

Nous voici à la neuvième semaine de l'école à la maison.

*Continuez à :

- Faire compter votre enfant jusqu'à 30 ou plus si votre enfant en est capable
- Réviser les lettres **scriptes dans le désordre**
- L'encourager à dessiner

*utiliser la pâte à sel, la pâte à modeler, la peinture et la colle pour fabriquer des objets.

Vous trouverez dans le tableau des liens qui vous mèneront à des sites pour cette semaine

Pour accéder à ces sites appuyez sur la touche  si nécessaire puis cliquer sur le lien

explorer le monde

A quoi sert le sommeil ? : <https://www.lumni.fr/video/le-sommeil-sid-le-petit-scientifique>

Qu'est-ce qu'un être vivant ? Comment le reconnaître ? : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-vegetaux-des-etres-vivants.html>

Puzzles 12 pièces : <https://tidou.fr/4-6-ans/puzzles/157-puzzles-12-pieces>

Jeu d'observation, recherche et trouve : <https://tidou.fr/4-6-ans/recreatifs/148-cherche-et-trouve>

Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique

Ecouter une chanson : J'ai une dent qui bouge : <https://www.youtube.com/watch?v=3ji4W-Yme3k>

Chanson pour la fête des pères :

https://www.youtube.com/watch?v=QfvoRVo3bEshttps://www.youtube.com/watch?v=crvgbwQ_w6I

https://www.youtube.com/watch?v=fT8cXeJg_wY

<https://www.youtube.com/watch?v=cib46ZMr6zQ>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Ecouter une histoire :

P'tit loup aime son papa (Fête des pères) : <https://www.youtube.com/watch?v=LdhE8F88UD0>

<https://www.youtube.com/watch?v=66sBt37bkI4>

Grosse colère : <https://www.youtube.com/watch?v=NrQDgfiPA6w>

Les orteils n'ont pas de nom (Leroy, Maudet) : <https://www.youtube.com/watch?v=MzPPAaGg2w0>

C'est moi le plus fort (Ramos) : <https://www.youtube.com/watch?v=6F7pTcPZ7tc>


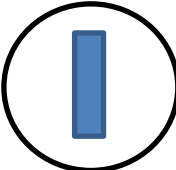



Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique

La fête des pères approche. Voici le moment de fabriquer un cadeau que tu offriras à ton papa
Surtout fais toi aider par une grande personne pour faire les découpes.

Créer une tirelire pour la fête des pères

Il te faut

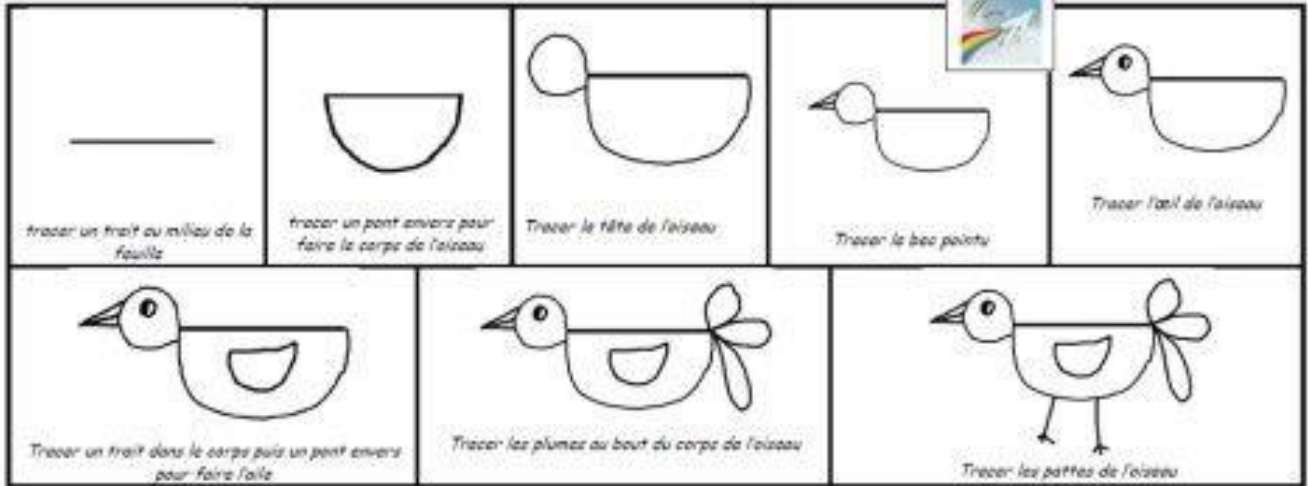
			
Une petite boîte type pringles	Du papier cadeau ou de la peinture	De l'alcool	De la colle

	Nettoyer l'intérieur de la boîte avec un torchon imbibé d'alcool	
	Couper un rectangle sur le couvercle	
	Peindre ou coller du papier cadeau sur la boîte. La décorer	
	Peindre ou coller du papier cadeau sur le couvercle. Le décorer Redécouper sur l'ouverture	

Quelques exemples de réalisations



Dessin dirigé d'un oiseau



→ OISEAU

Sandwich et Jus de Pomme

 4 tranches de pain de mie	 De la mayonnaise	 1 feuille de salade	 1 tranche de tomate	 Du fromage en tranche	 2 pommes	 10 grains de raisin
-------------------------------	----------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------	-------------------------

Préparer tous les ingrédients avant de commencer la recette

Préparer le sandwich en suivant cet ordre



Pour le jus de pommes

Mettre les fruits dans le mixer puis passer le jus à l'aide d'une fine passoire



Construire les premiers outils pour structurer sa pensée/découvrir le monde

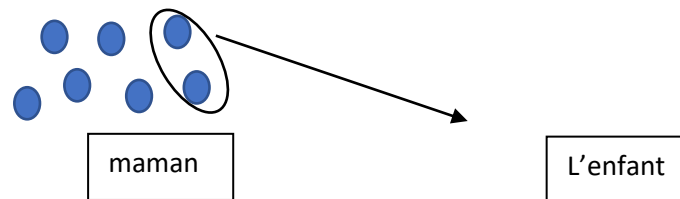
Revoir le jeu de déduction de la semaine 8 avec les gobelets ainsi que la bande numérique à compléter avec les étiquettes nombre

*Résolution de problèmes de 1 à 7 : s'aider de petits personnages (possibilité d'utiliser les dessins du lexique ou autre)

Exemple 1 : maman a 7 bonbons, elle en donne 2 à son enfant.

Combien lui en reste-t-il ?

Faire représenter les bonbons avec des jetons



On prend 7 jetons (des ronds découpés dans du carton, un rouleau de papier toilette) pour symboliser les bonbons de maman puis on fait glisser 2 jetons vers l'enfant

Ensuite on regarde et on compte les bonbons qui restent devant maman

Exemple 2 : fanny a 3 jetons, sarah en a 5. sarah donne 2 jetons à fanny

Combien de jetons a fanny ?

Toujours prendre des jetons pour représenter les quantités

Combien de jetons a sarah ?

On peut cacher sous la main les jetons qui restent et faire deviner à l'enfant le nombre de jetons caché.

Quelques situations problèmes (remplacer les prénoms par les membres de votre famille pour que ce soit plus parlant à l'enfant)

- a) Jacques a 4 billes. Il en perd 2 . combien lui en reste-t-il ?
- b) Denis a 2 jetons, rémi en a 5. Rémi veut donner 3 jetons à Denis

Combien de jetons a Rémi ? combien de jetons a Denis ?

puzzle symétrie : <https://www.tinytap.it/activities/g3gpg/play/halves-puzzle>

NOTION D'ESPACE –MS/GS

topo animaux : <https://www.tinytap.it/activities/gtr8/play/topo-animaux>

JEUX DE MEMOIRE

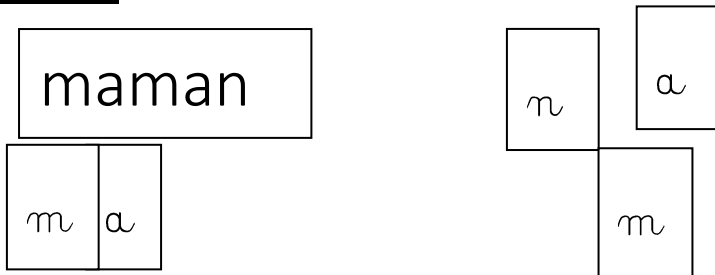
Jeu de mémoire avec les cartes

Montrez à l'enfant 4 images. Donnez-lui du temps pour les mémoriser. Pendant qu'il a les yeux fermés, ajoutez d'autres images. Il doit **retrouver les images qu'il a mémorisées**. Vous pouvez faire le même jeu avec n'importe quelles images et cartes à jouer ou même des photos de famille.

TRANSCRIRE LES MOTS

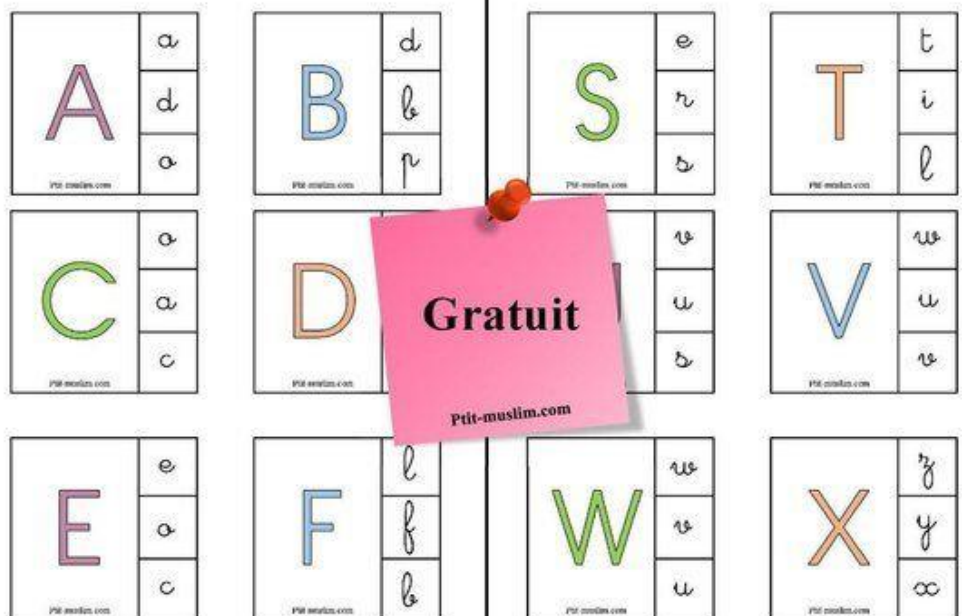
- 1) Donner un mot écrit en scripte à l'enfant
- 2) Lui donner les lettres du mot en cursive
- 3) L'enfant doit poser la bonne lettre sous la lettre scripte

Exemple



Utiliser l'alphabet qui vous a été remis. Utiliser les mots du lexique ou autre tels que bol, couteau, douche...










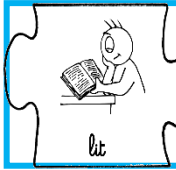
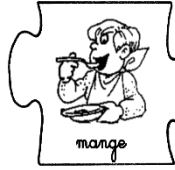
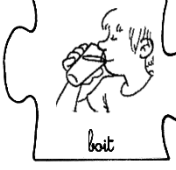
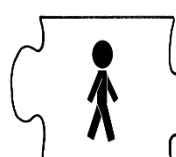


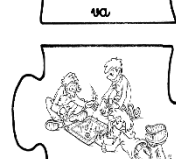


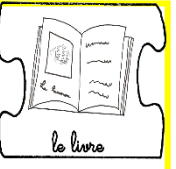






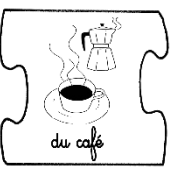



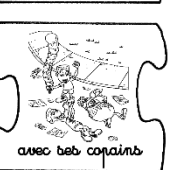






Exemple d'exercice à faire aussi



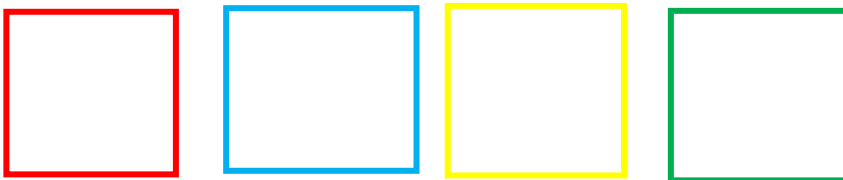
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Construction de phrases

1) dans un premier temps, préparer des images en coloriant le tour des dessins avec des couleurs différentes

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">A</div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 2px solid red; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">B</div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 2px solid blue; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">C</div> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 2px solid yellow; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 2px solid green; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> <div style="width: 33%; text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"></div> </div>
--	--	---

2) Préparer une bande avec 4 couleurs dans cet ordre

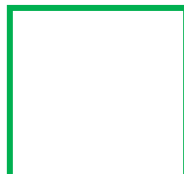
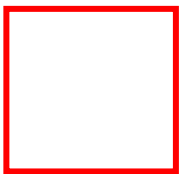
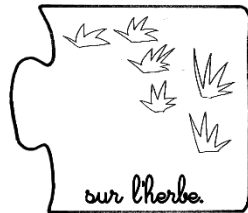
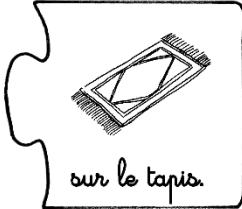
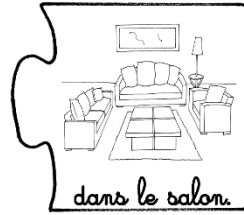
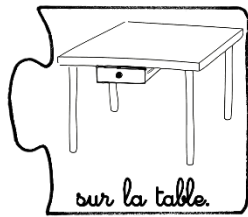


3) L'enfant prend une image rouge la pose dans le cadre rouge, une image bleue qu'il pose dans le cadre bleu, une image jaune qu'il pose dans le cadre jaune puis une image verte qu'il pose dans le cadre vert

4) Il lit la phrase qu'il a obtenue

Vous pouvez découper les dessins dans des publicités, des journaux ... ou encore les dessiner

Vous pouvez ajouter une cinquième couleur



CONSEIL DE TRAVAIL

1)*REVISION DES JOURS DE LA SEMAINE

- Faire dire les jours de la semaine chaque jour dans l'ordre puis demander à votre enfant quel jour on est aujourd'hui

- faire écrire la date du jour en attaché

Pensez à lire des histoires à votre enfant

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

2)*Mots à faire écrire pour cette semaine en cursive(en attaché) : utiliser l'alphabet qui vous a été transmis en semaine 2

Découper des mots écrits en script dans des publicités, des catalogues ou encore des journaux puis les écrire en cursive

Veillez à bien faire respecter la grandeur des lettres

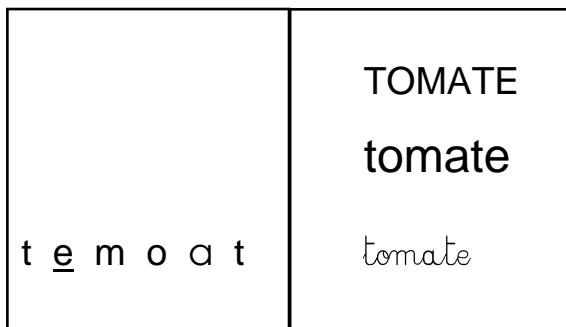
ECRIRE *bonne fête papa*

3) dictées muettes

Donner des dessins sous lesquels les lettres du mot sont écrits dans le désordre. L'enfant devra remettre les lettres en ordre pour reconstituer le mot.

Écrire derrière le dessin le mot exact dans les trois écritures. Une fois le mot écrit, l'enfant retourne le dessin pour vérifier si ce qu'il a écrit est juste et réécrit le mot en cursive

Cette semaine, on poursuit avec des mots de 3 syllabes Exemple de carte (on découpe, on plie sur la ligne du milieu et on colle)

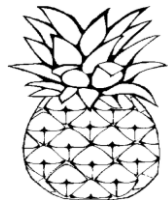


recto de la carte

verso de la carte

La lettre soulignée est une lettre muette qu'on n'entend pas

si vous pouvez dessiner ou imprimer voici quelques cartes. Ce ne sont que des exemples. Vous pouvez choisir d'autres mots, travailler avec toutes ces cartes ou seulement quelques-unes.

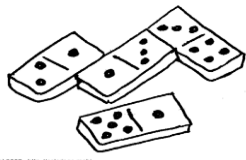


n a a n s a

ANANASs

ananass

*ananas*s



i o o d m n

DOMINO

domino

domino

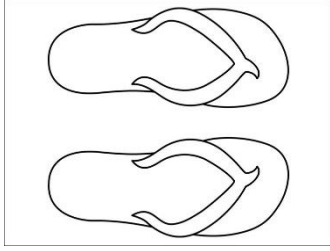


o b l v a a

LAVABO

lavabo

lavabo

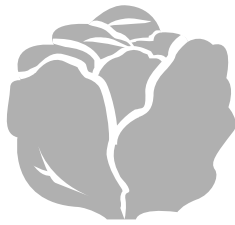


v a e s a t

SAVATE

savate

savate

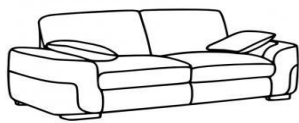


a e l s a d

SALADE

salade

salade

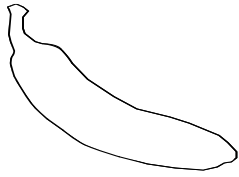


a p c é a n

CANAPE

canapé

canapé



a n n b e a

BANANE

banane

banane



a y j p a m

PYJAMA

pyjama

pyjama



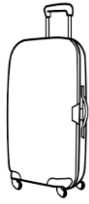
p r i e t a

PIRATE

pirate

pirate

Complète ces mots par « v » ou « f »



— alise



— oiture



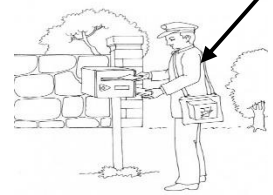
— eu



— arine



— erre



— acteur

Pour ceux qui veulent aller plus loin

confusion « v » ou « f » : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/vf.php>

Production d'écrit

S'entraîner à écrire des phrases

Ecrire une phrase librement : demander à l'enfant ce qu'il voit et ce qu'on est en train de faire (utiliser le mot « maman' ou un prénom que l'enfant sait écrire). Au besoin lui donner la phrase à écrire verbalement.

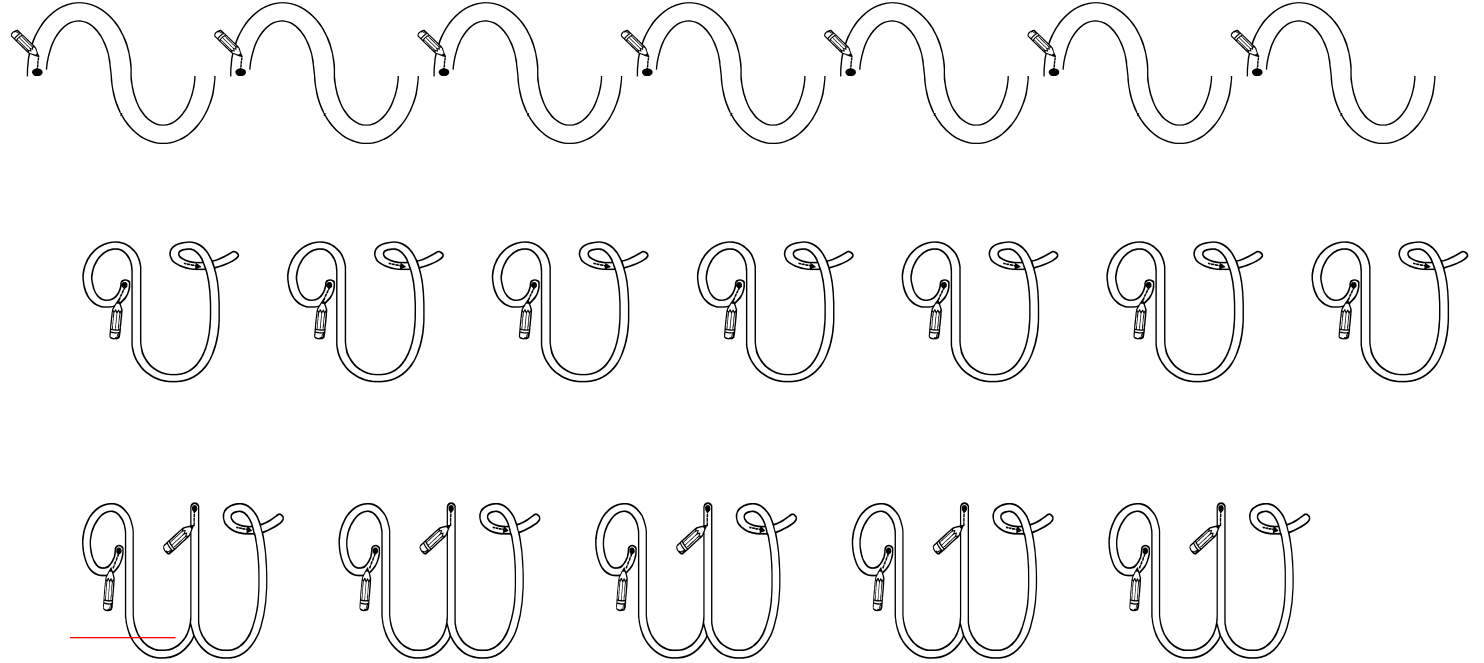
(phrase attendue : X lave bébé.)



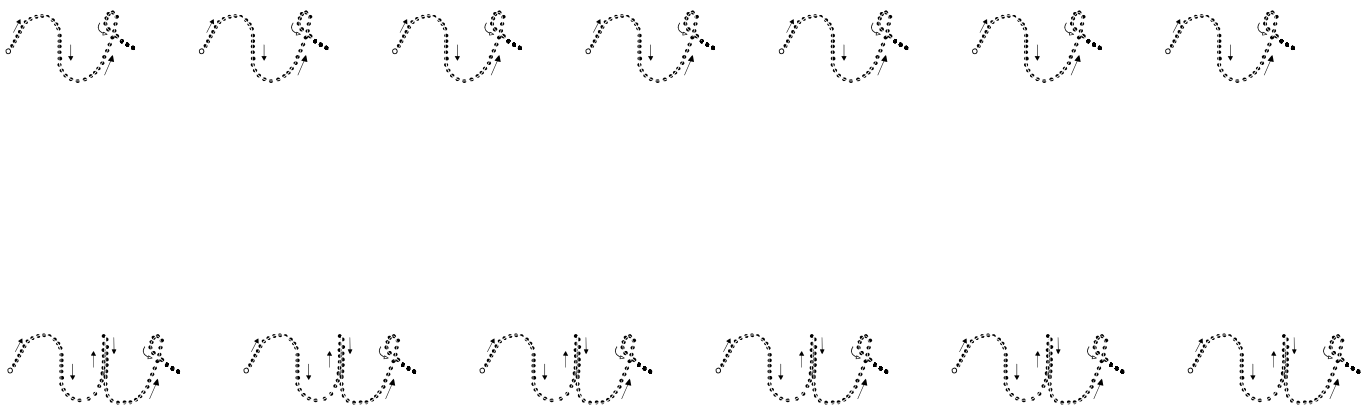
ECRITURE

Ecriture de la lettre *œ* en cursive

1) Repasse sur le tracé



1) Repasse sur les pointillés en respectant le sens du tracé et en respectant la hauteur de la lettre :



2) On écrit librement la lettre *v* et *w*

Recopie les lettres suivantes :

v

w

Faire recopier la phrase ci-dessous ;

le clown arabe du sirop

1) Découpage

Dessiner des ronds et des carrés sur une feuille la ligne suivante et demander à l'enfant de les découper

Votre enfant peut essayer de lire ce petit texte pour s'amuser mais simplifiez lui la tâche en ne lui montrant dans un premier temps qu'une phrase à chaque fois. Quand il sera à l'aise il pourra peut être lire toutes les phrases.

**Papa a lu, Véra a vu lire
Papa, Véra lira. Véra va
lire, Papa rira. Véra a pu
lire, Véra a lu ! Véra va
lire, Véra a lu. Papa a vu
lire Véra, Papa a ri. Véra
a vu rire Papa, Véra a ri.**

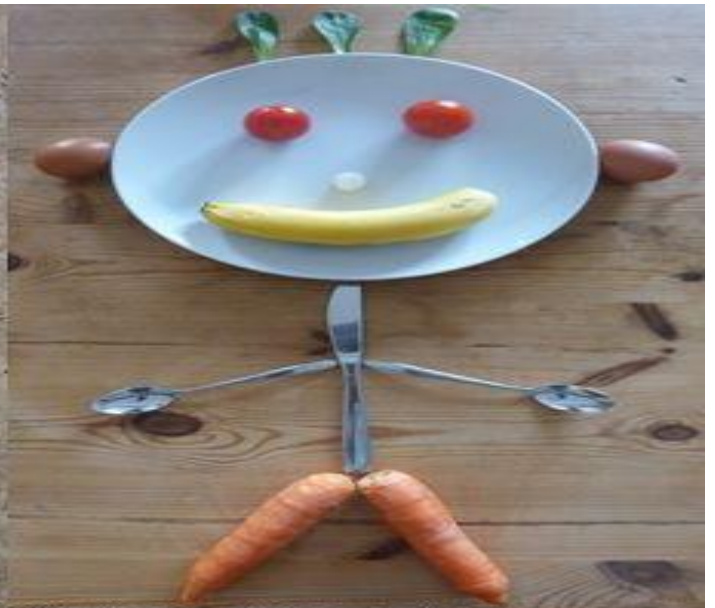
**Mami va rire. Mami a vu
lire Véra, Mami a ri. Véra**

a pâli, Véra a mal, aïe ! Véra a vomi !

DECOUVRIR LE MONDE

1) Schéma corporel

Quelques idées pour représenter le schéma corporel avec les objets de la maison :



LE COIN DES PARENTS

Les dangers des écrans pour les jeunes enfants - La Maison des Maternelles :

<https://www.youtube.com/watch?v=U4aVVUkBPVc>

Les écrans : un danger pour les enfants de 0 à 4 ans / : [https://www.youtube.com/watch?v=9-](https://www.youtube.com/watch?v=9-eldSE57Jw)

[eldSE57Jw](https://www.youtube.com/watch?v=9-eldSE57Jw)

Comment donner le goût de la lecture aux enfants ? La Maison des Maternelles :

<https://www.youtube.com/watch?v=DjAQRGmhtR8>

BOB LE ROBOT

Écouter un pas à pas de dessin – Langage, dessin, devenir élève

L'adulte lit la fiche de dessin et s'arrête à chaque numéro : l'enfant essaie de dessiner en respectant la consigne lue.

BOB le robot : **consigne à lire à votre enfant**

J'ai mis en vert les aides possibles à donner

- 1) Trace un grand carré noir au milieu de ta feuille.
- 2) Bob a 2 yeux bleus carrés
- 3) Dans chaque œil il y a 2 points rouges
- 4) Le nez de Bob est un rectangle horizontal (**couché**) tout vert
- 5) Le tour de la bouche de Bob est un rond rouge et l'intérieur (**dedans**) est jaune
- 6) Dessine 2 traits verticaux (**debout**) sur la tête de Bob. Ce sont ses antennes.
- 7) Au bout de chaque antenne il y a un petit rond rouge
- 8) Bob a 2 oreilles en forme de triangle. Le côté pointu touche la tête
- 9) Colorie les oreilles de Bob en vert
- 10) Il ne reste plus qu'à colorier les 2 petits ronds des antennes en jaune

Voilà tu as terminé le portrait de BOB

Comparer le dessin de votre enfant avec la réponse

- 11) Valoriser tout ce qui a été bien dessiné et expliquer les consignes difficiles
- 12) Demander à votre enfant d'écrire tout seul le prénom du robot en cursive (en attaché)

A chaque étape

- Lire la consigne deux fois à votre enfant
- Lui demander de vous expliquer ce qu'il va faire avant qu'il se mette à dessiner

ATTENTION

Modèle à ne pas montrer à votre enfant avant l'étape 11

Remarque : Le dessin des enfants sera sûrement différent à cause des proportions, de la régularité des tracés qui vont varier. Ce qui importe, c'est la **qualité d'écoute** des enfants, la connaissance du **langage des formes et du repérage dans l'espace**.

