



Compétence : syntaxe
Niveau de classe : CE1/2
Niveau de difficulté : 2

## Fiche 1

**Rappel : une phrase est une suite de mots qui a un sens.**

1. Supprime les mots pour que la phrase ait du sens :

**Exemple : La voisine ~~du~~ a perdu ~~alors~~ son chat.**

- Ce grand matin, un épais brouillard nous se cache la forêt.
- La mare est gelée vite à cause du beaucoup froid.
- Les enfants se jouent lancent avec des boules de neige.
- La machine à pour coudre de avec Mamie est en toujours panne.

2. Ajoute un mot pour que la phrase soit correcte :

**Exemple : Ma chienne a fait cinq petits chiots cette nuit.**

- La voisine arrose son jardin matin .
- Les élèves se rangent la cour .
- Dans la savane ,la lionne le troupeau de gazelles .
- Les étagères de bibliothèque remplies de livres .

3. Entoure seulement les phrases qui ont du sens :

- La poule mange des vers de terre.
- Le ver de terre mange avec une poule.
- La voiture recule sur le parking.
- Le garage avance envers sur la route.
- Les élèves attendent sagement dans la cour.
- Les élèves attendent la cour d'école.
- Le professeur mélange les élèves dans un bol.

4. Choisis des mots pour écrire une ou plusieurs phrases :

lapin cabane jardin forêt court dort dans sur la le sa mon

---



1. Supprime les mots pour que la phrase ait du sens :

- a. Ce ~~grand~~ matin, un épais brouillard nous ~~se~~ cache la forêt.
- b. La mare est gelée ~~vite~~ à cause du ~~beaucoup~~ froid.
- c. Les enfants se ~~jouent~~ lancent ~~avec~~ des boules de neige.  
Les enfants ~~se~~ jouent ~~lancent~~ avec des boules de neige.
- d. La machine à ~~pour~~ coudre de ~~avec~~ Mamie est en ~~toujours~~ panne.

2. Ajoute un mot pour que la phrase soit correcte :

- a. La voisine arrose son jardin *chaque (ou le ou ce)* matin .
- b. Les élèves se rangent *dans* la cour .
- c. Dans la savane , la lionne *surveille (ou regarde ou suit)* le troupeau de gazelles .
- d. Les étagères de *la (ou ma ou cette)* bibliothèque *sont* remplies de livres .

3. Entoure seulement les phrases qui ont du sens :

- a. La poule mange des vers de terre.
- b. Le ver de terre mange avec une poule.
- c. La voiture recule sur le parking.
- d. Le garage avance envers sur la route.
- e. Les élèves attendent sagement dans la cour.
- f. Les élèves attendent la cour d'école.
- g. Le professeur mélange les élèves dans un bol.

4. Choisis des mots pour écrire une ou plusieurs phrases :

lapin cabane jardin forêt court dort dans sur la le sa mon

exemples :

*Mon lapin dort dans sa cabane.*

*Le lapin court dans la forêt.*