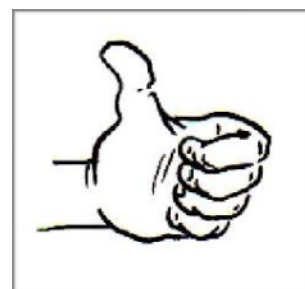
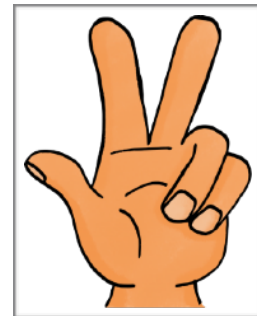
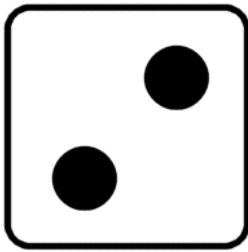


**J'14**

# Je révise: les représentations de nombres

*Domaine de compétences: Construire les premiers outils pour structurer sa pensée: mobiliser des symboles analogiques*

**A faire: indiquer au hasard une représentation de nombres et l'enfant doit dire quel nombre est représenté:**



# J'14

Cette fois on compte, mais pas à partir du 1. On peut commencer par 2, ou 4. Exemple: 4,5,6,7,8,9,10



	2	3	4	5
6	7	8	9	10



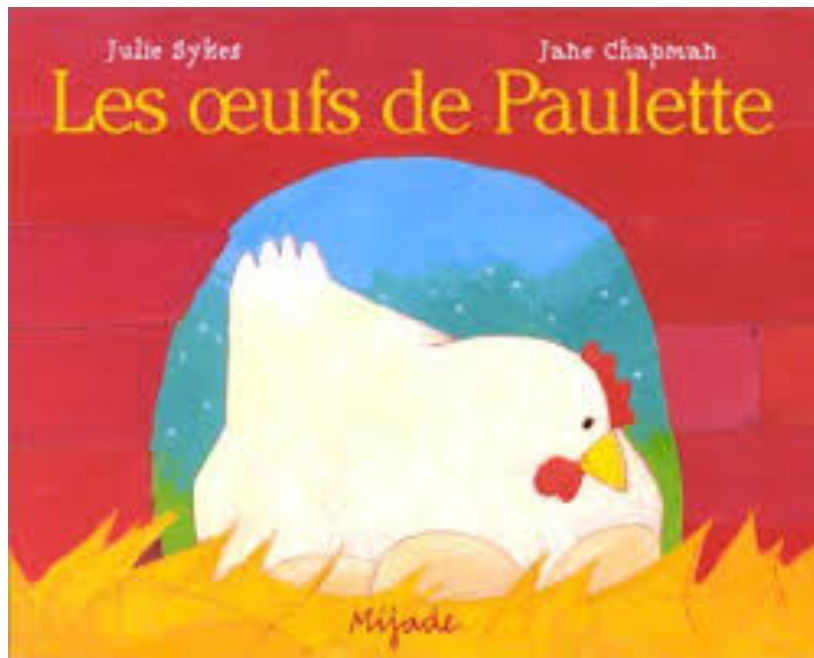
			4	5
6	7	8	9	10

# J'14

Un nouvel album à découvrir

## Les oeufs de Paulette De Julie Sykes et Jane Chapman

<https://www.youtube.com/watch?v=zXP6T7sF3oA>



### Petites questions plus pointues de compréhension:

- **A qui Paulette a-t-elle demandé de venir voir ses oeufs?** (La canne et les canetons, la truie et ses porcelets, la brebis et son agneau, la chienne et ses chiots, la vache et son veau)
- **Au début de l'histoire, comment se sentait Paulette?** (*elle était fière*)
- **Au milieu de l'histoire, comment se sentait-elle? pourquoi?** (*Elle était triste et jalouse, parce que les petits des autres animaux paraissent mieux que ses oeufs*)
- **A la fin de l'histoire, comment se sent-elle?** (*elle est fière*)

# J'14

Vous pouvez prendre le document ci-dessous que je vous ai donné.  
Pensez à bien renforcer le trait sur les pointillés pour que votre enfant  
puisse plus facilement découper les bandes avant de reconstituer le  
puzzle.

Découpe sur les pointillés puis reconstitue le puzzle

