

LES TROIS OURS de Byron Barton

LANGAGE

- Ecouter l'histoire et observer les pages de l'album « [Les Trois ours](#) » de Byron Barton.
- Après écoute de l'histoire, poser à votre enfant les questions suivantes :
 - « Qui est-ce ? » (en pointant du doigt les personnages sur la 1ère page de couverture)
Réponse : Papa ours, maman ours et petit ourson.
 - « A qui est ce bol ? » (en pointant du doigt chaque bol) **Réponse : A Papa ours le bol bleu, à maman ours le bol rouge et à petit ourson le bol vert.**
 - « A qui est ce fauteuil ? » (en pointant du doigt chaque fauteuil) **Réponse : A Papa ours le fauteuil bleu, à maman ours le fauteuil rouge et à petit ourson le fauteuil vert.**
 - « A qui est ce lit ? » (en pointant du doigt chaque lit) **Réponse : A Papa ours le lit bleu, à maman ours le lit rouge et à petit ourson le lit vert.**
- Enlever le son et laisser votre enfant raconter l'histoire à partir des illustrations.
- [Nommer les images de l'albums](#)

REGARDER ET ECOUTER DES HISTOIRES OU AUTRES

- Des albums et histoires sur le thème de Boucle d'or :
 - [Boucle d'or et les trois ours de Rascal](#)
 - [Boucle d'or et les trois ours par l'école sacré cœur Baisieux](#)
 - [Boucle d'or et les trois ours par conflandeycole](#)
- Dessin animé sur le thème de Boucle d'or :
 - Histoire pour enfants : [Boucle d'or et les 3 ours](#)

ACTIVITES ARTISTIQUES

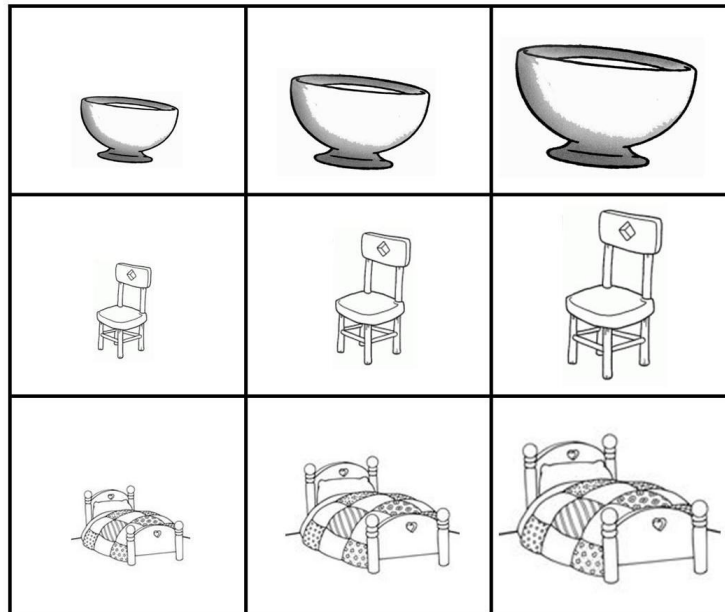
- Fabriquer une tête d'ours avec une assiette cartonnée :



Fuzzy Brown
Bear Craft

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- Montrer le petit/moyen/grand bol.
Montrer la petite/moyenne/grande chaise.
Montrer le petit/moyen/grand lit.



EXPLORER LE MONDE

- Découvrir le chaud et le froid (pendant le bain avec l'eau chaude et l'eau froide par exemple, le lait du petit déjeuner est chaud, la marmite est chaude, la glace et les glaçons sont froids...). Quand vous trouvez quelque chose de chaud ou froid, dites-le à votre enfant et faites –lui ressentir (attention de ne pas se brûler ! c'est le moment de le sensibiliser aux dangers de la maison notamment ceux avec lesquels on peut se brûler).
- Jeu du toucher : toucher des éléments durs (jeu en bois, balle en plastique dure, ...) et d'autres mous (balle en mousse, boule de coton, livre en mousse, ...) et demander à l'enfant si l'objet est dur ou mou.

ECOUTE DE COMPTINES OU CHANSONS

- Ecouter des comptines et chansons :
 - [Monsieur l'ours](#)
 - Petit ours c'est moi
 - Un ours polaire

PETIT OURS C'EST MOI

Petit ours c'est moi, moi, moi
 Je vais me régaler miam, miam, miam
 Avec les champignons bons, bons, bons
 Que j'ai ramassés hé, hé, hé !

Monsieur l'ours



Monsieur l'ours
 réveille-toi !

Tu as bien trop dormi déjà .

A trois attrape-moi

1, 2, 3 !



Un ours polaire

(sur l'air de : « Un éléphant qui se balançait »)

Un ours polaire qui se balançait
Sur un très grand, très grand, très grand glacier
C'était un jeu tellement, tellement amusant

Que tout à coup plouffffff !
... dans l'eau !!



Document communiqué par : www.yogapourlesenfants.com

ACTIVITES PHYSIQUES

- Quelques positions de yoga pour les enfants.
(Pour voir des vidéos, vous pouvez aussi taper « Séance de yoga pour les enfants » sur YOU TUBE).



Les postures



POUR ALLER PLUS LOIN POUR LES PETITES SECTIONS :

LETTRES

- Reconstituer des noms des animaux avec des lettres en capitales d'imprimerie :
 - PAPA
 - MAMAN
 - OURSON
 - MAISON
 - LIT
 - FAUTEUIL

- Nommer quelques lettres des mots ci-dessus.

- Nommer les lettres de son prénom

ACTIVITES ARTISTIQUES

- Dessiner un ours.



- Dessiner un arbre.



CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

- Réciter les nombres de 1 à 10.
- Prendre 1 cuillère.
Prendre 2 cuillères.
Prendre 3 cuillères.