





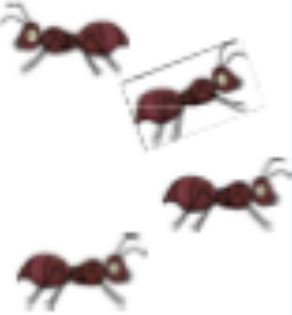



# J'14

Reconnais les différentes façons de représenter les nombres et nomme chaque case

3		
	6	
5		
	1	

# J'14

Apprendre à compter en compte à rebours (Prenez une fusée ou pliez-en une papier)

« La fusée va décoller, donnons-lui le top départ: »



10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

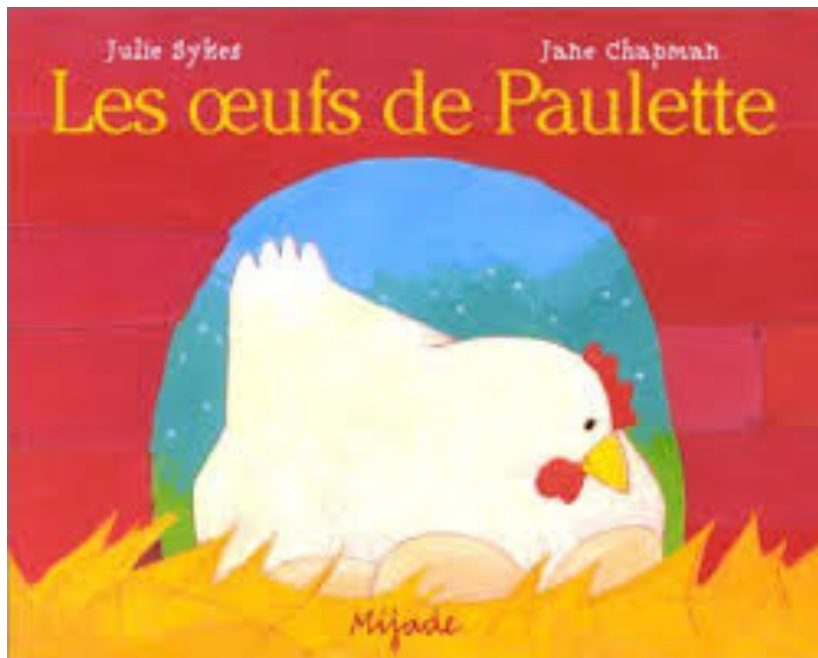
**GO!**

# J'14

Réécouter l'histoire:

## Les oeufs de Paulette De Julie Sykes et Jane Chapman

<https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA>

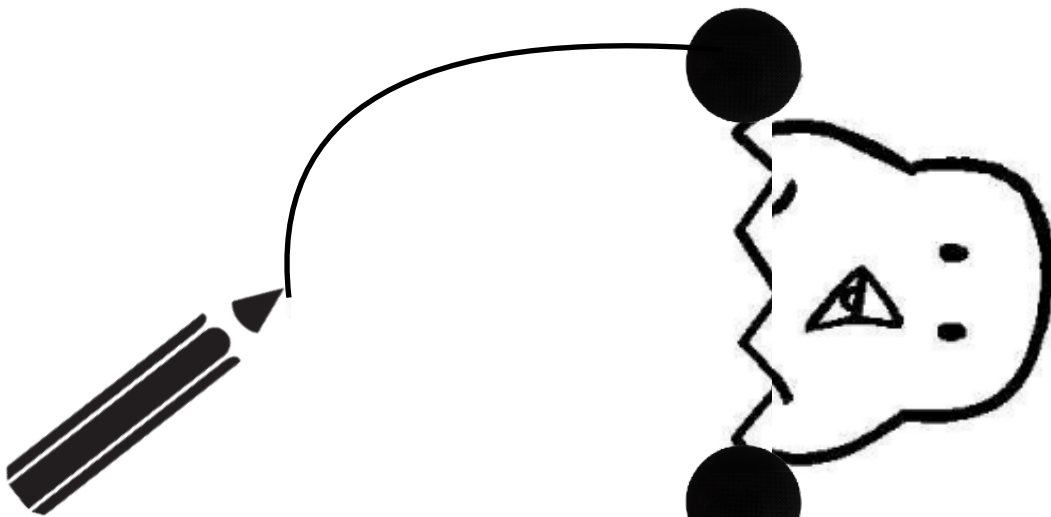


### Petites questions plus pointues de compréhension:

- **A qui Paulette a-t-elle demandé de venir voir ses oeufs?** (La canne et les canetons, la truie et ses porcelets, la brebis et son agneau, la chienne et ses chiots, la vache et son veau)
- **Au début de l'histoire, comment se sentait Paulette?** (*elle était fière*)
- **Au milieu de l'histoire, comment se sentait-elle? pourquoi?** (*Elle était triste et jalouse, parce que les petits des autres animaux paraissent mieux que ses oeufs*)
- **A la fin de l'histoire, comment se sent-elle?** (*elle est fière*)

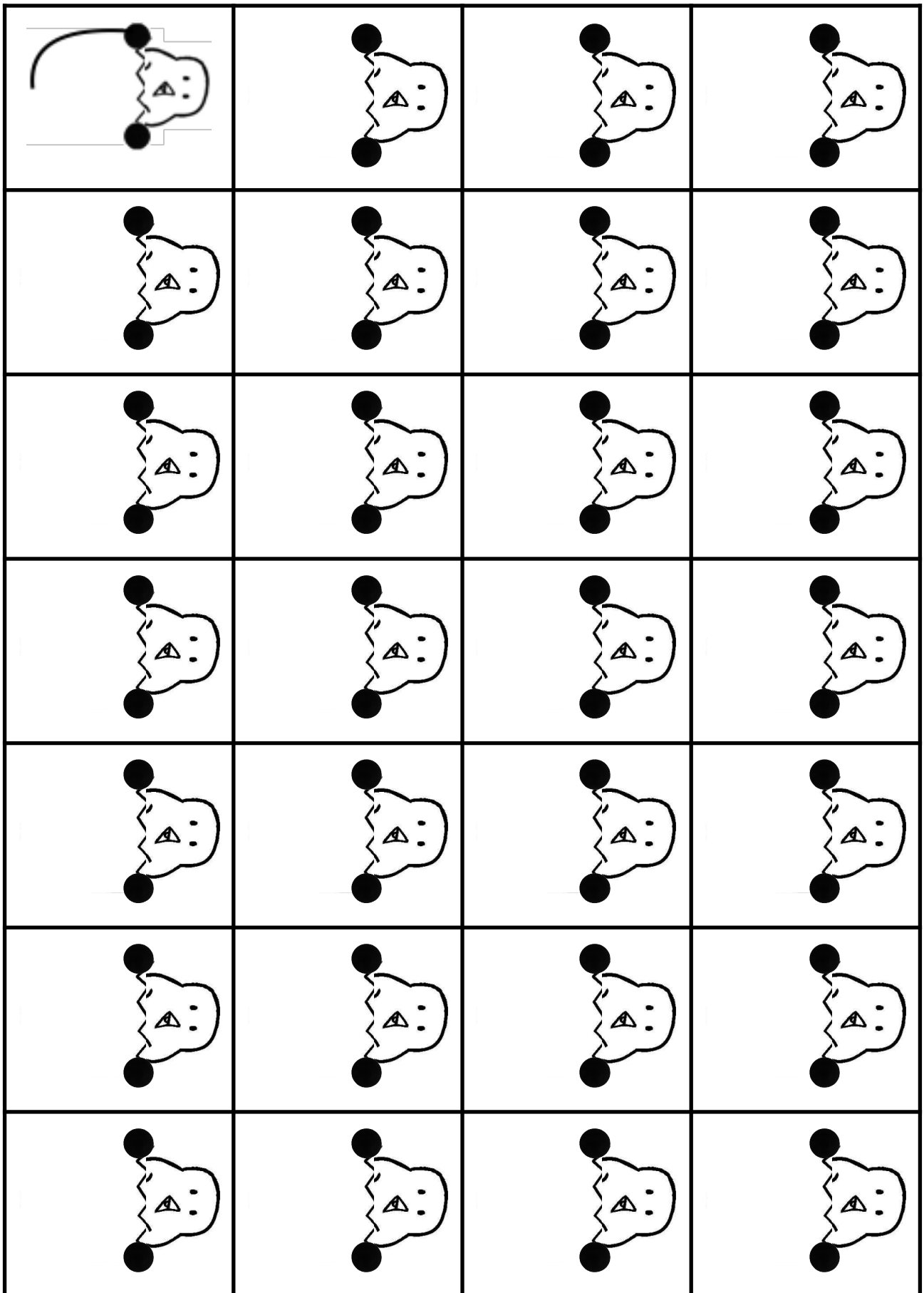
# J'14

L'objectif de ce jour est d'apprendre à tracer un demi-cercle (puis un cercle dans les prochaines jours) dans le bon sens  
Retrace la coquille du poussin.



# J'14

S'entraîner à faire des demi-cercles dans le bon sens. Si vous ne pouvez imprimer, faites un dessin simple d'une tête de poussin+trait



# J'14

## Activités de découpage:

Tracer des lignes courbes et demandez à l'enfant de bien découper le long des lignes, bien sur le trait!

