

Nous voici à la neuvième semaine de l'école à la maison.

*Continuez à :

- Faire compter votre enfant jusqu'à 30 ou plus si votre enfant en est capable
- Réviser les lettres **scriptes dans le désordre**
- L'encourager à dessiner

*utiliser la pâte à sel, la pâte à modeler, la peinture et la colle pour fabriquer des objets.

Vous trouverez dans le tableau des liens qui vous mèneront à des sites pour cette semaine

Pour accéder à ces sites appuyez sur la touche  si nécessaire puis cliquer sur le lien

explorer le monde

A quoi sert le sommeil ? : <https://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

Qu'est-ce qu'un être vivant ? Comment le reconnaître ? : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-vegetaux-des-etres-vivants.html>

Puzzles 12 pièces : <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/157-puzzles-12-pieces>

Jeu d'observation, recherche et trouve : <https://tidou.fr/4-6-ans/recreatifs/148-cherche-et-trouve>

Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique

Ecouter une chanson : J'ai une dent qui bouge : <https://www.youtube.com/watch?v=3ji4W-Yme3k>

Chanson pour la fête des pères :

<https://www.youtube.com/watch?v=QfvoRVo3bEs>https://www.youtube.com/watch?v=crvgbwQ_w6I

https://www.youtube.com/watch?v=fT8cXeig_wY

<https://www.youtube.com/watch?v=cib46ZMr6zQ>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Ecouter une histoire :

P'tit loup aime son papa (Fête des pères) : <https://www.youtube.com/watch?v=LdhE8F88UD0>
<https://www.youtube.com/watch?v=66sBt37bkl4>

Grosse colère : <https://www.youtube.com/watch?v=NrQDgfiPA6w>

Les orteils n'ont pas de nom (Leroy, Maudet) : <https://www.youtube.com/watch?v=MzPPAaGg2w0>

C'est moi le plus fort (Ramos) : <https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcPZ7tc>


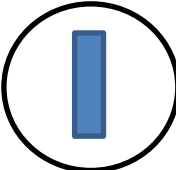



Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique

La fête des pères approche. Voici le moment de fabriquer un cadeau que tu offriras à ton papa
Surtout fais toi aider par une grande personne pour faire les découpes.

Créer une tirelire pour la fête des pères

Il te faut

			
Une petite boîte type pringles	Du papier cadeau ou de la peinture	De l'alcool	De la colle

	Nettoyer l'intérieur de la boîte avec un torchon imbibé d'alcool	
	Couper un rectangle sur le couvercle	
	Peindre ou coller du papier cadeau sur la boîte. La décorer	
	Peindre ou coller du papier cadeau sur le couvercle. Le décorer Redécouper sur l'ouverture	

Quelques exemples de réalisations



Dessin dirigé d'un oiseau



<p>Tracer un trait au milieu de la feuille</p>	<p>Tracer un pont envers pour faire le corps de l'oiseau</p>	<p>Tracer la tête de l'oiseau</p>	<p>Tracer le bec pointu</p>	<p>Tracer l'aile de l'oiseau</p>
<p>Tracer un trait dans le corps puis un pont envers pour faire l'aile</p>	<p>Tracer les plumes au bout du corps de l'oiseau</p>	<p>Tracer les pattes de l'oiseau</p>		

→ OISEAU

Sandwich et Jus de Pomme

<p>4 tranches de pain de mie</p>	<p>De la mayonnaise</p>	<p>1 feuille de salade</p>	<p>1 tranche de tomate</p>	<p>Du fromage en tranche</p>	<p>2 pommes</p>	<p>10 grains de raisin</p>
----------------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------	----------------------------

Préparer tous les ingrédients avant de commencer la recette

Préparer le sandwich en suivant cet ordre



Pour le jus de pommes

Mettre les fruits dans le mixer puis passer le jus à l'aide d'une fine passoire



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écriture)

Faire recopier les phrases ci-dessous (une phrase chaque jour) :

MAMAN FAIT UN GATEAU

LA TRAIN ROULE VITE

LE WAGON EST ROUGE

BONNE FETE PAPA

Ecrire la date tous les jours

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée/découvrir le monde

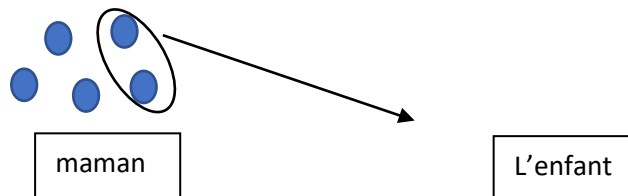
Revoir le jeu de déduction de la semaine 8 avec les gobelets ainsi que la bande numérique à compléter avec les étiquettes nombre

***Résolution de problèmes de 1 à 5 : s'aider de petits personnages (possibilité d'utiliser les dessins du lexique ou autre)**

Exemple 1 : maman a 5 bonbons, elle en donne 2 à son enfant.

Combien lui en reste-t-il ?

Faire représenter les bonbons avec des jetons



On prend 5 jetons (des ronds découpés dans du carton, un rouleau de papier toilette) pour symboliser les bonbons de maman puis on fait glisser 2 jetons vers l'enfant

Ensuite on regarde et on compte les bonbons qui restent devant maman

Exemple 2 : fanny a 3 jetons, sarah en a 5. sarah donne 2 jetons à fanny

Combien de jetons a fanny ?

Combien de jetons a sarah ?

Toujours prendre des jetons pour représenter les quantités

Quelques situations problèmes (remplacer les prénoms par les membres de votre famille pour que ce soit plus parlant à l'enfant)

- a) Jacques a 4 billes. Il en perd 2 . combien lui en reste-t-il ?
- b) Denis a 2 jetons, rémi en a 5. Rémi veut donner 3 jetons à Denis

Combien de jetons a Rémi ? combien de jetons a Denis ?

puzzle symétrie : <https://www.tinytap.it/activities/g3gpq/play/halves-puzzle>

NOTION D'ESPACE –MS/GS

topo animaux : <https://www.tinytap.it/activities/gtr8/play/topo-animaux>

JEUX DE MEMOIRE

Jeu de mémoire avec les cartes

Montrez à l'enfant 4 images. Donnez-lui du temps pour les mémoriser. Pendant qu'il a les yeux fermés, ajoutez d'autres images. Il doit retrouver les images qu'il a mémorisées. Vous pouvez faire le même jeu avec n'importe quelles images et cartes à jouer ou même des photos de famille.

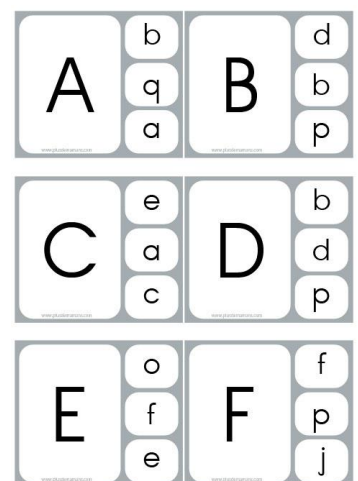
TRANSCRIRE LES MOTS

- 1) Donner un mot écrit en majuscule à l'enfant
- 2) Lui donner les lettres du mot en scripte
- 3) L'enfant doit poser la bonne lettre sous la lettre majuscule

Exemple



Exemple d'exercice à faire aussi



Utiliser l'alphabet qui vous a été remis. Utiliser les mots du lexique ou autre tels que BOL, COUTEAU, DOUCHE...

Jeux en ligne Cartes de correspondance MAJUSCULE minuscule :

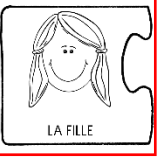





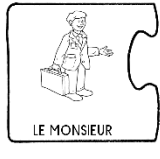
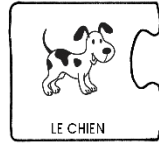
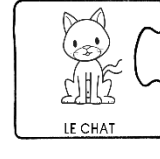
<https://www.tizofun-education.com/francais/lecture/correspondance-majuscule-minuscule/>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

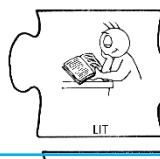
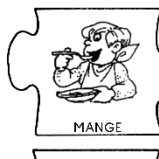
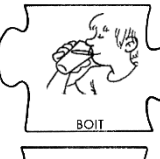
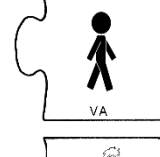


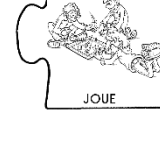

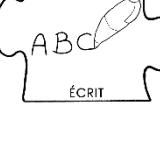
Construction de phrases

- 1) dans un premier temps, préparer des images en coloriant le tour des dessins avec des couleurs différentes

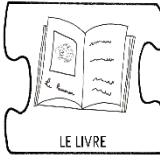

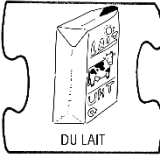
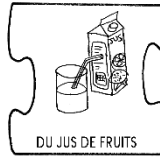
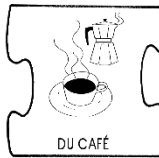
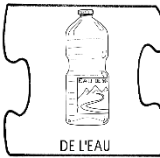
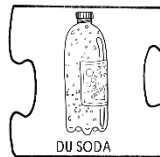
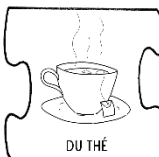

A

 LA FILLE	 LE GARÇON	 LA MAMAN
 LE PAPA	 LA MAÎTRESSE	 LA DAME
 LE MONSIEUR	 LE CHIEN	 LE CHAT

B

 LIT	 MANGE	 BOIT
 VA	 CHANTE	 DANSE
 JOUÉ	 NAGE	 ÉCRIT

C

 LE LIVRE	 LE JOURNAL	 DU LAIT
 DU JUS DE FRUITS	 DU CAFÉ	 DE L'EAU
 DU SODA	 DU THÉ	 UN CHOCOLAT CHAUD

- 2) Préparer une bande avec 3 couleurs dans cet ordre

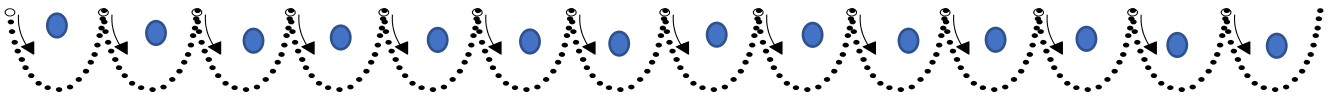
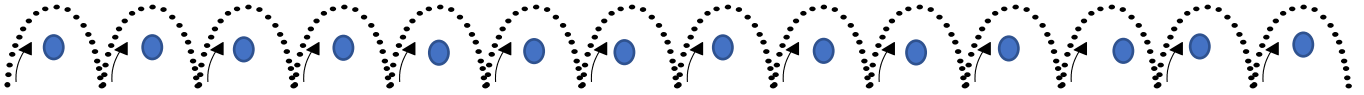


- 3) L'enfant prend une image rouge la pose dans le cadre rouge, une image bleue qu'il pose dans le cadre bleu puis une image jaune qu'il pose dans le cadre jaune
- 4) Il lit la phrase qu'il a obtenue

Vous pouvez découper les dessins dans des publicités, des journaux ... ou encore les dessiner

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (écriture)

- 1) Poser de petits objets sur une feuille (gommettes petits carrés découpés, petites boules de papier faites avec des publicités...) puis tracer des ponts



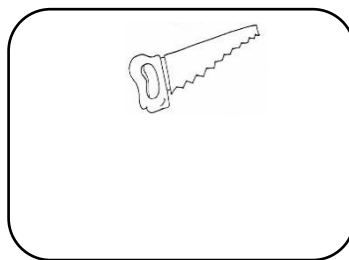
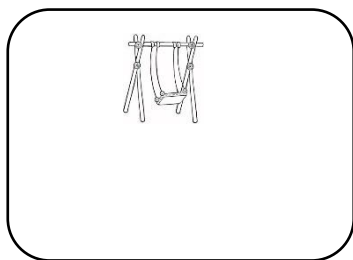
- 2) Repasse sur les ponts



PHONOLOGIE

Jeu des mots qui commencent par la même syllabe

1) Prévoir 2 boîtes et poser un objet ou une image à l'intérieur



2) Préparer des images (ici mots qui commencent par la syllabe « ba » et la syllabe « si »)

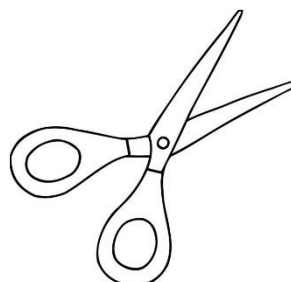
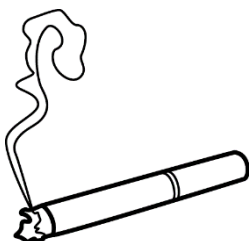
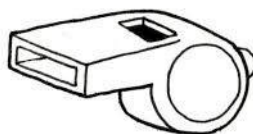
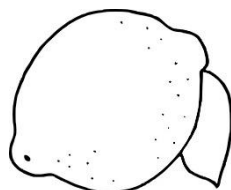
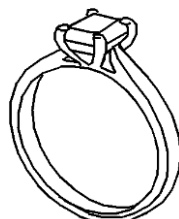
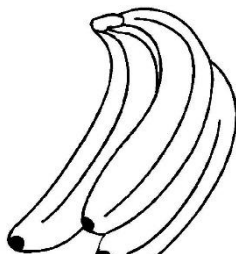
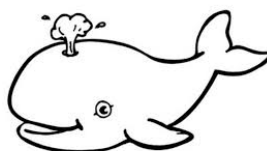
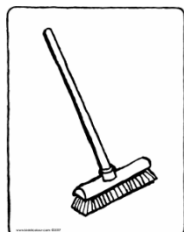
Des cartes-images sont découpées et disposées face cachée au centre de la table

A tour de rôle ; chaque joueur pioche une carte, dit le nom du dessin. Si le nom du dessin commence par la même syllabe que l'objet dans sa boîte il la pose dans sa boîte sinon il la repose sur la table

Attention chaque joueur ne peut garder que les dessins qui commencent comme le sien

Le jeu se termine quand chacun a trouvé 3 objets ou dessins

Exemple de dessins à découper et à mélanger

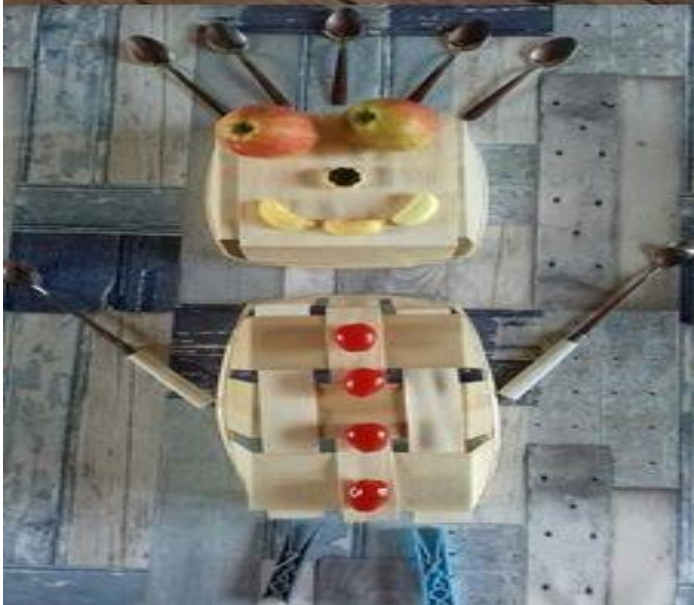
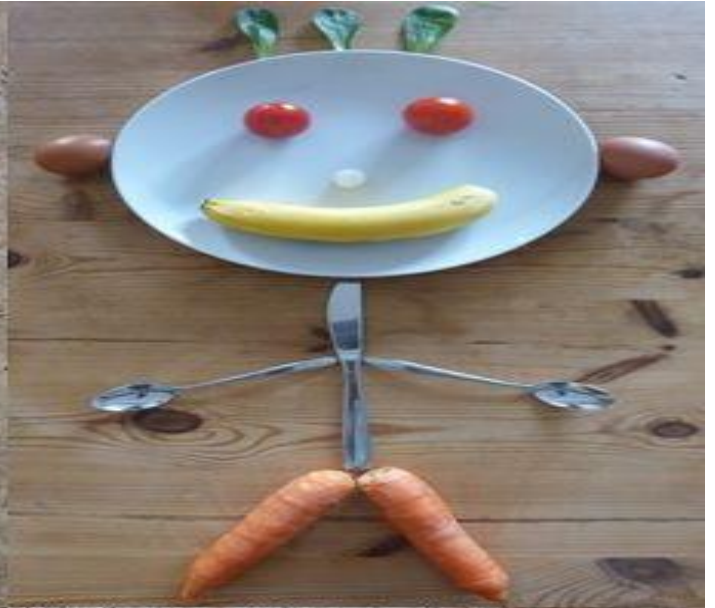


Ce sont des dessins à titre indicatif, vous pouvez en choisir d'autres et déterminer ainsi les syllabes avec lesquelles vous voulez jouer (« ma »/ «so » ; « ro »/ « pa »...

DECOUVRIR LE MONDE

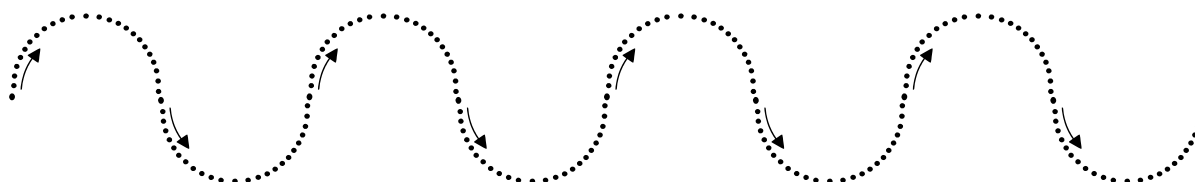
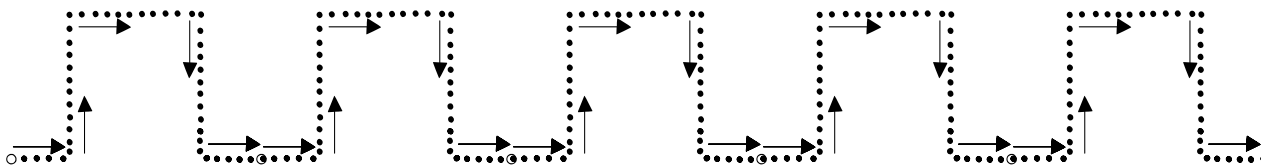
1) Schéma corporel

Quelques idées pour représenter le schéma corporel avec les objets de la maison :



2) Découpage

Dessiner sur une feuille la ligne suivante et demander à l'enfant de découper



LE COIN DES PARENTS

Les dangers des écrans pour les jeunes enfants - La Maison des Maternelles :

<https://www.youtube.com/watch?v=U4aVVUkBPVc>

Les écrans : un danger pour les enfants de 0 à 4 ans / : [https://www.youtube.com/watch?v=9-](https://www.youtube.com/watch?v=9-eldSE57Jw)

[eldSE57Jw](https://www.youtube.com/watch?v=9-eldSE57Jw)

Comment donner le goût de la lecture aux enfants ? La Maison des Maternelles :

<https://www.youtube.com/watch?v=DjAQRGmhtR8>

BOB LE ROBOT

Écouter un pas à pas de dessin – Langage, dessin, devenir élève

L'adulte lit la fiche de dessin et s'arrête à chaque numéro : l'enfant essaie de dessiner en respectant la consigne lue.

BOB le robot : **consigne à lire à votre enfant**

J'ai mis en vert les aides possibles à donner

- 1) Trace un grand carré noir au milieu de ta feuille.
- 2) Bob a 2 yeux bleus carrés
- 3) Dans chaque œil il y a 2 points rouges
- 4) Le nez de Bob est un rectangle horizontal (**couché**) tout vert
- 5) Le tour de la bouche de Bob est un rond rouge et l'intérieur (**dedans**) est jaune
- 6) Dessine 2 traits verticaux (**debout**) sur la tête de Bob. Ce sont ses antennes.
- 7) Au bout de chaque antenne il y a un petit rond rouge
- 8) Bob a 2 oreilles en forme de triangle. Le côté pointu touche la tête
- 9) Colorie les oreilles de Bob en vert
- 10) Il ne reste plus qu'à colorier les 2 petits ronds des antennes en jaune

Voilà tu as terminé le portrait de BOB

Comparer le dessin de votre enfant avec la réponse

- 11) Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes difficiles
- 12) Demander à votre enfant de recopier le prénom de BOB sur son dessin

A chaque étape

- Lire la consigne deux fois à votre enfant
- Lui demander de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner

ATTENTION

Modèle à ne pas montrer à votre enfant avant l'étape 11

Remarque : Le dessin des enfants sera sûrement différent à cause des proportions, de la régularité des tracés qui vont varier. Ce qui importe, c'est la **qualité d'écoute** des enfants, la connaissance du **langage des formes et du repérage dans l'espace**.

