

SEMAINE 6 : Du Lundi 27 au Jeudi 30 avril 2020

* ACTIVITES A FAIRE TOUS LES JOURS :

1) PARLER :

- Parler avec votre enfant tout au long de la journée, lui expliquer ce que vous faites (quand vous préparez le repas, quand vous mettez la table..) pour qu'il apprenne de nouveaux mots. Lui décrire ce qu'il fait, ce qu'il regarde. Lui demander de vous aider.

- En fin de matinée et en fin d'après-midi : lui permettre de se rappeler et redire les activités , tâches effectuées . Lui demander : « Qu'est ce que tu as fait ce matin / cet après-midi ? ».

- Bien veiller à ce qu'il fasse une phrase et prononce bien les mots : « J'ai joué à ..., j'ai compté, j'ai écrit mon prénom, j'ai regardé la télévision, j'ai aidé pour mettre la table...».

2) FAIRE LES RITUELS

Dire la date, la météo, Compter à l'oral de 1 à 12 (voir plus) : récitez la comptine numérique 1, 2, 3, 4, 5 ...

3) FAIRE DU SPORT / BOUGER : Danser « ZUMBA »

4) ECOUTER UNE HISTOIRE : histoire libre

5) FAIRE 2 ACTIVITES

* ACTIVITES A FAIRE DANS LA SEMAINE AVEC LES PARENTS :

- Choisissez 2 activités par jour selon vos disponibilités – (10 /15 minutes maximum par activité)

- Avant chaque activité écrite : écrire son prénom sur la feuille (voir modèle cahier de vie)

- 1) Reconstituer et reconnaître mon prénom en script.
- 2) Jouer au jeu des dominos.
- 3) Apprendre une chanson : « Petit cochon » et écouter « Le fermier dans son pré »
- 4) Ecouter une histoire sur le thème de Pâques ou la ferme : Bonjour, poussin et répondre à des questions.
- 5) Dénombrer (compter) les syllabes.
- 6) Ranger du plus petit au plus grand / Ranger du plus grand au plus petit

DEFI ARTISTIQUE : Dessin surprise

ACTIVITES A FAIRE SEUL : jeu de construction, puzzles, jouer à faire semblant (donner le bain à la poupée, faire la cuisine..) , écouter une histoire / une chanson , pâte à modeler, dessins libres.

ACTIVITE 1 : RECONSTITUER ET RECONNAÎTRE MON PRENOM EN SCRIPT (10 /15 min).

But de l'activité : Votre enfant doit :

- remettre les lettres de son prénom dans l'ordre avec puis sans modèle avec les petites lettres (scriptes).
- associer les lettres de son prénom en capitales (grandes lettres) et en script (petites lettres)

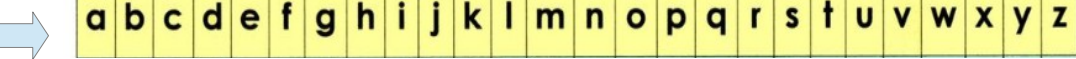
1) Rappel

Faire rappeler à votre enfant le travail fait sur son prénom la semaine dernière. Il existe deux types d'écriture :

les grandes lettres : lettres capitales



les petites lettres : lettres scriptes



Lui montrer son prénom avec les grandes lettres et les petites lettres. Exemple :
 (Affichage fait la semaine dernière ou refaire le modèle si perdu.
 Le modèle du prénom de votre enfant se trouve sur la page d'après.

M	A	R	I	N	E
M	a	r	i	n	e

Exercices

1) **Consigne :** Remets les lettres de ton prénom en script dans l'ordre **sous le modèle**. Attention , place les lettres de gauche à droite. Commence par la première lettre puis prend la lettre d'à côté et ainsi de suite. Fais l'exercice plusieurs fois pour mémoriser ton prénom en script.

M	a	r	i	n	e

Correction



M	a	r	i	n	e
M	a	r	i	n	e

e	i	n	a	M	r
---	---	---	---	---	---

2) **Consigne :** Remets les lettres de ton prénom en script **sans le modèle**.

--	--	--	--	--	--

Correction



M	a	r	i	n	e
---	---	---	---	---	---

e	i	n	a	M	r
---	---	---	---	---	---

3) **Consigne :** Mets les lettres de ton prénom en script sous les lettres en capitales **avec puis sans modèle**.

M	A	R	I	N	E

Correction



M	A	R	I	N	E
M	a	r	i	n	e

e	i	n	a	M	r
---	---	---	---	---	---

*** Prendre une photo de chaque exercice**

MODELE PRENOM DE VOTRE ENFANT

K	A	M	R	A	J
K	a	m	r	a	j

R	A	H	L	I	L
R	a	h	l	i	l

A	M	E	L	L	Y	A
A	m	e	l	l	y	a

N	O	R	M	A	N	E
N	o	r	m	a	n	e

L	A	Y	A	N	A	H
L	a	y	a	n	a	h

K	H	A	D	I	J	A
K	h	a	d	i	j	A

N	E	R	I	S
N	é	r	i	s

N	A	O	M	I	E
N	a	o	m	i	e

M	A	H	E	L	I	E
M	a	h	é	l	i	e

I	C	H	R	A	Q
I	c	h	r	a	q

W	A	R	D	A
W	a	r	d	a

B	E	N
B	e	n

A	S	S	A	N	E
A	s	s	a	n	e

Y	A	N	I	S
Y	a	n	i	s

W	A	R	R	E	N
W	a	r	r	e	n

Y	O	A	N	E
Y	o	a	n	e

M	A	E	L	Y	S
M	a	ë	l	y	s

E	L	Y	N	N	A
E	l	y	n	n	a

M	A	R	I	A
M	a	r	i	a

A	L	I	X	I	A
A	l	i	x	i	a

W	E	N	D	Y
W	e	n	d	y

Z	E	N	A	B
Z	é	n	a	b

A	B	D	O	U	L
A	b	d	o	u	l

K	A	R	I	M
K	a	r	i	m

F	A	H	E	L	D	I	N	E
F	a	h	e	l	d	i	n	e

K	E	L	I	A
K	é	l	i	a

4) **Consigne :** Entoure ton prénom en script chaque fois que tu le vois.

MATERIEL A PREPARER PAR LES PARENTS :

Ecrire plusieurs prénoms en script (prénoms de la famille ou prénoms des camarades de classe) + le prénom de votre enfant en script plusieurs fois.

Consigne : Colorie ton prénom en script chaque fois que tu le vois.

Exemple pour Marine :

- Faire l'exercice avec le prénom de votre enfant.

Correction

Rahlil

Alixia

Marine

Faheldine

Marine

Kélia

Marine

Yanis

Yoane

Ichraq

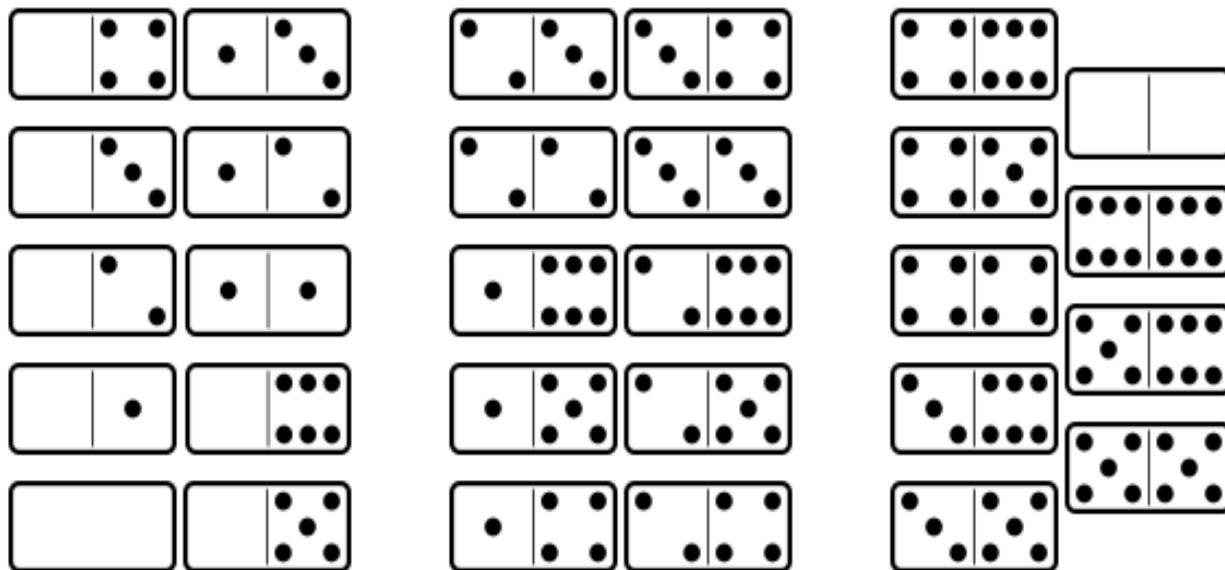
Khadija

Marine

ACTIVITE 2 : JOUER AUX DOMINOS

Matériel à préparer par les parents :

- Prendre un jeu de domino traditionnel ou en fabriquer un en reproduisant les dominos ci-dessous sur feuille puis les découper :



- Pour jouer au domino, il vous faut :

- Les 28 dominos.
- Être au minimum 2 joueurs et maximum 4.

- Distribution des dominos :

* 2 Joueurs : 7 dominos * 3 ou 4 joueurs : 6 Dominos

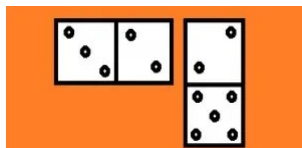
* Attention, les dominos doivent être distribués points cachés. Le reste des dominos fait office de pioche.

- Commencer une partie de domino :

Le joueur ayant le double le plus élevé (le double 6 donc) commence la partie de domino.

Si personne ne possède ce domino, ce sera le joueur ayant le double le plus fort (double 5). Si personne ne possède ce domino ce sera le double 4 ...)

- Règles : Le joueur suivant doit à son tour poser un domino ayant le même nombre de points sur au moins un côté du domino précédemment posé. Exemple: si le domino posé a 3 et 2 points, le joueur suivant devra obligatoirement poser un domino ayant un côté 2 ou 3. Si le joueur possède un domino correspondant, il le pose à la suite du domino. Sinon, il pioche un domino et passe son tour. Au fur et à mesure de la partie, les dominos forment une chaîne.



- Comment gagner une partie de domino :

Le premier joueur qui a posé tous ses dominos a gagné.

Il se peut que le jeu soit bloqué. Alors le joueur ayant le moins de points est déclaré vainqueur.

BON JEU !

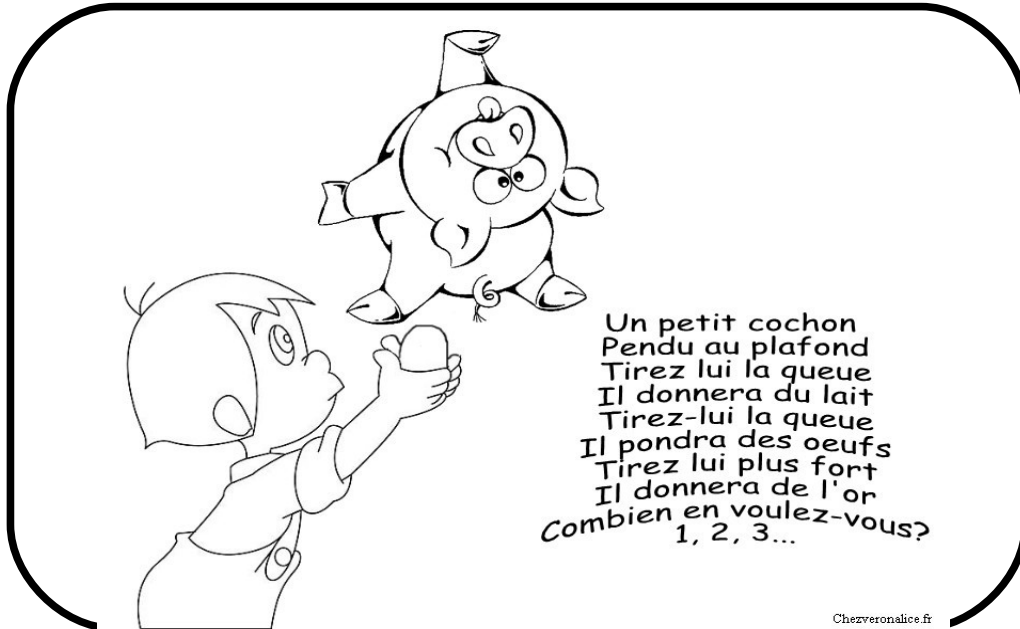
ACTIVITE 3 : CHANT / COMPTINE

1) MEMORISER LE CHANT : « Un petit cochon »

1. Faire écouter la chanson à votre enfant :

* **POUR ECOUTER LA CHANSON :** → https://www.youtube.com/watch?v=iJ4yvjiFo6_8

2. Dire chaque phrase et demander à votre enfant de répéter après vous.



2) ECOUTER POUR LE PLAISIR UNE CHANSON SUR LE THEME DE LA FERME :

Le fermier dans son pré

POUR ECOUTER LA CHANSON :



https://www.youtube.com/watch?v=0_79SLs_vwc

Paroles Le fermier dans son pré

Le fermier dans son pré
Le fermier dans son pré
Ohé, ohé, ohé
Le fermier dans son pré.

Le fermier prend sa femme
Le fermier prend sa femme
Ohé, ohé, ohé
Le fermier prend sa femme

La femme prend son enfant
La femme prend son enfant
Ohé, ohé, ohé
La femme prend son enfant

L'enfant prend sa nourrice
L'enfant prend sa nourrice
Ohé, ohé, ohé
L'enfant prend sa nourrice

La nourrice prend son chat
La nourrice prend son chat
Ohé, ohé, ohé
La nourrice prend son chat

Le chat prend sa souris
Le chat prend sa souris
Ohé, ohé, ohé
Le chat prend sa souris

La souris prend son rat
La souris prend son rat
Ohé, ohé, ohé
La souris prend son rat

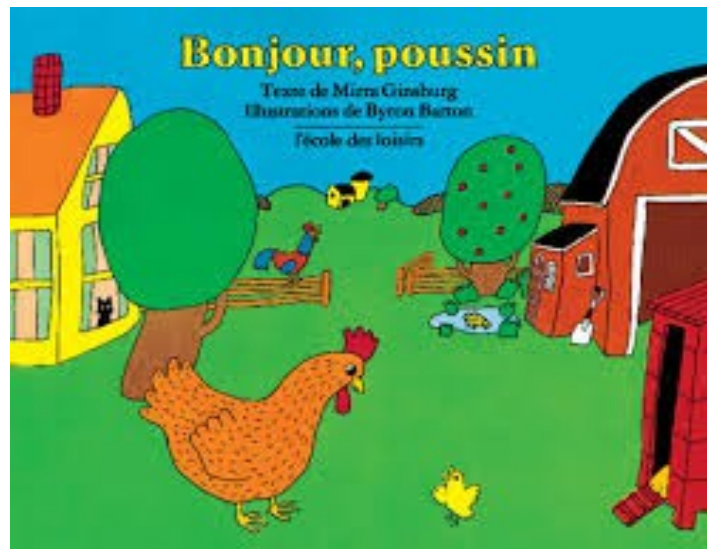
Le rat prend son fromage
Le rat prend son fromage
Ohé, ohé, ohé
Le rat prend son fromage

Le fromage est battu
Le fromage est battu
Ohé, ohé, ohé
Le fromage est battu



ACTIVITE 4 : LANGAGE ORAL : COMPRENDRE UNE HISTOIRE

Écoute de l'album : « Bonjour poussin », Texte de Mirra Ginsburg , illustrations de Byron Barton, L'école des loisirs



-Demandez à votre enfant d'écouter attentivement l'histoire .

Puis posez-lui des questions de compréhension.

Invitez-le à répondre par des phrases.

Vous pouvez tout à fait fractionner l'écoute de l'histoire en plusieurs moments d'écoute et poser les questions de compréhension au fur et à mesure

* **LIEN POUR ECOUTER L'HISTOIRE** <https://www.youtube.com/watch?v=jYr3HXKuEmU>

Exemples de questions et de réponses:

- 1) Quel est le titre de cet album ? (Le titre est Bonjour , poussin)
- 2) Que vois-tu sur la couverture ? D'après-toi où se passe cette histoire ? (Je vois une poule rousse, un poussin , des arbres, une ferme, une maison, un chat , un coq, une barrière, de l'herbe. Cette histoire se passe à la ferme°.
- 3) De qui cette histoire parle-t-elle ? (C'est l'histoire d'un poussin).
- 4) Que fait-il au début de l'histoire ? (Le poussin casse la coquille et sort de l' œuf).
- 5) Qui sont les autres personnages de l'histoire ? (Les personnages sont : la poule rousse, le chat, le coq, la grenouille.)
- 6) Quels cris font le coq, le poussin, la grenouille? (Le coq fait « cocorico ! », le poussin : « cui cui ! » et la grenouille « Coa ! Coa ! »).
- 7) Que mange le poussin ? (Dans l'histoire le poussin mange des vers, des graines, des miettes).
- 8) Quelle phrase entend t-on souvent dans l'histoire ? (C'est la phrase : « Comme ça »).

ACTIVITE 5 : LANGAGE ORAL : COMPTER LES SYLLABES

1) Compter les syllabes

- Dire des mots et demander à votre enfant de lever un doigt pour chaque syllabe

Exemple pour le mot « ballon » :

je lève un doigt pour la syllabe « BA » et un autre pour « LON » : le mot ballon a donc 2 syllabes.



* Pour vous aider votre enfant à comprendre, regardez la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=0fPCDdiYuSg>

- Faire de même avec les mots suivants : tasse (1 syllabe = 1 doigt levé), mar/ mite (2 syllabes = 2 doigts levés), parapluie (3), sac (1), oreiller (3), canapé(3), télévision (4), aspirateur (4), bol (1), couteau (2), verre (1), ordinateur(4), télécommande (4) , cahier (2), feutre (1).

2) Classer les objets selon le nombre de syllabes

- Prendre certains objets de la liste ci-dessus ou d'autres objets en fonction de ce que vous avez à la maison et fabriquer des étiquettes de 1 à 4 (chiffres et doigts) puis les mettre au sol ou sur une table.

Consigne : compte les syllabes des objets et s'il y a une syllabe, tu le mets à côté de l'étiquette 1, 2 syllabes à côté de l'étiquette 2, 3 syllabes à côté de l'étiquette 3, 4 syllabes à côté de l'étiquette 4. **A toi de jouer et de m'envoyer une photo ...**

Exemples d'objets :

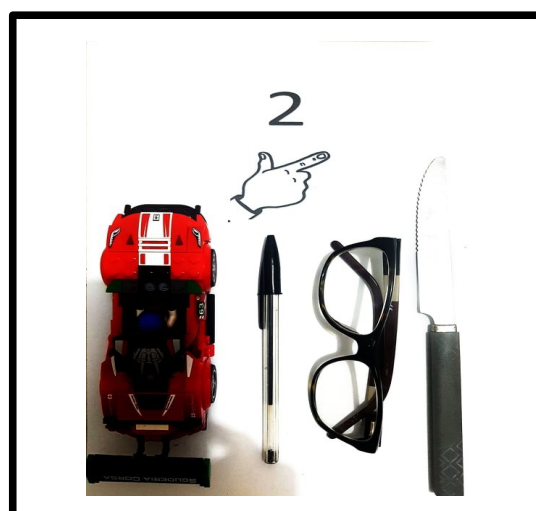
- 1 syllabe : VERRE, TASSE, PINCE, FEUTRE, PEIGNE.

- 2 syllabes : VOITURE, STYLO, LU/NETTES, COU/TEAU.

- 3 syllabes : TE/LE/PHONE, MAN/DA/RINE, CHO/CO/LAT, A/LU/METTE.

- 4 syllabes : AS/PI/RA/TEUR, TE/LE/CO/MMANDE, OR/DI/NA/TEUR, VEN/TI/LA/TEUR.

Vous pouvez aussi prendre d'autres objets.



ACTIVITE 6 : MATHEMATIQUES ► FORMES ET GRANDEURS

RANGER DU PLUS PETIT AU PLUS GRAND

I) MANIPULATION

Matériel à préparer par les parents :

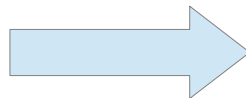
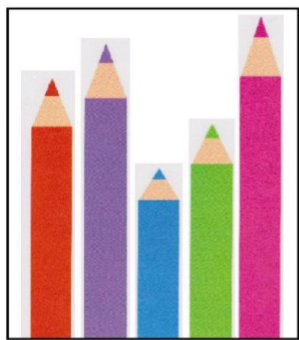
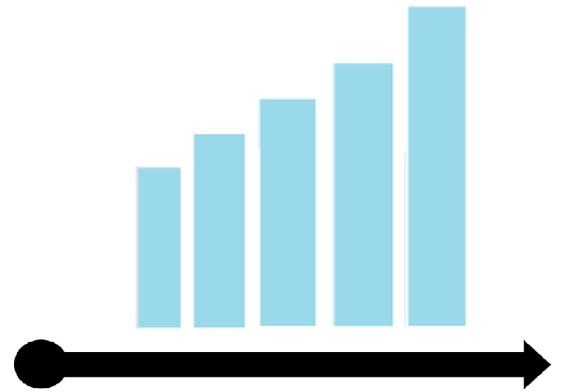
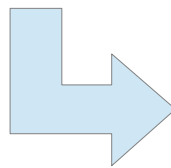
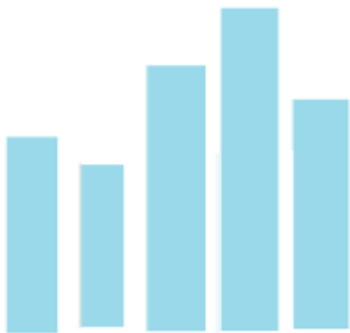
1) Sur une autre feuille : Tracer une grande flèche comme ci-après : EXERCICE :



2) Prendre 5 objets de tailles différentes (crayons, personnages , bouteilles / verres / emballages, bandes) en fonction du matériel dont vous disposez à la maison.

Consigne : Range les objets du plus petit au plus grand sur la flèche.

CORRECTION

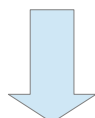


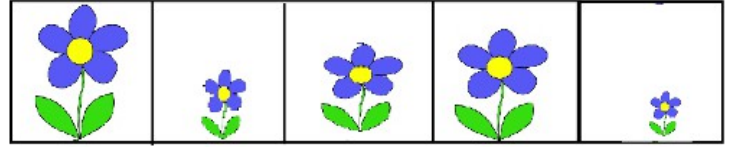
• **Prendre le travail en photo**

* **Si votre enfant a des difficultés : réaliser l'exercice avec 3 ou 4 objets en fonction de son niveau .**

II) Avec des étiquettes

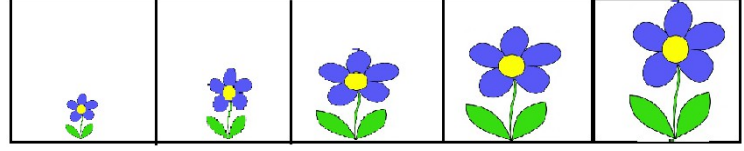
Matériel à préparer par les parents : Fabriquer les étiquettes ci-dessous, des œufs (X5) , des fleurs (X5) de tailles différentes :





Consigne : Découpe les étiquettes et range – les du plus petit au plus grand.

CORRECTION :



*** Prendre le travail en photo**

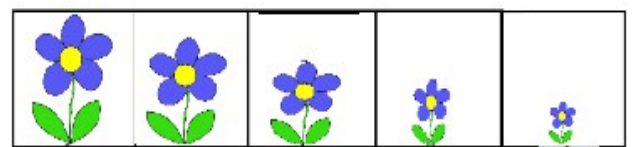
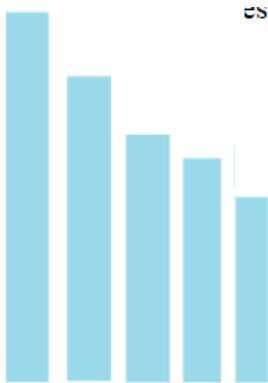
RANGER DU PLUS GRAND AU PLUS PETIT

Refaire de même mais cette fois-ci demander à votre enfant de ranger les objets et étiquettes du plus GRAND au plus petit.

Matériel à préparer par les parents :

Reprendre les mêmes objets et étiquettes .

Correction



- **Tu peux aussi faire ce petit jeu en ligne :**

version ordi : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/math/maternelle-ranger-du-plus-petit-au-plus-grand.php>

version téléphone /tablette : <https://jeux-pour-tablette.fr/rangement-de-jouets-en-ordre-croissant/>

ACTIVITES PHYSIQUES : ZUMBA

Prépare-toi à BOUGER, DANSER cette semaine !

Regarde les vidéos suivantes et essaie de refaire les pas de danse.
Pour plus de fun , faire la chorégraphie en famille !
N'hésitez pas à prendre quelques photos .

Vidéo 1 : <https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8>

Vidéo 2 : <https://www.youtube.com/watch?v=2KgjSoV2PTA>

Bonne danse ! Et Amuse-toi bien !

DEFI DE LA SEMAINE : UN JOLI DESSIN SURPRISE

➡ **VOIR CONSIGNES SUR VOTRE BOITE MAIL**



**Et voilà pour cette semaine !
TU AS BIEN TRAVAILLE ! BRAVO !**

