

Préparation à la dictée



→ CORRIGÉS P.27

Les mots difficiles

→ Récris chaque phrase en remplaçant les mots soulignés par des mots de sens voisin.

→ une casquette – le cycliste – difficulté – entraîneur – grimacent – les spectateurs – le vainqueur

- Les personnes qui craignent le soleil ont mis un chapeau
.....
- Les coureurs qui souffrent font des grimaces.
.....
- Le champion gagnera la coupe.
.....
- Le coureur à vélo a gagné sans peine; son préparateur lui avait donné de bons conseils
.....

Règles et exercices de préparation

- **Leur** devant un verbe est un **pronom personnel**, il ne prend jamais de **s**. Ex. : Pierre nourrit les oiseaux, il **leur** donne des graines.
- **Leur** devant un nom est un **adjectif possessif**, il s'accorde en **nombre** avec celui-ci. Ex. : Les élèves prennent **leurs** crayons (**leurs** est au pluriel comme **crayons**).

1 Complète les phrases avec leur ou leurs.

- Vincent et Marion ont sali vêtements.
- Laura aime les chats et donne des gâteaux.
- Moi, je verse du lait dans récipient.
- Les motards indiquent le chemin.
- Rémi et Marie ont préparé affaires de classe, le maître a dit ce qu'il fallait apporter.



Les **noms féminins** terminés par le son «té» ne prennent pas de **e** : la **difficulté**, la **moitié**.

Exceptions :
• Les **noms féminins** qui indiquent un **contenu** : une **charretée** (le contenu d'une charrette).
• Et **7 noms** : la **butée**, la **dictée**, la **jetée**, la **montée**, la **nuitée**, la **pâtée**, la **portée**.

2 Complète ces mots qui se terminent par le son «té».

- La bont... – la port... – la libert... – l'assiett... 2. La jet... – la clart... – la facilit... – la dict... 3. La fourchet... – la possibilit... – la mont... – la timidit...

Pour conserver le son «s», les verbes en **cer** prennent un **ç** devant **a**, **o** et **u** : vous **grimaçâtes**, nous **commençons**, ils **reçurent**.

3 Écris les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.

- (Dénoncer au présent) Nous ne pas nos camarades.
- (Avancer et glacer à l'imparfait) Ils dans le froid qui les
- (Commencer à l'imparfait) Elle toujours sa journée par une promenade.
- (Percer au passé simple) Vous des trous dans le mur.
- (Placer à l'imparfait) On des livres sur l'étagère.
- (Agacer et lancer à l'imparfait) Tu le maître car tu des papiers.

Au passé simple de l'indicatif, les verbes du 2^e groupe se terminent par : **is – is – it – imes – ites – irent**.
Ex. : je **finis** – tu **finis** – il, elle, on **finit** – nous **finîmes** – vous **finîtes** – ils, elles **finirent**.

4 Conjugue les verbes saisir et réunir au passé simple de l'indicatif.

Saisir		Réunir	
Je	Nous	Je	Nous
Tu	Vous	Tu	Vous
Elle	Ils	Elle	Ils



Dictée n°16

Écris le texte que l'on te dictera sur une feuille séparée puis raconte en quelques lignes un événement sportif auquel tu as assisté.

Note / 20

→ Texte de la dictée p.27