

Nous voici à la neuvième semaine de l'école à la maison.

*Continuez à :

- Faire compter votre enfant jusqu'à 30 ou plus si votre enfant en est capable
- Réviser les lettres **scriptes dans le désordre**
- L'encourager à dessiner

*utiliser la pâte à sel, la pâte à modeler, la peinture et la colle pour fabriquer des objets.

Vous trouverez dans le tableau des liens qui vous mèneront à des sites pour cette semaine

Pour accéder à ces sites appuyez sur la touche  si nécessaire puis cliquer sur le lien

explorer le monde

Comment poussent les arbres : <https://www.lumni.fr/video/le-cycle-de-vie-d-un-arbre-sid-le-petit-scientifique>

De quoi un végétal a-t-il besoin pour vivre ? : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-besoins-vitaux-des-vegetaux.html>

PUZZLES (choisir un puzzle selon les niveaux proposés) : ; <https://tipirate.net/puzzles>

*Le labyrinthe des fonds marins : <https://tidou.fr/4-6-ans/labyrinthes/248-labyrinthe-fond-marin>

Niveau 1 puis augmentez la difficulté en choisissant le niveau 2 ou 3

Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique

Ecouter une chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=Tnv3HSJWZOE3> / 1:16

Chanson pour la fête des pères :

https://www.youtube.com/watch?v=QfvoRVo3bEshttps://www.youtube.com/watch?v=crvgbwQ_w6l

https://www.youtube.com/watch?v=ft8cXeig_wY

<https://www.youtube.com/watch?v=cib46ZMr6zQ>

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Ecouter une histoire :

P'tit loup aime son papa (Fête des pères) : <https://www.youtube.com/watch?v=LdhE8F88UD0>

<https://www.youtube.com/watch?v=66sBt37bkl4>

La grenouille à grande bouche : <https://www.youtube.com/watch?v=0x1S3LhIEjc>

Recette de cette semaine : bonbons coco : <https://www.youtube.com/watch?v=g3yzJUqPWBk>

400gr coco



200 gr lait concentré

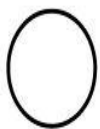


250 gr de sucre



POUR DESSINER UN OURS ...

Je dessine un rond pour la tête.



Je fais les oreilles.



un autre rond dans le premier pour le museau.



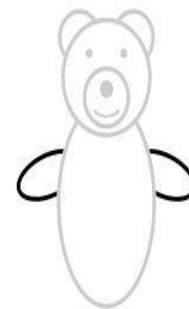
Je dessine les yeux, le nez et la bouche.



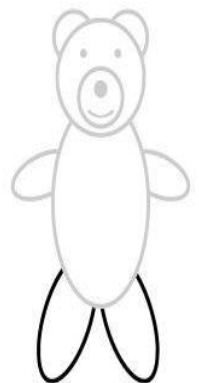
Je fais le ventre.



Je n'oublie pas les bras,



ni les pattes. Mon ours est terminé !

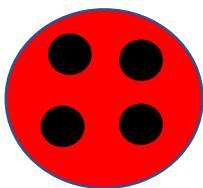


JT

Agir, s'exprimer comprendre a travers l'activité artistique

Les spirales avec un bouchon de coca (ou autre)

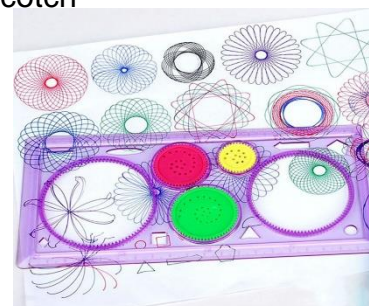
Faire 4 trous dans le bouchon



Poser un gros rouleau de scotch sur un papier et mettre le bouchon troué à l'intérieur



Mettre un crayon bien taillé dans un des trous et tourner (le bouchon en tournant doit toucher le bord du rouleau de scotch)







Carte fête des pères : <https://www.youtube.com/watch?v=x5ldAei2srg>






	Pliez une feuille A4 en deux et encore en deux dans le sens de la longueur.
	Repliez deux bords vers l'extérieur pour former les manches.
	Retournez et pliez l'autre extrémité à environ 2 cm pour former le col.
	Retournez à nouveau et formez le col en pliant chaque côté vers l'intérieur.
	Vous n'avez plus qu'à plier la carte en deux pour former la chemise !
	Prenez un papier d'une autre couleur pour l'intérieur de la carte et décorez l'intérieur...
	Formez la cravate en pliant un carré en diagonale et en créant le nœud de cravate avec un long rectangle plié en deux et rabattu sur l'arrière.
	Voilà ! La carte est prête
	Alors, Bonne Fête Papa !

DECOUVRIR LE MONDE

1) Une petite expérience pour s'amuser : la course des araignées

Il vous faut :

 Papier aluminium	 Feutre velleda	 eau	 paille
---	---	---	---

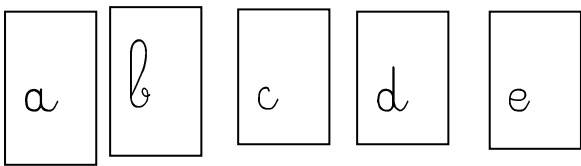
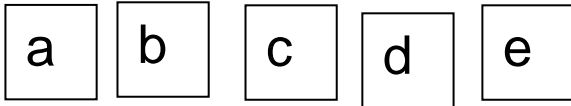
	Fabriquer un grand rectangle avec le papier aluminium en relevant tous les côtés pour ne pas que l'eau s'échappe.
	Dessiner des araignées ou autre animal de votre choix avec le crayon marqueur <u>neuf</u> . Ceci se veut important, car avec un marqueur dont l'encre est quelque peu sèche, les araignées ne pourront avancer.
	Tracer une ligne en face des araignées pour symboliser la ligne d'arrivée
	Verser l'eau sur les araignées 
	Les araignées se déplacent Pour les faire avancer plus vite, donner des pailles aux enfants, et en soufflant sur les araignées, celles-ci vont disputer une course.

JEUX DE MEMOIRE

1) Fabriquez un jeu de mémory avec les lettres

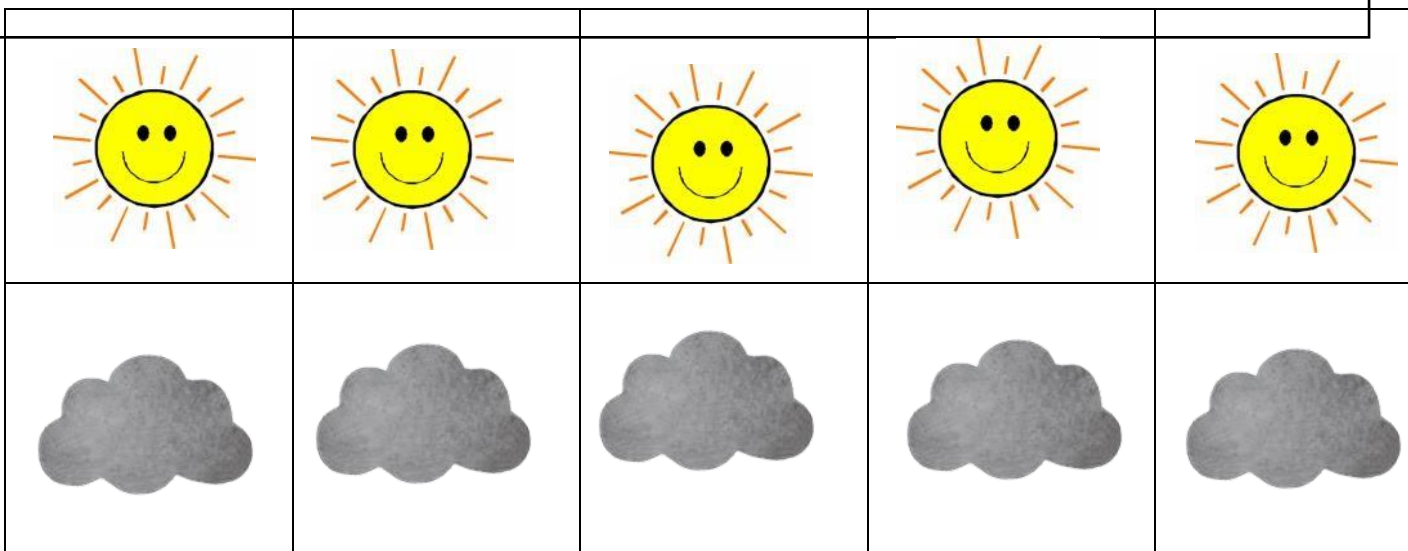
On peut très facilement fabriquer un jeu de mémory en découpant dans du papier cartonné des carrés de 5 cm sur 5. Ecrire sur les cartes les lettres scriptes et cursives

Les retourner pour cacher les lettres (mélanger les lettres)°. L'enfant doit retourner une carte (majuscule par exemple) et l'associer à la même lettre scripte



2) qu'est ce qui manque?

Placez 10 objets (de votre sac si vous êtes en déplacement) sur la table. Laissez un peu de temps aux enfants pour mémoriser les objets. Pendant qu'ils ferment les yeux, enlever 1 à 3 objets. Ils doivent alors essayer de trouver ce qui manque.



Pions à découper ou à dessiner pour le jeu ci dessous

JEUX DE MEMOIRE ET DE DEDUCTION

Fabriquons un jeu

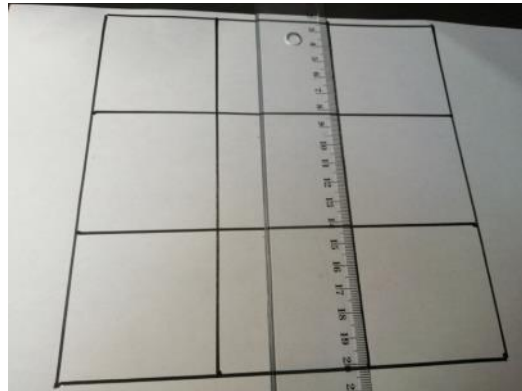
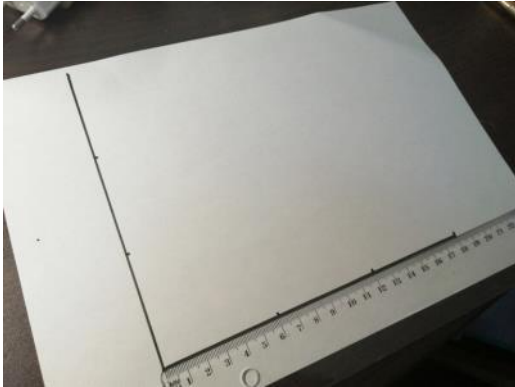
Il te faut 2 feuilles, 1 règle, des ciseaux, des crayons de couleurs.

Regarde la [page 3](#) pour fabriquer ton jeu et pour jouer.

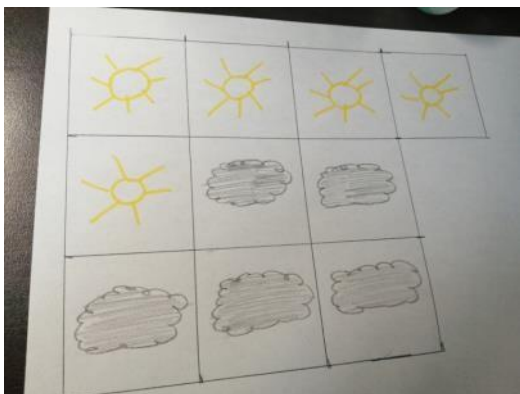
Pour ceux qui ont une imprimante, vous avez le jeu en [page 4](#).

Tu vas devoir aligner 3 soleils mais aussi empêcher papa ou maman d'aligner leurs 3 nuages sinon ils vont gagner !

Tu peux aussi [jouer en ligne ici](https://tidou.fr/jeux-compatibles-tablettes/recreatifs/tic-tac-toe/). : <https://tidou.fr/jeux-compatibles-tablettes/recreatifs/tic-tac-toe/>



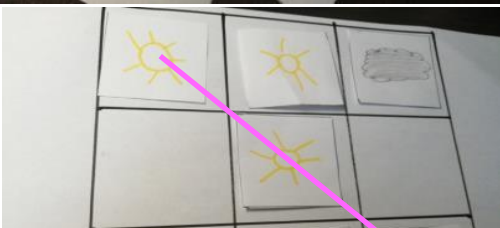
1) prendre une règle et tracer au feutre noir avec papa ou maman, un carré avec 9 cases à l'intérieur.



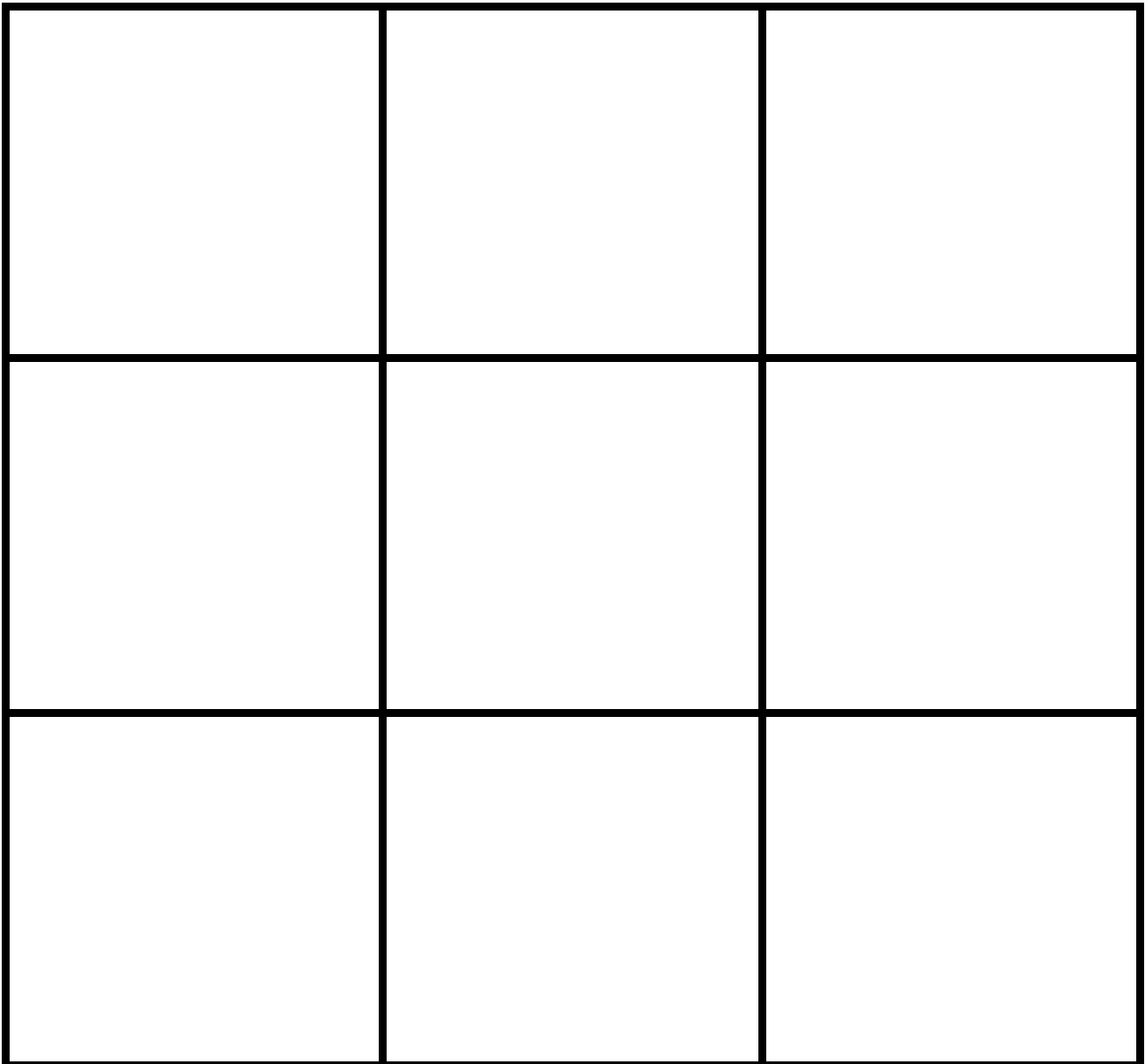
2) Tracer des carrés plus petits et dessiner 5 soleils et 5 nuages



3) Découper les pions.

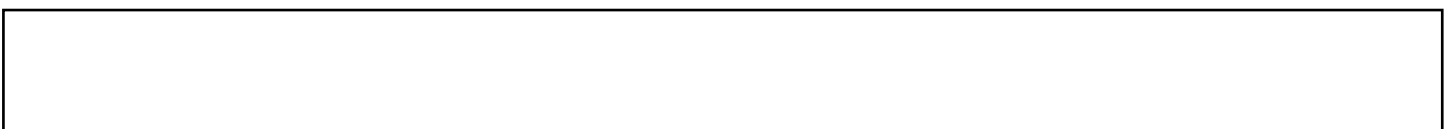


4) on joue. Prends 5 soleils et papa ou maman 5 nuages. Tu vas devoir aligner 3 soleils. Tu commences. Pose un soleil sur une case. Papa ou maman pose un nuage aussi. Tu dois chercher à aligner 3 soleils mais aussi à empêcher papa ou maman de gagner !



Plateau de jeux qu'on peut imprimer et coller sur un carton

CONSEIL DE TRAVAIL



1)*REVISION DES JOURS DE LA SEMAINE

- Faire dire les jours de la semaine chaque jour dans l'ordre puis demander à votre enfant quel jour on est aujourd'hui

- faire écrire la date du jour en attaché

Pensez à lire des histoires à votre enfant

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

2)*Mots à faire écrire pour cette semaine en cursive(en attaché) : utiliser l'alphabet qui vous a été transmis en semaine 2

Découper des mots écrits en script dans des publicités, des catalogues ou encore des journaux puis les écrire en cursive

Veillez à bien faire respecter la grandeur des lettres

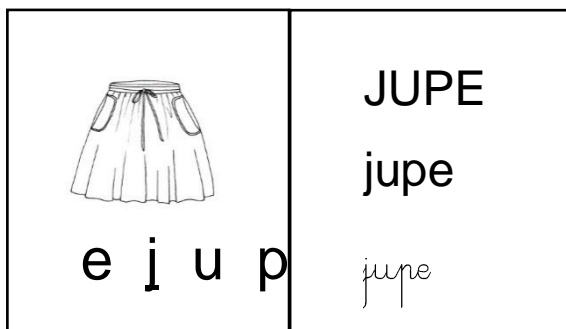
ECRIRE *bonne fête papa* sur la carte

3) dictées muettes

Donner des dessins sous lesquels les lettres du mot sont écrits dans le désordre. L'enfant devra remettre les lettres en ordre pour reconstituer le mot.

Écrire derrière le dessin le mot exact dans les trois écritures. Une fois le mot écrit, l'enfant retourne le dessin pour vérifier si ce qu'il a écrit est juste et réécrit le mot en cursive

Cette semaine, on poursuit avec des mots de 2 syllabes Exemple de carte (on découpe, on plie sur la ligne du milieu et on colle)



recto de la carte

verso de la carte

La lettre soulignée est une lettre muette qu'on n'entend pas

si vous pouvez dessiner ou imprimer voici quelques cartes. Ce ne sont que des exemples. Vous pouvez choisir d'autres mots, travailler avec toutes ces cartes ou seulement quelques-unes.



u l e n

LUNE

lune

lune



t p e â

PATE

pâte

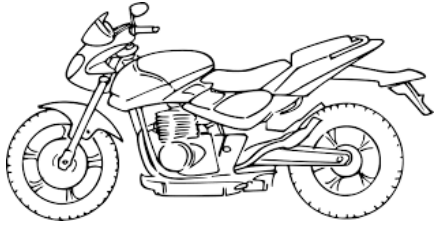
pâte

o b e r

ROBE

robe

robe

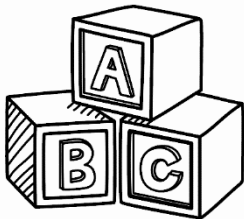


o t o m

MOTO

moto

moto



b e u c

CUBE

cube

cube



i p e l

PILE

pile

pile



ô t i r

ROTI

rôti

rôti



a c e p

CAPE

cape

cape



p n i u

PUNI

puni

puni

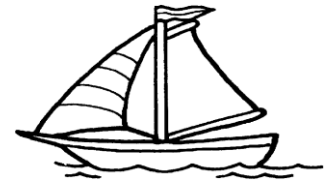
Complète ces mots par « b » ou « p »



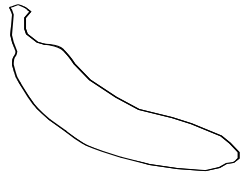
—ot



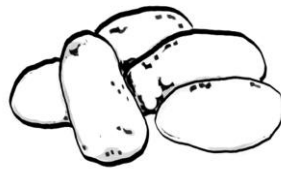
—irate



—ateau



—anane



—atate



—iberon

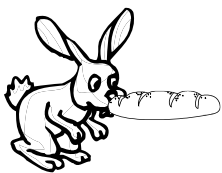
Pour ceux qui veulent aller plus loin

confusion « p » ou « b » : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bp.php>

Production d'écrit

S'entraîner à écrire des phrases

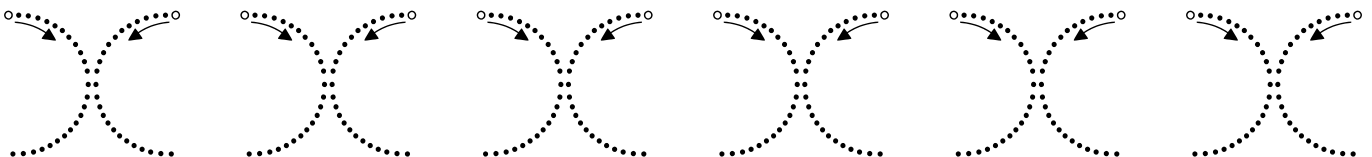
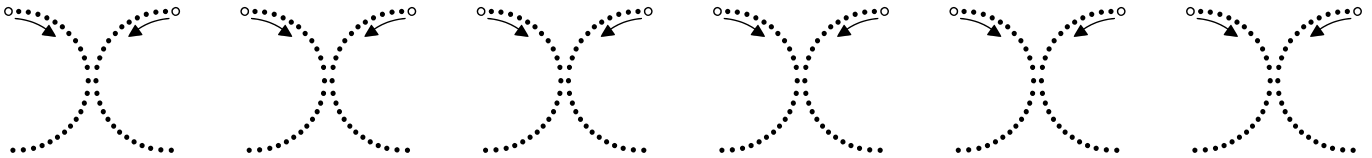
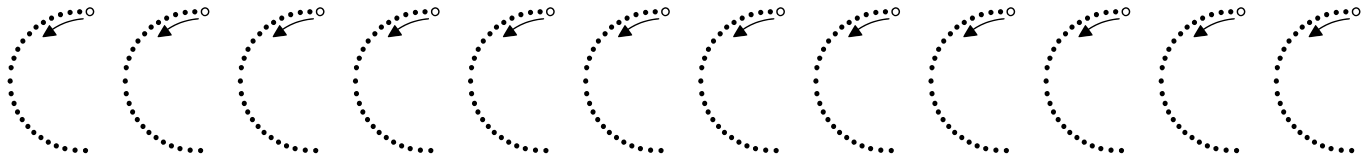
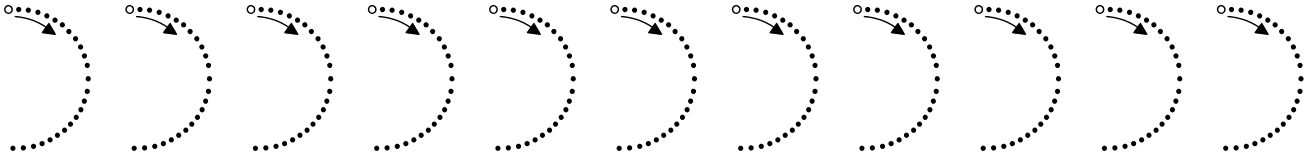
En s'aidant des lexiques qui vous ont été remis dans le dossier légènder ces dessins



ECRITURE

Ecriture de la lettre *œ* en cursive

1) Repasse sur le tracé



2) Repasse sur les pointillés en respectant le sens du tracé et en respectant la hauteur de la lettre :



La lettre est bien
arrondie en haut

3) On écrit librement la lettre



Attention a ne pas faire de « pointu » comme pour la lettre « 6 »

Recopie les lettres suivantes :

o

o

y

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Faire correspondre les nombres écrits en chiffres et en lettres (s'aider de la bande numérique qui vous a été remise)

Exemple d'exercices à faire avec votre enfant

1) Colorier le mot et le nombre qui se lisent pareils de la même couleur.

trois	cinq	deux	un	quatre
1	5	2	4	3

<https://jeux.ieducatif.fr/jeu-educatif/jeux-ce1/ecrire-les-chiffres-en-lettres-dans-l-ordre-81/>

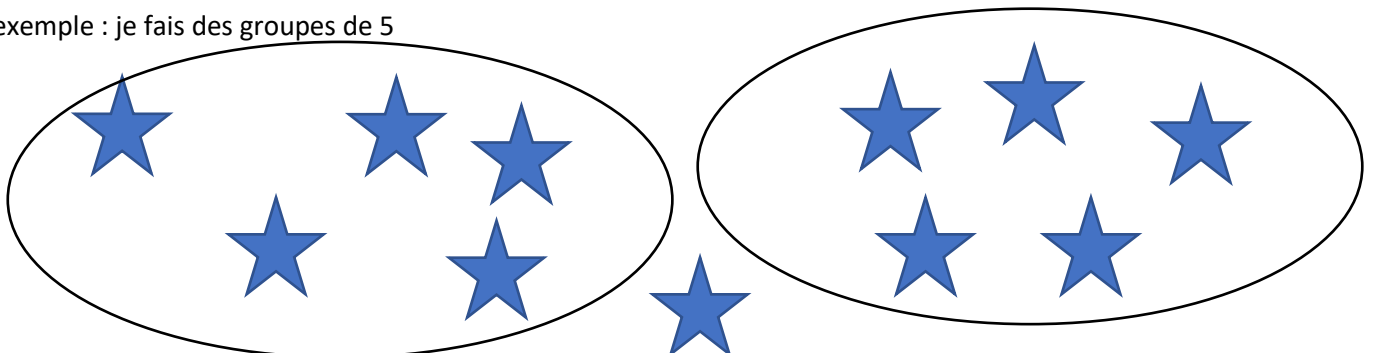
2) tableau à double entrée :

<https://www.tinytap.it/activities/ggy9/play/tableau-a-double-entrees>

3) faire des groupes d'objets

Rassembler sur la table une multitude d'objets puis demander à l'enfant de faire des groupes de 3, 4 5 objets par exemple (ou plus)

exemple : je fais des groupes de 5



Il peut rester des objets ou non qui ne seront pas entourés (ici il en reste 1)

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

1) Compléter une bande numérique : <http://exercicematernelle.com/jeux-en-ligne-maternelle-maths/compléter-bande-numérique-jusqua-10/>

Préparer des étiquettes nombre de 1 à 10 les ranger dans l'ordre puis demander à l'enfant de fermer les yeux.

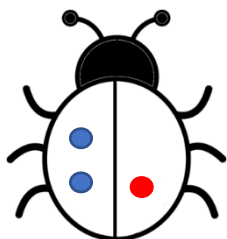
On enlève un nombre et l'enfant doit trouver ce qui a été enlevé

On commence par cacher d'abord 1 nombre à chaque fois puis on cache 2 puis 3 nombres...)



2) Commencer à compléter une collection de 1 à 10

Dessiner une coccinelle en prenant bien soin de dessiner le corps en 2 parties distinctes



Placer 2 points par exemple sur la partie gauche du corps. Il faut que la coccinelle ait 3 points.

L'enfant prend 3 jetons et place un jeton sur chaque point bleu ensuite il place les jetons qui restent sur la partie droite du corps où il n'y a pas de points dessinés. Ce qui fait 2 jetons placés à gauche et un jeton à droite (ne pas dessiner de jetons dans la partie droite ; en rouge ce sont les jetons qu'il lui reste et qu'il a posés à droite)

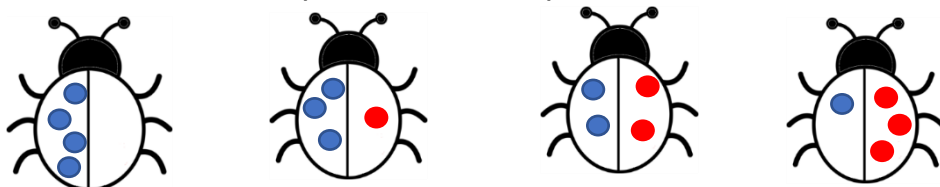
Faire remarquer et répéter que 3 c'est aussi 2 jetons et 1 jeton

Changer de nombre et la quantité de points sur la partie gauche du corps de la coccinelle

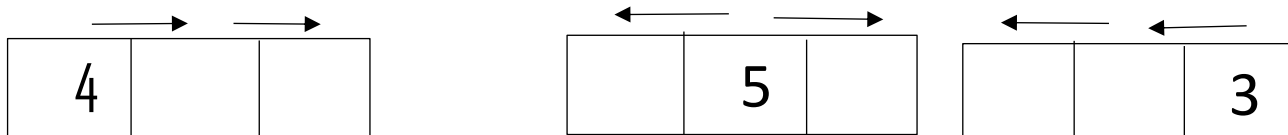
Quand on travaille sur un nombre voir toutes les possibilités d'écriture de ce nombre.

Exemple pour le nombre 4 on peut le décomposer en 4 et 0, 3 et 1 ; 2 et 2 ; 1 et 3

Voici les coccinelles qu'on devra avoir pour ce nombre



3) Compléter en écrivant le nombre après (s'aider de la bande numérique)



a) Poser le doigt sur le chiffre écrit ; faire glisser le doigt vers la case vide
Tracer une flèche pour symboliser le chemin parcouru par le doigt

b) Utilisation de la bande numérique : poser le doigt sur le chiffre et refaire le chemin dans le même sens que précédemment






On écrit dans la case vide le nombre sur lequel le doigt se positionne.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1) Une petite expérience pour s'amuser : la course des araignées

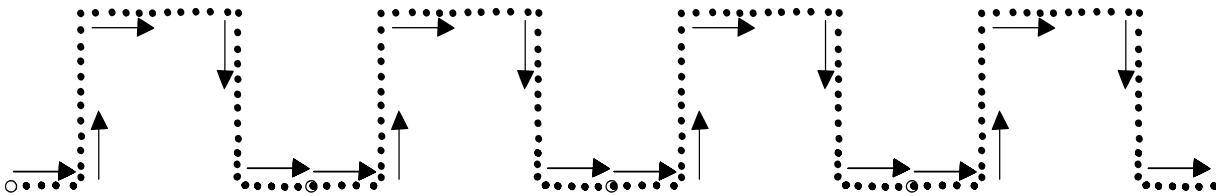
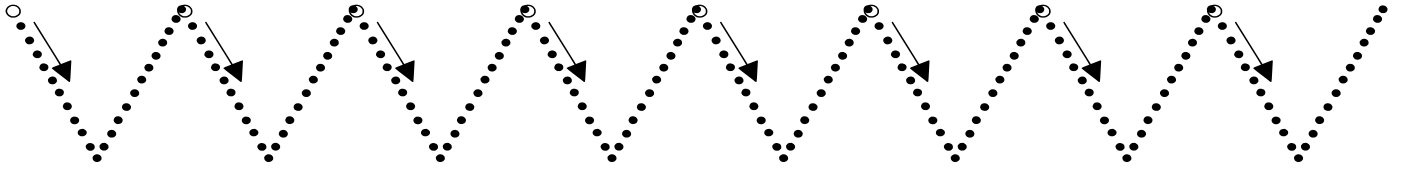
Il vous faut :

 Papier aluminium	 Feutre velleda	 eau	 paille
---	---	---	---

	Fabriquer un grand rectangle avec le papier aluminium en relevant tous les côtés pour ne pas que l'eau s'échappe.
	Dessiner des araignées ou autre animal de votre choix avec le crayon marqueur neuf. Ceci se veut important, car avec un marqueur dont l'encre est quelque peu sèche, les araignées ne pourront avancer.
	Tracer une ligne en face des araignées pour symboliser la ligne d'arrivée
	Verser l'eau sur les araignées 
	Les araignées se déplacent Pour les faire avancer plus vite, donner des pailles aux enfants, et en soufflant sur les araignées, celles-ci vont disputer une course.

2) Découpage

Dessiner sur une feuille la ligne suivante et demander à l'enfant de découper



LE COIN DES PARENTS

Comment dire "NON" tout en restant positif !: <https://www.youtube.com/watch?v=fDNr-NNc4uQ>

Comment se faire obéir sans crier : <https://www.youtube.com/watch?v=r-bcdQgsZeo>

À quoi ça sert de dormir ? - 1 jour, 1 question : <https://www.youtube.com/watch?v=4ygy1N3jQ8>
(à regarder avec votre enfant)

