il était _____

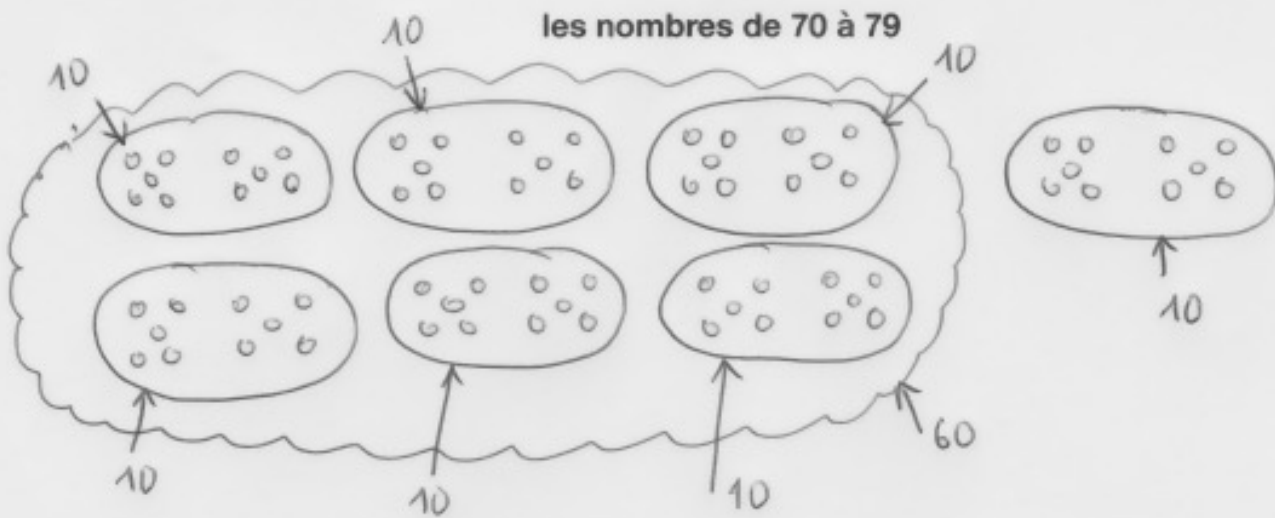
consigne a

Calcul mental

$8 - 3 =$ $18 - 17 =$ $7 + 2 =$ $4 + 0 =$ $7 - 5 =$
 $6 + 7 =$ $6 - 5 =$ $9 + 10 =$ $4 + 3 =$ $8 - 2 =$

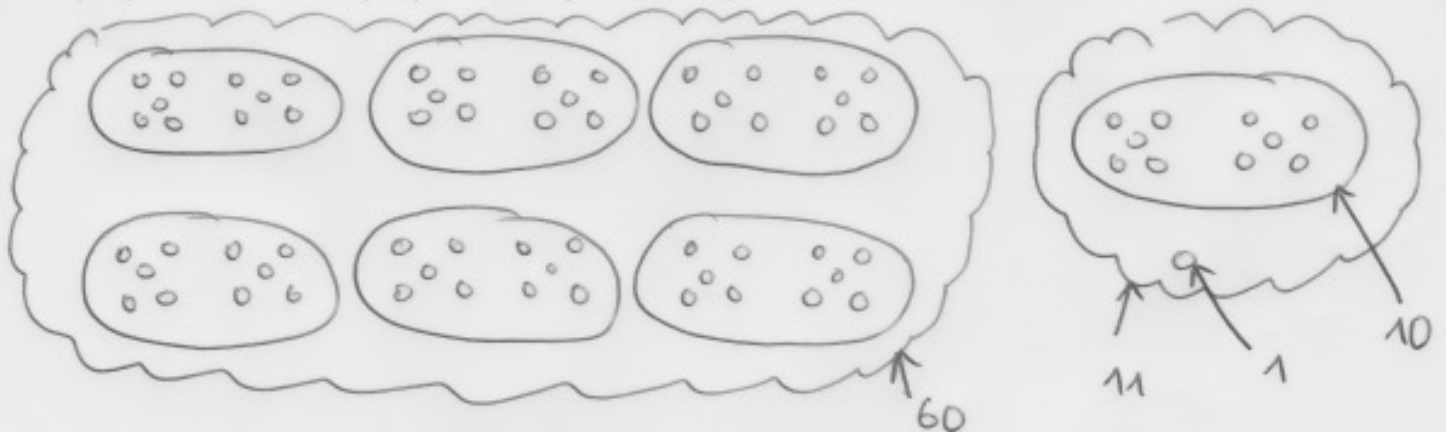
consigne b: numération

les nombres de 70 à 79



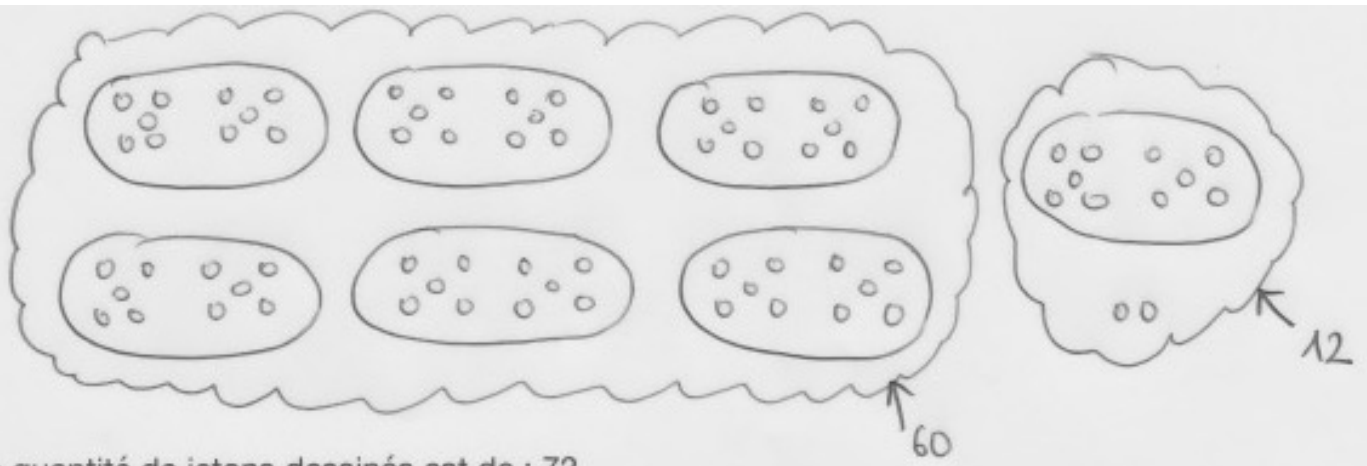
La quantité de jetons dessinés est de : 70

7 dizaines et 0 unité qui s'écrit **70** (en chiffres), qui se dit et s'écrit **soixante-dix** (en lettres) car il y a un paquet de 60 et un paquet de 10 jetons. On peut aussi écrire **60 + 10**



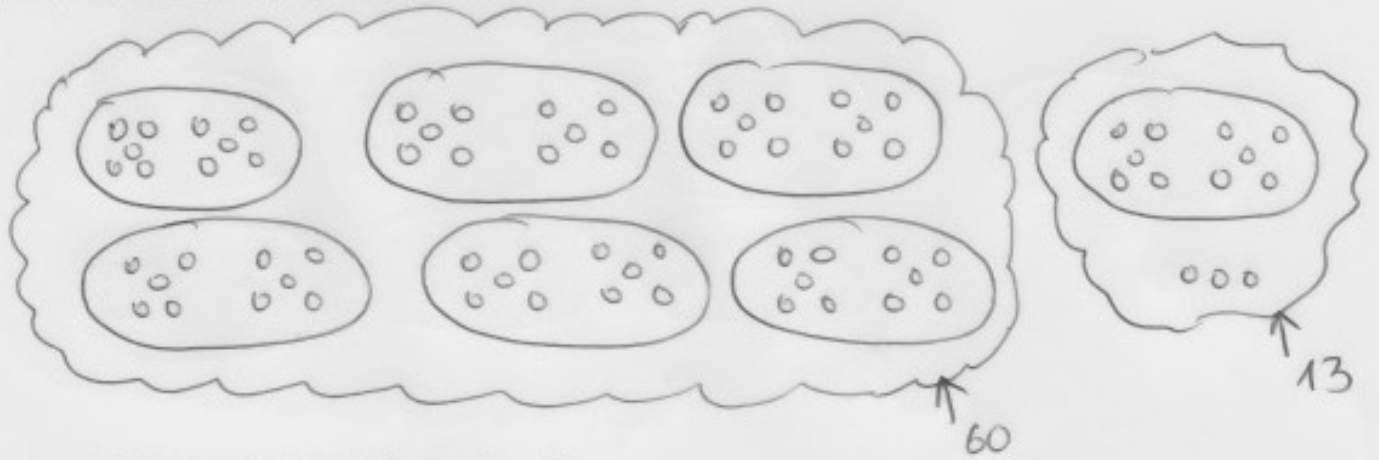
La quantité de jetons dessinés est de : 71

7 dizaines et 1 unité qui s'écrit **71** (en chiffres), qui se dit et s'écrit **soixante et onze** (en lettres) car il y a un paquet de 60 et un paquet de 11 jetons. On peut aussi écrire **60 + 11** ou bien **60+10 + 1** ou bien **70+1**



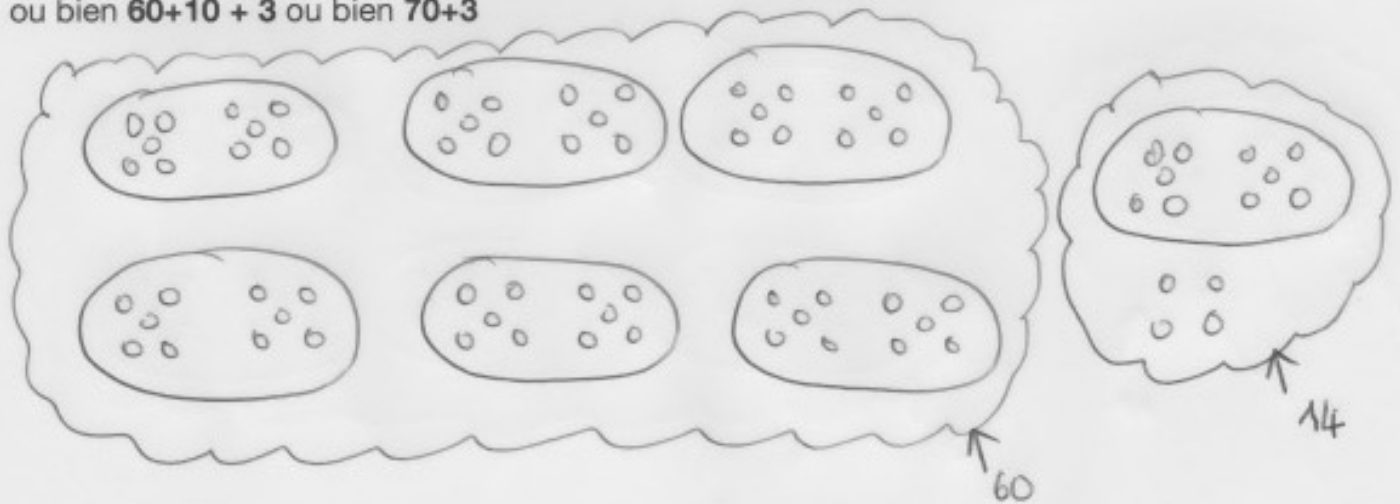
La quantité de jetons dessinés est de : 72

7 dizaines et 2 unités qui s'écrit **72** (en chiffres), qui se dit et s'écrit **soixante-douze** (en lettres) car il y a un paquet de 60 et un paquet de 12 jetons. On peut aussi écrire **60 + 12** ou bien **60+10 + 2** ou bien **70+2**



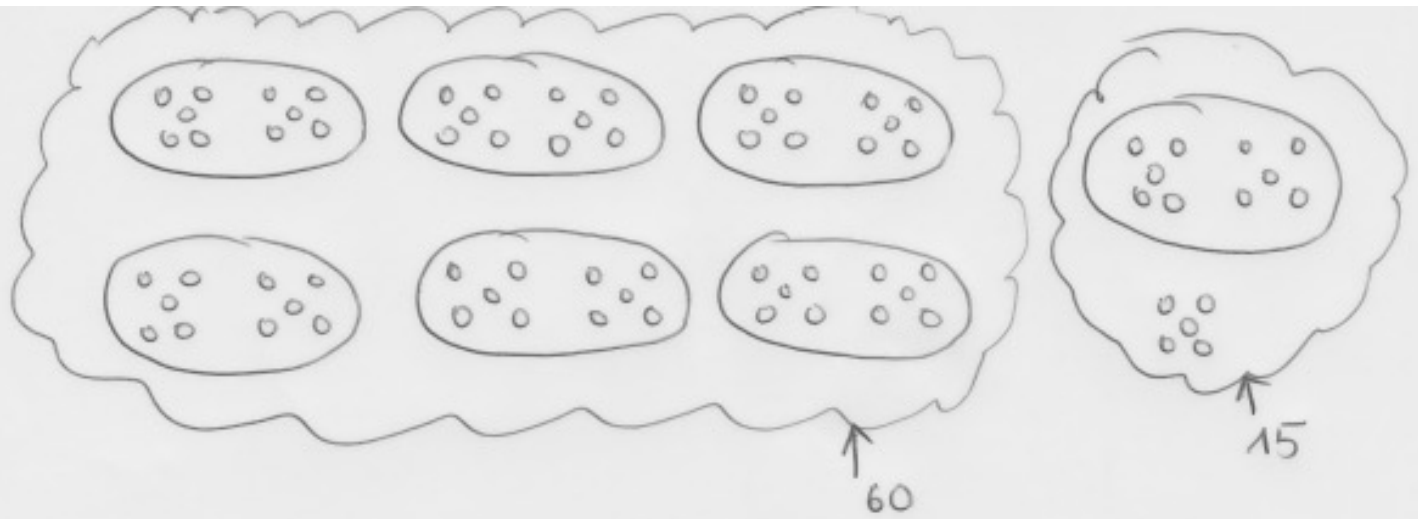
La quantité de jetons dessinés est de : 73

7 dizaines et 3 unités qui s'écrit **73** (en chiffres), qui se dit et s'écrit **soixante-treize** (en lettres) car il y a un paquet de 60 et un paquet de 13 jetons. On peut aussi écrire **60 + 13** ou bien **60+10 + 3** ou bien **70+3**



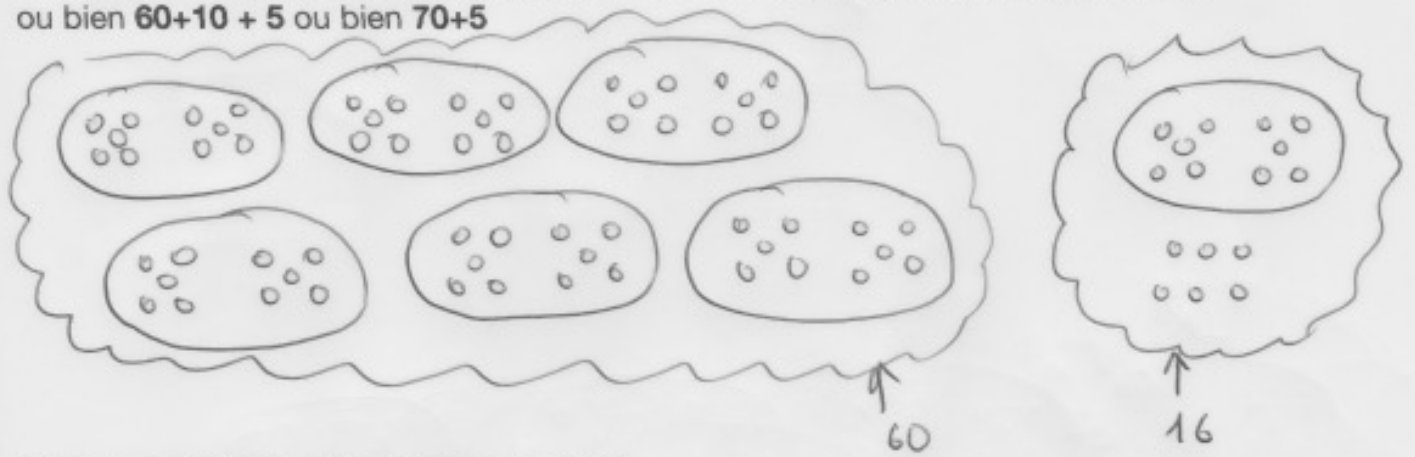
La quantité de jetons dessinés est de : 74

7 dizaines et 4 unités qui s'écrit **74** (en chiffres), qui se dit et s'écrit **soixante-quatorze** (en lettres) car il y a un paquet de 60 et un paquet de 14 jetons. On peut aussi écrire **60 + 14** ou bien **60+10 + 4** ou bien **70+4**



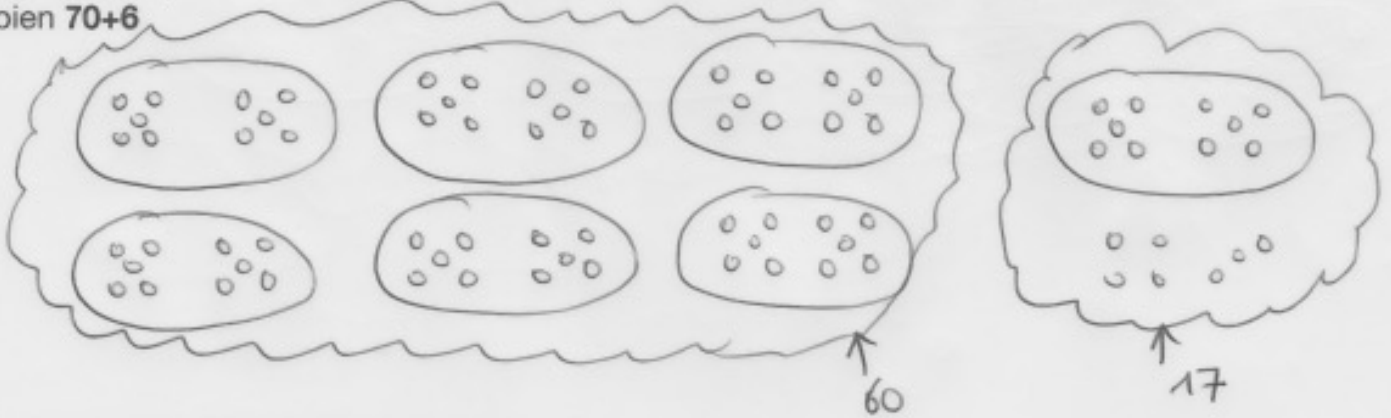
La quantité de jetons dessinés est de : 75

7 dizaines et 5 unités qui s'écrit **75** (en chiffres), qui se dit et s'écrit **soixante-quinze** (en lettres) car il y a un paquet de 60 et un paquet de 15 jetons. On peut aussi écrire **60 + 15** ou bien **60+10 + 5** ou bien **70+5**



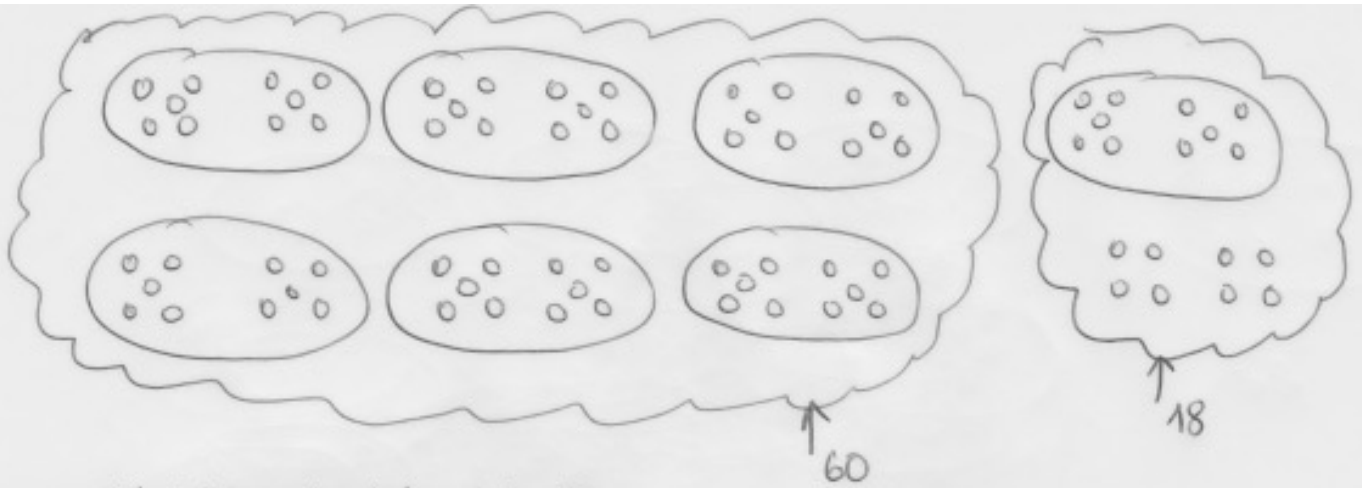
La quantité de jetons dessinés est de : 76

7 dizaines et 6 unités qui s'écrit **76** (en chiffres), qui se dit et s'écrit **soixante-seize** (en lettres) car il y a un paquet de 60 et un paquet de 16 jetons. On peut aussi écrire **60 + 16** ou bien **60+10 + 6** ou bien **70+6**



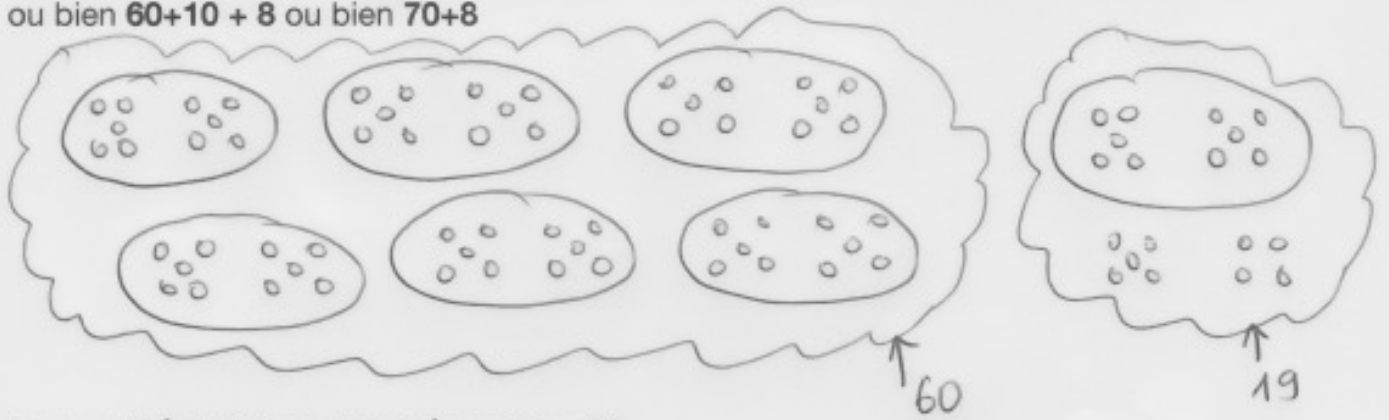
La quantité de jetons dessinés est de : 77

7 dizaines et 7 unités qui s'écrit **77** (en chiffres), qui se dit et s'écrit **soixante-dix-sept** (en lettres) car il y a un paquet de 60 et un paquet de 17 jetons. On peut aussi écrire **60 + 17** ou bien **60+10 + 7** ou bien **70+7**



La quantité de jetons dessinés est de : 78

7 dizaines et 8 unités qui s'écrit **78** (en chiffres), qui se dit et s'écrit **soixante-dix-huit** (en lettres) car il y a un paquet de 60 et un paquet de 18 jetons. On peut aussi écrire **60 + 18** ou bien **60+10 + 8** ou bien **70+8**



La quantité de jetons dessinés est de : 79

7 dizaines et 9 unités qui s'écrit **79** (en chiffres), qui se dit et s'écrit **soixante-dix-neuf** (en lettres) car il y a un paquet de 60 et un paquet de 19 jetons. On peut aussi écrire **60 + 19** ou bien **60+10 + 9** ou bien **70+9**

Consigne 1: Relis le texte 1 et coche la case si c'est le bon résumé de l'histoire

Tim a vu une grosse bête qui arrachait les arbres. Son père s'en va en courant dans la forêt pour la tuer.

Tim a vu une armée d'écureuils dans la forêt. Son père lui demande d'aller le dire à Vignevierge.

Il y a une grosse bête qui boit la sève des arbres de la forêt. Tim l'a vue. Il va prévenir Vignevierge.

Consigne 2: Donner le nom des images à l'enfant puis faire l'exercice (lion - tablier - ballon - camion - lunette - rosier)

Colorie si tu entends ier ou ion



Consigne 3: vocabulaire

Ecris le contraire de chaque mot.

minuscule - malheureux - bas - méchant - mou

gentil: _____

haut: _____

Géant : _____

dur : _____

heureux: _____