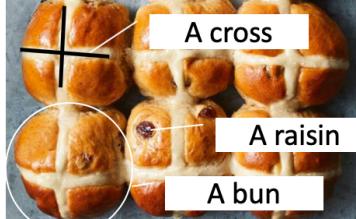


Vocabulaire travaillé et activités à préparer.

Il n'est pas nécessaire d'imprimer les fiches des élèves, ils peuvent suivre sur l'ordinateur et dessiner eux-mêmes. Cette semaine, le thème sera les fêtes de Pâques. Votre enfant peut réaliser la plupart des activités seul, en ligne.

La prononciation approximative est en gris. La partie en majuscules indique la partie du mot sur laquelle on insiste (on prononce plus fort cette syllabe que les autres).

Jour 1:	Jour 2:	Hot cross buns song:	Texte du chant:
<ul style="list-style-type: none"> the bedroom (<i>BÈDwoum</i>) : la chambre the living room (<i>Livingwoum</i>) : le salon the dining room (<i>DAïningwoum</i>) : la salle à manger the bathroom (<i>BAFFwoum</i>) : la salle de bain the kitchen (<i>KITcheun</i>) : la cuisine the garage (<i>GAraj</i>) : le garage the garden (<i>GARdn</i>) : le jardin Easter (<i>Isteu</i>) : Pâques the bunny (<i>BEUni</i>) : le lapin the egg (<i>èg</i>) : l'œuf 	<ul style="list-style-type: none"> the television (<i>TÉLÉvjeun</i>) : la télévision the window (<i>OUINdo-ou</i>) : la fenêtre the door (<i>doa</i>) : la porte the table (<i>TÈïbol</i>) : la table the chair (<i>tchéa</i>) : la chaise 	Hot cross buns Hot cross buns Hot cross buns One a penny, Two a penny Hot cross buns Give them to your daughters Give them to your sons One a penny, Two a penny Hot cross buns	Petits pains chauds (avec une croix) Petits pains chauds (avec une croix) Un pour un centime Deux pour un centime Petits pains chauds (avec une croix)
	Jour 3: <ul style="list-style-type: none"> In (<i>inn</i>) = dans Next to (<i>nèxt tou</i>) = près de, à côté de 	Hot cross buns Hot cross buns One a penny, Two a penny Hot cross buns Give them to your daughters Give them to your sons One a penny, Two a penny Hot cross buns	Donnez-en à vos filles Donnez-en à vos fils Un pour un centime Deux pour un centime Petits pains chauds (avec une croix)
		Hot cross buns Hot cross buns One a penny, Two a penny Hot cross buns Give them to your daughters Give them to your sons One a penny, Two a penny Hot cross buns	

Jour 4: Lundi de Pâques

→ Chasse aux œufs version 1: (facile)

Avant de jouer, vous devrez cacher des œufs dans différentes pièces de la maison.

Vous allez travailler la compréhension orale.

Le parent dit en anglais où se trouve l'œuf n°1.

exemple: the egg is in the kitchen. (ou plus simplement « in the kitchen »)

L'enfant se rend dans la pièce. Le parent guide l'enfant en jouant au jeu du chaud-froid en anglais: hot (chaud), very hot (très chaud), cold (froid), very cold (très froid).

Lorsque l'œuf est trouvé, on dit en anglais où se trouve l'œuf n°2, etc.

→ Chasse aux œufs version 2: (plus intéressant)

Avant de jouer, vous devrez préparer les indices ci-dessous à donner au fur et à mesure de la chasse.

Vous allez travailler la compréhension écrite et l'oral.

Cachez un œuf chaque pièce de la maison (7). Donnez à votre enfant un premier indice qu'il doit lire lui-même.

Lorsque votre enfant trouve l'œuf, il devra vous dire où il l'a trouvé et sa couleur (ex: the blue egg is in the garage. Si l'enfant peut préciser...next to the door...c'est encore mieux) Si sa réponse est correcte vous lui donnerez un autre indice.

Indices pour la chasse aux œufs version 2

It's in the living room.	The egg is in the garage.	Where is the egg? Look and guess.
Go outside! In the garden.	You will find it in the dining room.	Can you find this egg in the bathroom?



Semaine 2: CM1-CM2/ Anglais

Song	Story	Game	Video	Celebrations
				



Fiche élève 1

Tes défis cette semaine :

- Apprendre une comptine traditionnelle. ET
- Participer à une chasse aux œufs de Pâques (2 versions te seront proposées)

Clique ici avant chaque séance

Jour 1: découverte et apprentissage du lexique (25min)

Day 1: discover and learn the vocabulary

1- Découvre le chant en cliquant Hot cross buns
 → Listen and look at the video 2 times.

2- Question: combien de fois entends-tu « hot cross buns » ?
 Solution: → Listen and look: activity 1.

Tu peux demander la réponse à tes parents qui ont le texte de la comptine.

3- Découvre le vocabulaire.

*Dessine rapidement un lapin et un œuf ou photographie un lapin et un œuf avec un téléphone.

*Entraîne-toi en montrant les pièces de ta maison ou des photos des pièces de ta maison ou des objets qui représentent les pièces (ex: brosse à dents=salle de bain, fourchette=cuisine), cela t'aidera à mémoriser.

*Ecoute chaque mot plusieurs fois sans les prononcer.

→ Listen and look: click here

→ Listen and look: activity 2 and activity 3

4- Mémorise le vocabulaire.

* Fais cet exercice jusqu'à ce que tu réussisses tout. → Activity 4

5- Répète le vocabulaire.

* Ecoute et répète chaque mot plusieurs fois .

*Entraîne-toi en prononçant les mots grâce aux photos aussi souvent que possible, cela t'aidera à mémoriser.

→ Listen and repeat: Activity 4

6- Regarde à nouveau la vidéo et chante uniquement → « Hot cross buns ».

7- Vérifie tes connaissances.

→ Listen and say: test de fin de séance 1

7- Si tu veux en savoir plus sur les « hot cross buns », rendez-vous ICI et ICI et dans Activity 5.

See you tomorrow...

Semaine 2: CM1-CM2/ Anglais



Fiche élève 2

Clique ici avant chaque séance

Jour 2: apprentissage du lexique suite (20 min)
Day 2: learn the vocabulary

1- Réécoute le chant: [Hot cross buns](#). Quels sont les nombres qui sont prononcés ?
→ Listen and choose: [Activity 6](#)

 Tu peux aussi demander la réponse à tes parents qui ont le texte de la comptine.

2- Révise le lexique et répète chaque mot plusieurs fois.

→ Listen, look and match: [Activity 7](#)

 Tu peux aussi demander à tes parents de dire le vocabulaire et tu montreras les pièces de la maison.

Tes parents peuvent te demander ensuite: « What is it ? » (en pointant une partie de la maison) et tu leur réponds: « It's the bedroom! OU « the bedroom ».

3- Découvre et mémorise du vocabulaire:

 Ecoute chaque mot plusieurs fois sans les prononcer et prends les en photo chez toi.

→ Listen and look: [Activity 8](#)

4- Mémorise le vocabulaire.

 Fais cet exercice jusqu'à ce que tu réussisses tout.

→ Listen and match: [Activity 9](#)

5- Répète le vocabulaire.

 *Ecoute et répète chaque mot plusieurs fois .

*Entraîne-toi en prononçant les mots grâce aux photos aussi souvent que possible, cela t'aidera à mémoriser.

→ Listen and repeat: [Activity 8](#)

6- Vérifie tes connaissances.

→ Listen and say: [test de fin de séance 2](#)

7- Découvre l'écriture des mots étudiés au jour1.

→ Listen and match: [Activity10](#)

 Tu peux représenter le plan de ta maison dans ton cahier ou fabriquer une maison (regarde la fiche conçue pour la réalisation d'une maison en papier [ICI](#)) et noter le vocabulaire en anglais à côté.

Si tu disposes d'une imprimante, imprime le plan de la maison et recopie le vocabulaire. Fais relire ton travail pour repérer les erreurs de copie. Complète le plan avec les mots « television » et « door ».

8- Ecoute le chant à nouveau et entraîne-toi à chanter les 5 premières lignes.

Pourquoi ne pas essayer de t'enregistrer en karaoké avec ton smartphone?

As-tu envie de découvrir comment les anglais fêtent Pâques? [EASTER IN BRITAIN](#)

----- See you tomorrow... -----

Semaine 2: CM1-CM2/ Anglais

Clique ici avant chaque séance



Fiche élève 3

Jour 3: fixation des connaissances (25min)
Day 3: read, write and play.

1-Réécoute le chant: [Hot cross buns](#) et chante le premier couplet.

→ Listen, look and sing.

Entraîne-toi à dire les vers 6 et 7.

 Ecoute et répète chaque phrase plusieurs fois .

2- Révise le lexique.

 Répète chaque phrase plusieurs fois .

→ [test de fin de séance 1](#) et [test de fin de séance 2](#).

3- Découvre 2 mots importants.

→ Look, listen, read and match: [Activity 11 and activity 12](#)

→ Look, listen, read and match: [Activity 13 and activity 14](#)

 As-tu compris le sens des mots IN et NEXT TO?

4- Mémorise le lexique écrit.

→ Read and match: [Activity 15](#)

5- Entraîne-toi à écrire les mots en anglais.

→ Listen and write: [Activity 16](#)

6- Vérifie tes connaissances.

Play→ [Day 3: test de fin de séance 3](#)

7- Une petite envie de cuisiner ?

[Chocolate Easter nests](#)

blue	green	brown
orange	yellow	red
purple	pink	grey

Il va falloir préparer la chasse aux œufs: si tu as de vrais œufs ou des œufs en chocolat, tu es prêt(e). Tu peux aussi découper des œufs en papier en respectant les couleurs indiquées, les décorer et t'en servir pour la chasse.

See you tomorrow...

Semaine 2: CM1-CM2/ Anglais

Clique ici avant chaque séance



Fiche élève 4

Jour 4: la chasse aux œufs (15min)

Day 4: The egg hunt (do it on Monday April 13th)

C'est le grand jour! Tu as appris à chanter cette chanson en anglais et il est temps de montrer tes talents! → Enregistre-toi et envoie le tout à ton professeur.

 N'enregistre que ta voix.

→ The EGG HUNT (version 1)

 Tu as besoin d'un membre de ta famille plus âgé pour y jouer. Il va falloir trouver des œufs grâce aux indications qu'on te donne à l'oral.

→ The EGG HUNT (version 2)

 Tu as besoin d'un membre de ta famille plus âgé pour y jouer. Il va falloir trouver des œufs grâce aux indications qu'on te donne à l'écrit et dire où tu as trouvé les œufs en anglais.

See you next week and Happy Easter !

Autres activités possibles:

1-EASTER AROUND THE WORLD.

EASTER AT THE WHITE HOUSE

3- STORIES:

WE'RE GOING ON AN EGG HUNT

HERE COMES THE EASTER CAT

PETE THE CAT

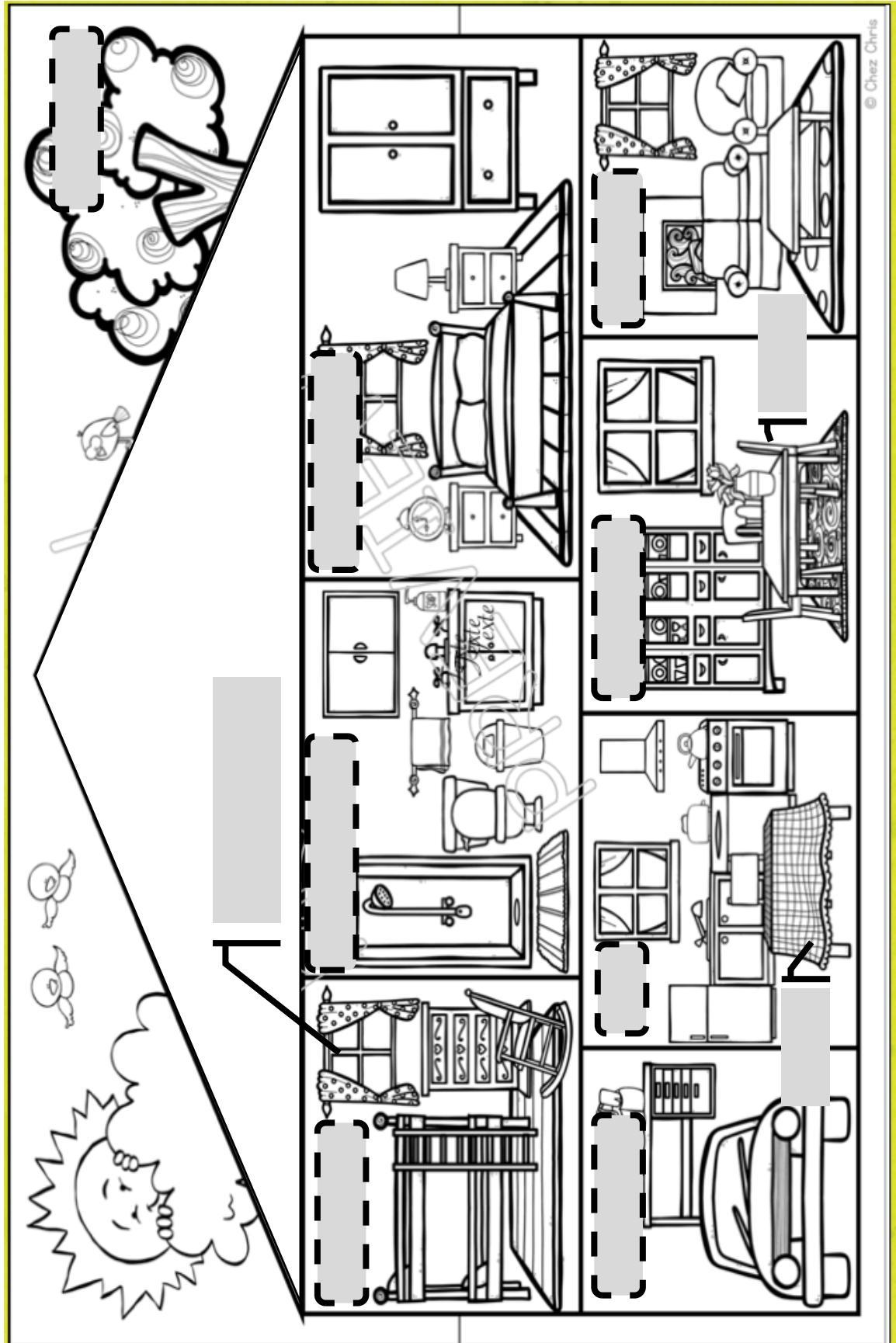
PEPPA PIG

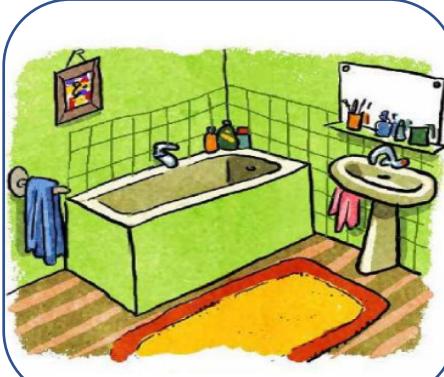
4- GAMES:

Free the easter bunny puzzle

Easter bunny game







Continuité pédagogique 1D-Equipe
LVE 974

