



Compétence : syntaxe
Niveau de classe : CP/2
Niveau de difficulté : 2

Fiche 1

Rappel : une phrase est une suite de mots qui a un sens ; à l'écrit, elle commence par une majuscule et se termine par un point.

1. Recopie les mots dans l'ordre pour faire des phrases :

Exemple : ronge / le chien / un os....Le chien ronge un os.

a. une graine. / L'oiseau / picore

b. Papa / la route. / traverse

c. un film. / regarde / On

2. Barre la fin de la phrase qui ne convient pas:

Exemple : La voiture roule ~~avec le chemin.~~

sur le chemin.

a. Le vent souffle dans les feuilles.

avec mon chien.

b. La petite fille dessine colorie le ciel.

le ciel et les nuages.

c. Papa attrape le papillon.

sur le toit.



Corrigé :

1.

a. une graine. / L'oiseau / picore

L'oiseau picore une graine.

b. Papa / la route. / traverse

Papa traverse la route.

c. un film. / regarde / On

On regarde un film.

2.

a. Le vent souffle dans les feuilles.

~~avec mon chien.~~

b. La petite fille dessine ~~colorie le ciel.~~

le ciel et les nuages.

c. Papa attrape le papillon.

~~sur le toit.~~