

# SEMAINE 5 : Du Lundi 20 au Vendredi 24 avril 2020

## \* ACTIVITES A FAIRE TOUS LES JOURS :

### 1) PARLER :

- Parler avec votre enfant tout au long de la journée, lui expliquer ce que vous faites ( quand vous préparez le repas, quand vous mettez la table..) pour qu'il apprenne de nouveaux mots. Lui décrire ce qu'il fait, ce qu'il regarde. Lui demander de vous aider.
- En fin de matinée et en fin d'après-midi : lui permettre de se rappeler et redire les activités , tâches effectuées . Lui demander : « Qu'est ce que tu as fait ce matin / cet-après-midi ? ».
- Bien veiller à ce qu'il fasse une phrase et prononce bien les mots : « J'ai joué à ..., j'ai compté, j'ai écrit mon prénom, j'ai regardé la télévision, j'ai aidé pour mettre la table...».

### 2) FAIRE LES RITUELS

Dire la date, la météo, Compter à l'oral de 1 à 12 (voir plus) : récite la comptine numérique 1, 2, 3, 4, 5 ...

### 3) FAIRE DU SPORT / BOUGER : Ramper

### 4) ECOUTER UNE HISTOIRE : histoire libre

### 5 ) FAIRE 2 ACTIVITES

## \* ACTIVITES A FAIRE DANS LA SEMAINE AVEC LES PARENTS :

- Choisissez 2 activités par jour selon vos disponibilités – (10 /15 minutes maximum par activité)
- Avant chaque activité écrite : écrire son prénom sur la feuille ( voir modèle cahier de vie)

- 1) Découvrir et reconstituer mon prénom en script.
- 2) Révisions écriture : Tracer les lettres obliques ( K W, X, Y, Z )
- 3) Jouer au jeu : Rentrons à la ferme .
- 4) Apprendre une chanson : « Quand trois poules vont au champ » et écouter une chanson : Le rock'n roll des gallinacés.
- 5) Ecouter une histoire sur le thème de Pâques ou la ferme.
- 6) Révisions : réaliser un algorithme ( suite) de 2 couleurs ou 2 graphismes.
- 7) Scander ( découper) les syllabes d'un mot.
- 8) Dessiner des poussins et des œufs en utilisant des ponts. Décorer avec des graphismes.

## DEFI POUR S'AMUSER : défi du bonhomme

ACTIVITES A FAIRE SEUL : jeu de construction, puzzles, jouer à faire semblant ( donner le bain à la poupée, faire la cuisine..) , écouter une histoire / une chanson , pâte à modeler, dessins libres.

- Petits jeux en ligne à faire en plus pour ceux qui le veulent (NON OBLIGATOIRE)

➡ Demander à un adulte de mettre le jeu sur le téléphone, l'ordinateur ou la tablette et de t'expliquer les consignes .

- Révisions : reconnaître les animaux / apprendre leur nom :

[https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/158-animaux-de-la-ferme?](https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/158-animaux-de-la-ferme?fbclid=IwAR2OpN92eamBIVPWvmCSONktSjDXhdKIYPJUw01kWac8zJFo-yTrTW91Z_U)

[fbclid=IwAR2OpN92eamBIVPWvmCSONktSjDXhdKIYPJUw01kWac8zJFo-yTrTW91Z\\_U](https://lululataupe.com/2-4-ans/jeux-educatifs/158-animaux-de-la-ferme?fbclid=IwAR2OpN92eamBIVPWvmCSONktSjDXhdKIYPJUw01kWac8zJFo-yTrTW91Z_U)

- coloriage libre lapin/œuf : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/coloriages/coloriage-de-paques.php>

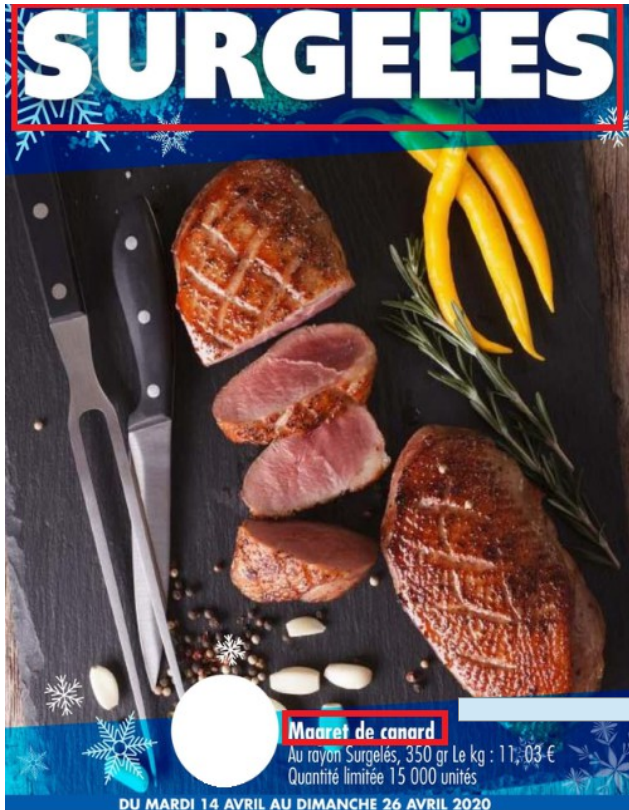
# ACTIVITE 1 : MON PRENOM EN SCRIPT (10 /15 min) .

## But de l'activité : Votre enfant doit :

- Comprendre qu'il y a deux types d'écritures : les lettres capitales (grandes lettres) et les lettres scriptes ( petites lettres ).
- remettre les lettres de son prénom dans l'ordre sous le modèle avec les petites lettres ( scriptes ).

## 1) IL EXISTE DEUX TYPES D'ECRITURE :

- Montrer les écritures d'une publicité ou d'un livre à votre enfant et lui faire remarquer qu'il y a deux types d'écriture : les grandes lettres ( capitales ) et les petites lettres ( scriptes ) .



Grandes lettres ( capitales)

Petites lettres ( scriptes)

Lui expliquer qu'il faut aussi connaître les petites lettres pour plus tard pouvoir lire des histoires ou autres .

## Matériel à préparer par les parents :

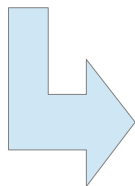
### AFFICHAGE

- 1) Fabriquer un affichage , modèle du prénom de votre enfant avec les grandes lettres comme ci-dessous :

Exemples :

M	A	R	I	N	E

- 2) Dans la 2eme ligne , écrire le prénom de votre enfant avec les petites lettres :



M	A	R	I	N	E
M	a	r	i	n	e

Montrer l'affichage à votre enfant et lui expliquer que l'on peut écrire son prénom avec les grands lettres ( capitales) mais aussi avec les petites lettres ( scriptes).

**VOIR MODELE PRENOM DE VOTRE ENFANT CI - DESSOUS .**

K	A	M	R	A	J
K	a	m	r	a	j

R	A	H	L	I	L
R	a	h	l	i	l

A	M	E	L	L	Y	A
A	m	e	l	l	y	a

N	O	R	M	A	N	E
N	o	r	m	a	n	e

L	A	Y	A	N	A	H
L	a	y	a	n	a	h

K	H	A	D	I	J	A
K	h	a	d	i	j	A

N	E	R	I	S
N	é	r	i	s

N	A	O	M	I	E
N	a	o	m	i	e

M	A	H	E	L	I	E
M	a	h	é	l	i	e

I	C	H	R	A	Q
I	c	h	r	a	q

W	A	R	D	A
W	a	r	d	a

B	E	N
B	e	n

A	S	S	A	N	E
A	s	s	a	n	e

Y	A	N	I	S
Y	a	n	i	s

W	A	R	R	E	N
W	a	r	r	e	n

Y	O	A	N	E
Y	o	a	n	e

M	A	E	L	Y	S
M	a	ë	l	y	s

E	L	Y	N	N	A
E	l	y	n	n	a

M	A	R	I	A
M	a	r	i	a

A	L	I	X	I	A
A	l	i	x	i	a

W	E	N	D	Y
W	e	n	d	y

Z	E	N	A	B
Z	é	n	a	b

A	B	D	O	U	L
A	b	d	o	u	l

K	A	R	I	M
K	a	r	i	m

F	A	H	E	L	D	I	N	E
F	a	h	e	l	d	i	n	e

K	E	L	I	A
K	é	l	i	a

Sur une autre feuille, reproduire l'exercice suivant .Découpez les lettres pour votre enfant

2) **EXERCICE** : Remettre les lettres de mon prénom dans l'ordre avec modèle .

<b>M</b>	<b>a</b>	<b>r</b>	<b>i</b>	<b>n</b>	<b>e</b>

Étiquettes à découper :



<b>M</b>	<b>a</b>	<b>r</b>	<b>i</b>	<b>n</b>	<b>e</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------

**Consigne :** Observe le modèle et remets les lettres de ton prénom dans l'ordre ( de gauche à droite) avec les petites lettres . Commence par la première lettre .

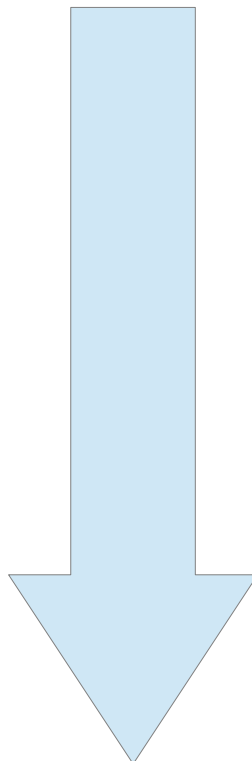
Mélangez les lettres et refaire plusieurs fois.

\* Faire l'exercice avec les lettres du prénom de votre enfant

2) **Chasse aux petites lettres de mon prénom** : Montrer les lettres du prénom ( petites lettres ) une à une à votre enfant et lui demander de vous montrer les mêmes lettres sur les publicités, magazines, emballages).

**GARDEZ L’AFFICHAGE DU PRENOM DE VOTRE ENFANT (DANS LES DEUX ECRITURES)  
ET MONTREZ-LE LUI REGULIEREMENT .  
VOUS POUVEZ PAR EXEMPLE L’AFFICHER DANS SA CHAMBRE .**

**SUITE DES ACTIVITES**

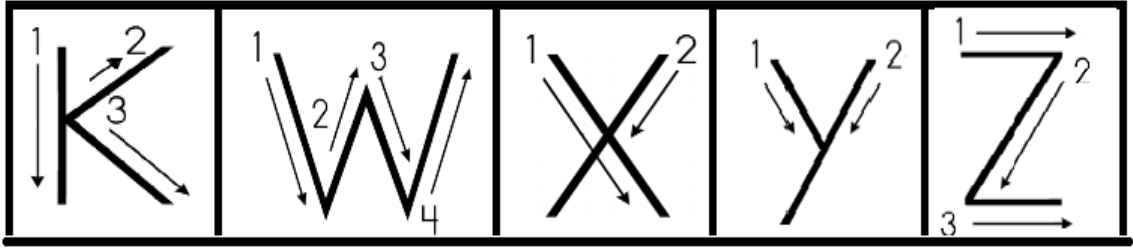




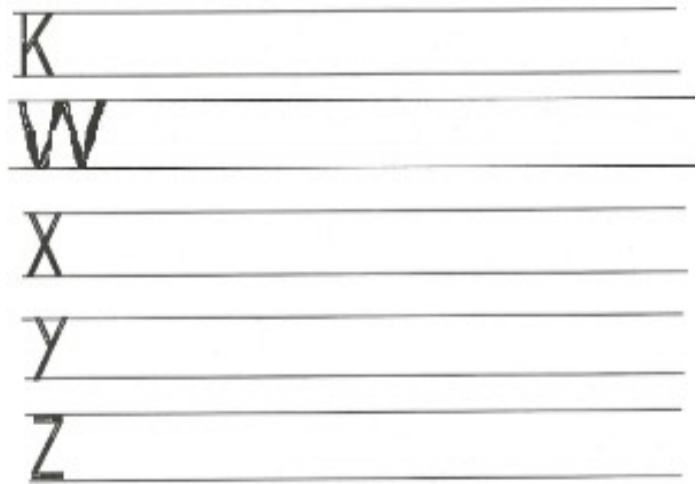
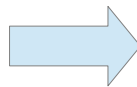
## ACTIVITE 2 : ECRITURE LETTRES K, X, X, Y, Z EN PETIT → ENTRE DEUX LIGNES

### Matériel à préparer par les parents :

1) Reprendre la feuille-modèle des lettres ou refaire le modèle en grand :



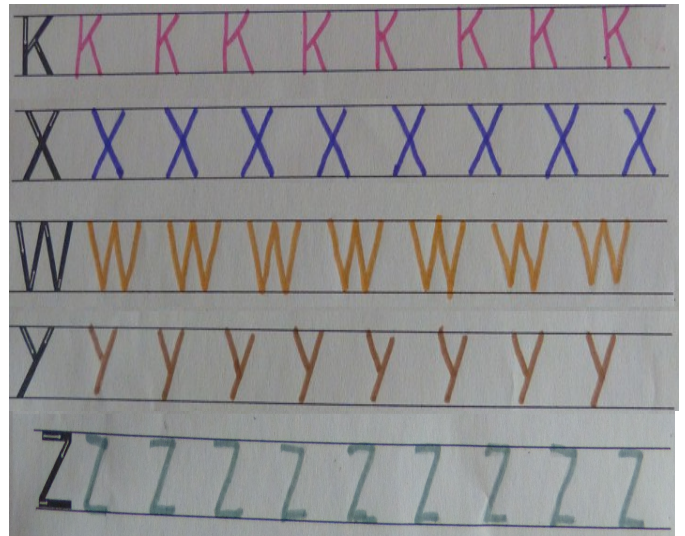
2) Sur une autre feuille, tracer des traits rapprochés (2/3 cm) et écrire une lettre entre deux lignes.



### Consignes :

1) Ecris les lettres entre les deux lignes en respectant le sens des flèches. Regarde le modèle.

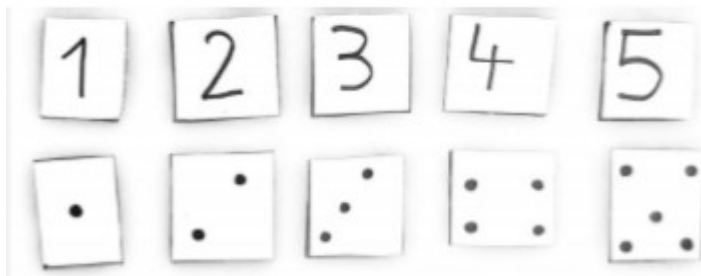
\* Ce qui est attendu :



# ACTIVITE 3 : MATHEMATIQUES, JEU « Rentrons à la ferme ».

## Matériel à préparer par les parents :

1) Reprendre les étiquettes « jeux mathématiques » ou les fabriquer de nouveau . Ces étiquettes serviront de pioche.



2) Tracer le plateau de jeu ci -dessous sur une feuille.



JEU POUR 2 PERSONNES



- Prendre **2 pions différents** ( pion d'un jeu de l'oie, ou d'un jeu de dames, de monopoly, petits chevaux , animaux ou autre jeu).

- Si vous n'en n'avez pas vous pouvez prendre **2 petits objets différents** à la place ( gommes, pâtes, petits personnage d'un jeu, petits lego, vernis, bouchons)

ou 2 objets identiques et faire un petit point de couleur au feutre pour différencier les pions



- Placer les pions sur la case départ et la pioche face cachée ( étiquettes chiffres de 1 à 5) .

## Consignes :

### 1) Jouer avec les cartes chiffres .

Chacun son tour, les joueurs piochent une carte ( chiffres) et avancent du même nombre de cases .

Exemples :

Le premier joueur pioche le 3 , il avance de 3 cases.

Puis c'est au tour du joueur 2. Le joueur 2 pioche le 2, il avance de 2 cases et ainsi de suite.

Le premier qui arrive à la ferme (arrivée) a gagné.

\* Vous pouvez adapter le jeu aux capacités de votre enfant : jouer avec les chiffres de 1 à 3 , de 1 à 4, de 1 à 5 ou plus selon son niveau) .

### 2) Jouer avec les cartes à points .

**BON JEU !**

## ACTIVITE 4 : CHANT / COMPTINE

### 1) MEMORISER LE CHANT : Quand trois poules vont au champ.

1. Faire écouter la chanson à votre enfant :

POUR ECOUTER LA CHANSON :

<https://www.youtube.com/watch?v=c0-2KbxC9dU>

2. Dire chaque phrase et demander à votre enfant de répéter après vous.

#### QUAND TROIS POULES VONT AU CHAMP

Quand trois poules s'en vont aux champs  
La première va devant  
La deuxième suit la première  
La troisième vient la dernière  
Quand trois poules s'en vont aux champs  
La première va devant



### 2) ECOUTER UNE CHANSON SUR LE THEME DE LA FERME :

- Le rock'n roll des gallinacés : [https://www.youtube.com/watch?v=t\\_eXdx22ocA](https://www.youtube.com/watch?v=t_eXdx22ocA)

#### Le rock n' roll des gallinacés

Dans ma bassecour, il y a :



Des poules

Des dindons



Des oies



Il y a même des canards  
Qui barbotent dans la mare



Ça fait : « Cot, cot, cot codec » (3 fois)

C'est le rock n'roll des gallinacés

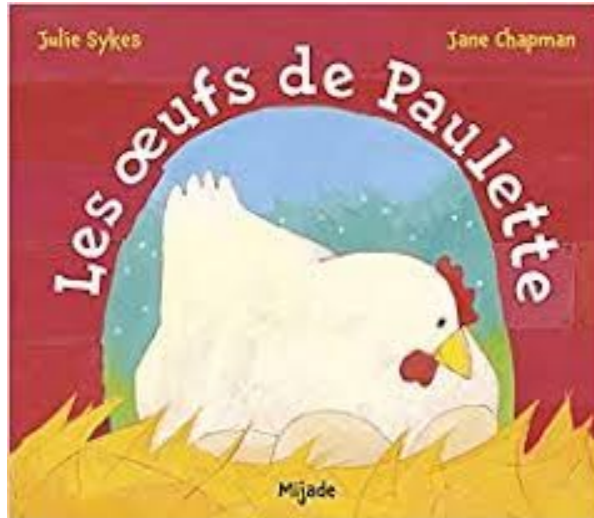
Yéééé !



# ACTIVITE 5 : ECOUTER ET COMPRENDRE UNE HISTOIRE :

## Les œufs de paulette

Écoute de l'album : « Les œufs de Paulette » de Julie Sykes, Édition Mijade



Demandez à votre enfant d'**écouter attentivement** l'histoire .

Puis posez-lui des **questions de compréhension**.

Invitez-le à **répondre par des phrases**.

Vous pouvez tout à fait fractionner l'écoute de l'histoire en plusieurs moments d'écoute et poser les questions de compréhension au fur et à mesure

- **POUR ECOUTER L'HISTOIRE** <https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA> :

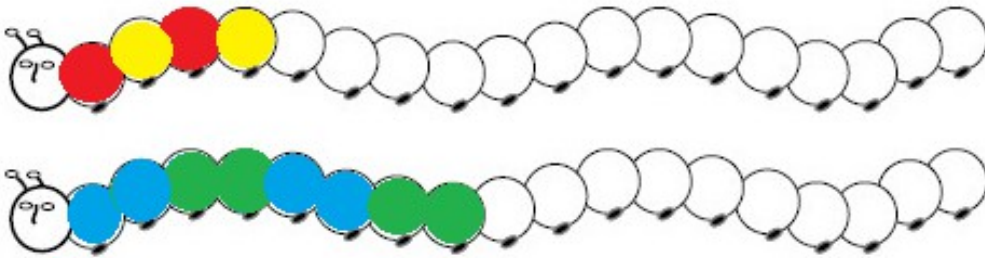
### **Exemples de questions et de réponses:**

- De qui cette histoire parle-t-elle ? ( l'histoire parle de Paulette)
- Qui est Paulette ? ( Paulette est une poule)
- Où vit Paulette ? (Paulette vit à la campagne, dans une ferme)
- Que veut montrer Paulette à ses amis ? (Paulette veut montrer ses œufs à ses amis)
- A qui Paulette veut-elle montrer ses œufs (Paulette veut montrer ses œufs à Jeanne la cane, à Gertrude la truie, à Noémi la brebis, à Minouche la chienne, à Valentine la vache)
- Que se passe-t-il à la fin de l'histoire ? (Les œufs de Paulette se cassent et ses poussins naissent)

# ACTIVITE 6 : MATHEMATIQUES ► SUITES LOGIQUES

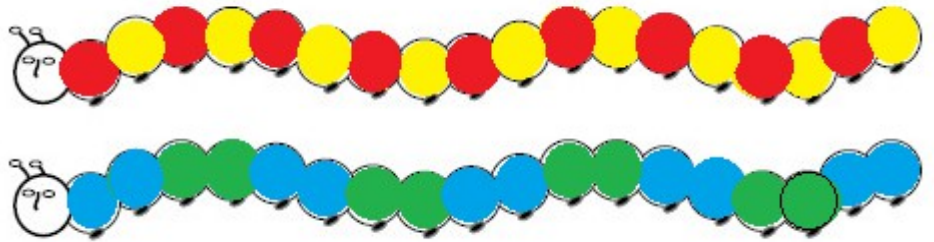
## MATERIEL A PREPARER PAR LES PARENTS :

Reproduire l'exercice suivant sur feuille :



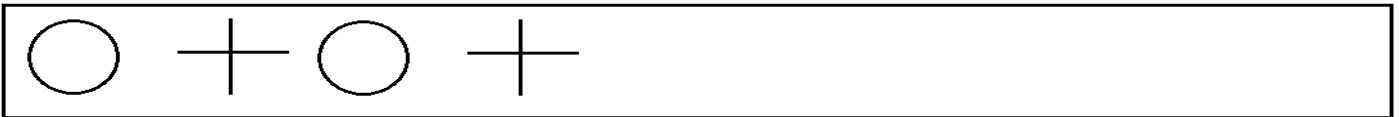
**1) Consigne :** Continue la suite des couleurs comme le modèle . Prendre une photo du travail de votre enfant.

**\* Correction / Ce qui est attendu :**



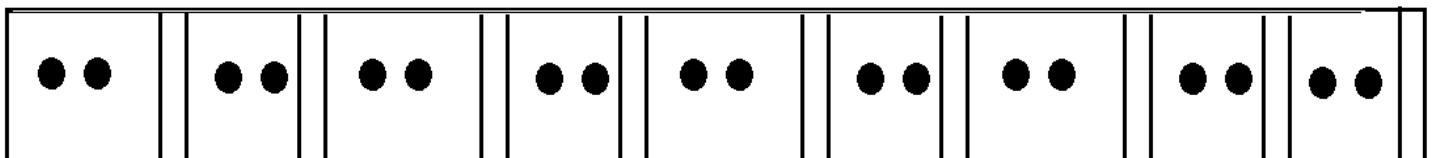
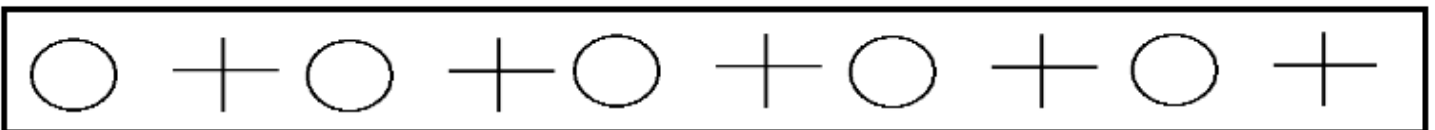
## MATERIEL A PREPARER PAR LES PARENTS :

Reproduire l'exercice suivant sur feuille :



**2) Consigne :** Continue la suite des graphismes comme le modèle . Prendre une photo du travail de votre enfant.

• **Correction / Ce qui est attendu :**



## ACTIVITE 7 : LANGAGE, SCANDER LES SYLLABES : JEU DU ROBOT

Consigne : « On va jouer au jeu du robot et parler lentement en découpant les mots en syllabes.

Faire un 1er exemple pour votre enfant ;

Dire un mot à votre enfant : exemple MAMAN.

Dire les syllabes du mot en frappant les syllabes (= en frappant les mains pour chaque syllabe)

- Frapper une première fois et dire MA
- Frapper une deuxième fois pour MAN.
- > MA / MAN → ( 2 syllabes)

\* Faire d'autres exemples avec lui :

Par exemple pour le mot « JOHAN » :

- Frapper une première fois et dire JO
- Frapper une deuxième fois pour HAN.
- > JO / HAN → ( 2 syllabes)

Exemple 3 : « PAUL » :

- Frapper une seule fois >PAUL → 1 syllabe.

Exemple 4 : « NICOLAS » :

- Frapper une première fois et dire NI en même temps.
- Frapper une deuxième fois et dire CO en même temps.
- Frapper une troisième fois et dire LAS en même temps.

Attention : le travail se fait sur les syllabes **orales** et pas écrites. Pour « CHARLOTTE » :  
CHAR / LOTTE → 2 syllabes seulement et pas 3.

Consigne : Frappe les syllabes des mots suivants :

- cochon (2 syllabes) , chat (1 syllabe), ordinateur (4 syllabes) , cheval ( 2syllabes)
- chèvre (1 syllabe), aspirateur (4 syllabes), vache ( 1 syllabe), poule ( 1 syllabe)
- poussin ( 2 syllabes), lapin ( 2 syllabes), papillon ( 3 syllabes), chocolat ( 3 syllabes)
- télécommande ( 4 syllabes), éléphant ( 3 syllabes) , kangourou (3 syllabes) , ventilateur (4 syllabes).

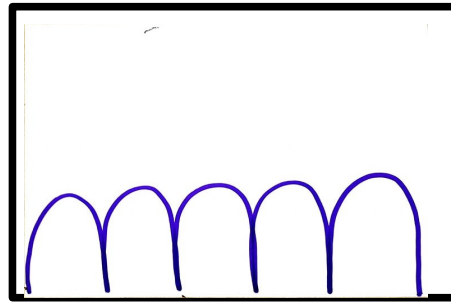
\* Voici une petite vidéo pour vous aider à comprendre l'activité :

→ **POUR VOIR LA VIDEO** : <https://www.youtube.com/watch?v=ZtuCwl7KZEY>

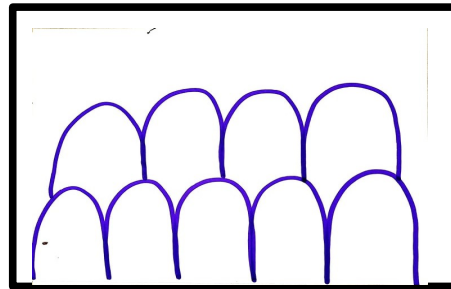
# ACTIVITE 8 : ACTIVITES ARTISTIQUES : Dessin avec des ponts et graphisme décoratif

**Consigne :** Dessine des poussins et des œufs en suivant le modèle ci-dessous puis décore avec des graphismes .

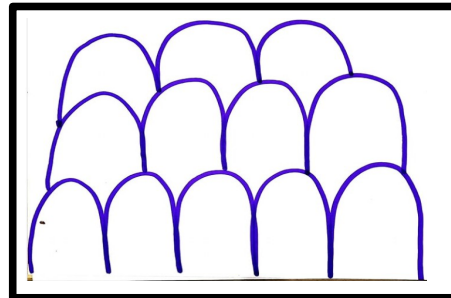
1) En bas de la feuille , dessine une ligne de ponts.



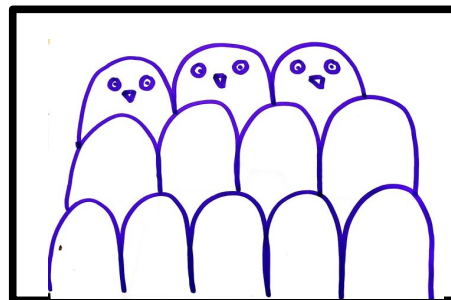
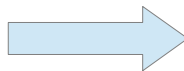
2) Au -dessus, dessine une deuxième ligne de ponts.



3) Au -dessus, dessine une troisième ligne de ponts



4) Sur les trois ponts du haut, dessine les yeux et le bec des trois poussins.



5) Décore les œufs avec des graphismes :

- points
- croix
- lignes brisées
- traits obliques ( penchés)
- ponts
- ronds
- quadrillages
- spirales





# MOTRICITE

## RAMPER

Préparation du matériel par l'adulte :



Chaises, table, table basse,....panier de chaussettes en boule et une bassine



Une marque au sol

Aménager un parcours suivant votre mobilier, soyez créatif !

Prendre une chaussette dans le panier et aller la déposer dans la bassine en rampant **sous** le parcours. Revenir par le même chemin et recommencer jusqu'à épuisement de chaussettes.

**AMUSE-TOI BIEN !**





## DEFI DU BONHOMME

- ➔ Réaliser un bonhomme avec des objets de la maison ou des éléments du jardin ( feuilles / fleurs/branches ).
- ➔ Photographier le bonhomme.
- ➔ L'envoyer par mail à la maîtresse.

**A TOI DE JOUER !**



**AMUSE – TOI BIEN !**

# BONNE SEMAINE !